



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ๓



คำนำ

โรงเรียนในเตาพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต ยกระดับมาตรฐานในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสความสุจริตบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตลอดจนแสดงให้เห็นถึง เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ในการต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อ การยกระดับผล การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชน เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในการทำงานของหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนในเตาพิทยาคม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนในเตาพิทยาคมจะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในภาพรวม

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใส สะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรม ต่อด้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการ รับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้อง กับทิศทางของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงาน และโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลใน ภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง”และ“สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์ความรู้และ กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีแนวทางหลักการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริตการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนในเตาพิทยาคม ประจำปี งบประมาณ 2567 มีแนวทางและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตาม ยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการถือปฏิบัติ

ข้อมูลและบริบทส่วนที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
อื่นๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้าน ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และSoft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ปลอดภัย อบอุ่นมี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน ฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้ หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน การดำเนิน ชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

0.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อน วิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูลดและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6 สร้าง และใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สำนักรายงานประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบ และแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิจและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.1 จัดทำเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 1.2 จัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

โครงการป้องกันการทุจริต หรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล

1. เหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โรงเรียนในเตาพิทยาคมตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนในเตาพิทยาคม
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนที่มีวัฒนธรรมยับยั้งการทุจริตของโรงเรียนในเตาพิทยาคม ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนในเตาพิทยาคมมีนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานยึด หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 5 ประการ มีทักษะ กระบวนการคิด ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80

4.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริตในการต่อต้านทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดีทุกคน

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะ ของ นักเรียน	1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด ระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ	ร้อยละ 80
		2. นักเรียนได้รับกระบวนการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิดที่ หลากหลาย	ร้อยละ 80
2	ครูและบุคลากรของ โรงเรียน	1.ร้อยละของครูและบุคลากรมี พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 100

6. รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอน ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม หลักของคนไทย 12ประการ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภท น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็นพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตและการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ สามารถนำความรู้ตามหลักธรรม ทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อให้เยาวชนได้รู้จัก รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และสาธารณ สมบัติ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ เอื้ออาทร เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ช่วยเหลือ ผู้อื่น</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิด อย่างมี เหตุผล ซึ่มซับ คุณค่าแห่ง คุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ใน การทำความดี</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเข้า ร่วม กิจกรรม โครงการ คุณธรรมร้อยละ 802. นักเรียนได้ เรียนรู้และ สามารถนำ ความรู้ตาม หลักธรรมทาง ศาสนาไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p>	<p>1 ตุลาคม 2566 -15 กันยายน 2567</p>	<p>1. ประชุม ปรึกษาหารือ 2. เสนอ งบประมาณขอ อนุมัติโครงการ3. ปฏิบัติงานตาม กิจกรรม- กิจกรรมศาสน พิธีวิถีพุทธ โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. น้อมนำ ราชโ บายและสืบสาน พระราชปณิธาน ของ พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 10 สู่การ ปฏิบัติใน สถานศึกษา</p>	<p>กลุ่ม บริหาร กิจการ นักเรียน และ สัมพันธ์ ชุมชน</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอน ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.เสริม สร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรม มาภิบาล ใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาศักยภาพการทำงานที่ เหมาะสม	1,000	นักเรียนทุก คน เห็นถึง ความสำคัญ ของการ ป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริต	1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567	1. วางแผนการ ดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินการ- ค่ายเยาวชนคน ดีของแผ่นดิน- กิจกรรมสร้าง จิตสำนึก พลเมือง 3. กำกับติดตาม การดำเนิน กิจกรรม 4. สรุปผลและ รายงาน ผล	นางสาว เนตรนภา จันทร์เมือง

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง - ระยะเวลาดำเนินการไม่ตรงตามแผนที่กำหนด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง - เตรียมความพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น - เพิ่ม
ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

9.1 นักเรียนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบ
วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

9.2 ครู และบุคลากรโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีใน การ
ปฏิบัติหน้าที่

9.3 โรงเรียนในเตาพิทยาคมมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมี
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียน

10.2 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการ โรงเรียน
สุจริต (www.uprightschool.net)

10.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency
Assessment Online: ITA Online)

ลงชื่อ



(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาศ