



รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนในเตापิตยาคม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

คำนำ

การรายงานผลดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยเป็นการนำมาตรการ ส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาข้อบกพร่องในประเด็น ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย โดยกำหนดเป็นประเด็นแนวทางนำสู่การปฏิบัติด้วยการบริหารจัดการที่เป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปลอดภัยในหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนด มาตรการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนในเดาพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. 2566	
หลักการและเหตุผล	1
การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม	4

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนในเขตพิทยาคม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

1. หลักการและเหตุผล

การรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจ สุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนอง ต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในเขตพิทยาคม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 95.12 คะแนน อยู่ในระดับ AA ดังนี้ ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในเขตพิทยาคม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนนเต็มรายตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1.	การปฏิบัติหน้าที่	100	100	IIT	30	29.73
2.	การใช้งบประมาณ	100	97.78			
3.	การใช้อำนาจ	100	100			
4.	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	100	97.78			
5.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	100			
6.	คุณภาพการดำเนินงาน	100	100	EIT1	15	14.97
7.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	99.46			

ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนนเต็มรายตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
8.	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	100			
6.	คุณภาพการดำเนินงาน	100	75.32	EIT2	15	10.42
7.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	55.33			
8.	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	77.67			
9.	การเปิดเผยข้อมูล	100	100	OIT	40	40
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100	100			
9.2	การบริหารงาน	100	100			
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100	100			
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	100			
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100	100			
10	การป้องกันการทุจริต	100	100			
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100	100			
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100	100			
คะแนนเต็ม						
ระดับ						AA

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในเตापัททยาควม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวม จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โรงเรียนในเตापัททยาควมได้คะแนน 95.12 จัดอยู่ในระดับ AA ได้ผ่านทุกตัวชี้วัด เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า มี 3 เครื่องมือที่ต้องดำเนินการส่งเสริมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ได้แก่

เครื่องมือ IIT ซึ่งเป็นเครื่องมือที่กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในให้สถานศึกษา ได้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ผลปรากฏว่า คะแนนเต็ม 29.73 คะแนน

เครื่องมือ EIT1 ซึ่งเป็นเครื่องมือที่กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้กับโรงเรียน ผลปรากฏว่า คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้ 14.97 คะแนน

เครื่องมือ EIT2 ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ให้คณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรงตามช่องทางที่สถานศึกษาได้ทำการลงทะเบียนไว้ทำแบบประเมิน ผลปรากฏว่า คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้ 10.42 คะแนน ทั้งนี้ผู้รับชอบในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนในเตาพิทยาคมจะได้วิเคราะห์หาสาเหตุหามาตรการ/แนวทางสู่การปฏิบัติให้ดีขึ้น และกำหนดผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการพัฒนาแต่ละตัวชี้วัดที่ยังบกพร่องต่อไป

**ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยเรียงลำดับคะแนนมากที่สุดไปยังคะแนนน้อยที่สุด**

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
1	1.	การปฏิบัติหน้าที่	100
2	3.	การใช้อำนาจ	100
3	5.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100
4	6.	คุณภาพการดำเนินงาน	100
5	8.	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100
6	9.	การเปิดเผยข้อมูล	100
7	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100
8	9.2	การบริหารงาน	100
9	9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100
10	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
11	9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100
12	10	การป้องกันการทุจริต	100
13	10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100
14	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100
15	7. (EIT1)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.46
16	2. (IIT)	การใช้งบประมาณ	97.78
17	4. (IIT)	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	97.78
18	8. (EIT2)	การปรับปรุงระบบการทำงาน	77.67
19	6. (EIT2)	คุณภาพการดำเนินงาน	75.32
20	7. (EIT2)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	55.33

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยเรียงลำดับจากตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุด ไปยังตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุด 100 คะแนน มี ตัวชี้วัด ได้แก่

1. ตัวชี้วัดเครื่องมือ IIT ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. ตัวชี้วัดเครื่องมือ EIT1 ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงานและตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

3. ตัวชี้วัดเครื่องมือ OIT ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 7 ของเครื่องมือ EIT2 ประสิทธิภาพของการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 55.33

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ.2566 ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในเตาพิทยาคมอำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องทำการส่งเสริมและพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์สาเหตุที่บกพร่อง เพื่อหามาตรการหรือแนวทางสู่การปฏิบัติที่ดีขึ้น และกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด ที่ บกพร่อง	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด	สาเหตุที่บกพร่อง	มาตรการ/แนวทางสู่การ ปฏิบัติให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
7. (EIT1)	ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	99.46	เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน	1. ช่องทาง ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนยังไม่สามารถ เข้าถึงกลุ่มของ ผู้รับบริการ หรือผู้ ต้องการติดต่อ 2. ช่องทางในการ ติดต่อทางโรงเรียนยังมี ความซับซ้อน	1.จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในทุก กิจกรรมผ่านทางเฟซบุ๊กแฟน เพจชื่อโรงเรียนในเตาพิทยาคม 2. เพิ่มช่องทางการสื่อสาร เช่น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เบอร์โทร ติดต่อของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหารคณะครู และบุคลากรทุกคน	ต.ค.66- ก.ย.67
2. (IT)	การใช้ งบประมาณ	97.78	เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานตนเอง ใน	1. การวางแผนการใช้ จ่ายงบประมาณยังไม่ รัดกุมหรืออาจไม่	1. ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทุกคนร่วมกันประชุม การวางแผนการใช้งบประมาณ	ผู้บริหารคณะครู และบุคลากรทุกคน และงานบริหาร	ต.ค.66- ก.ย.67

ตัวชี้วัด ที่ บกพร่อง	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด	สาเหตุที่บกพร่อง	มาตรการ/แนวทางสู่การ ปฏิบัติให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
			ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วน ร่วมใน กระบวนการจัดทำ งบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์เท่าที่ควร 2.ช่องทางในการ ตรวจสอบ หรือเจ้า เบาะแสเมื่อพบการใช้ งบประมาณหรือมีการ ใช้งบประมาณที่สื่อ ทุจริต เช่น ช่องทาง ออนไลน์ กล้องตอบ ข้อความถาม-ตอบ	และรายงานการใช้งบประมาณ ทุกครั้งที่มีการประชุม พร้อม ทั้งมีช่องทางให้มีการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ 2. โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุง ระบบการใช้จ่ายงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูล และการมี ส่วนร่วมในการใช้งบประมาณ 3. โรงเรียนจัดให้มีช่องทางการ ตรวจสอบ แสดงความคิดเห็น การแจ้งเบาะแสต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, website, etc.	งบประมาณ	
4. (IT)	การใช้ ทรัพย์สินทาง ราชการ	97.78	เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน ต่อ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	บุคลากรที่ตอบแบบ ประเมินบางท่าน ประเมินในระดับมาก และขาดขั้นตอนในการ ขอยืมของทางราชการ	กลุ่มบริหารทั่วไปและงานพัสดุ ของโรงเรียน มีหน้าที่ รับผิดชอบในการยืมทรัพย์สิน ทางราชการต้องเน้นย้ำให้ บุคลากรเข้าใจ ชี้แจง	กลุ่มบริหารทั่วไป งานพัสดุโรงเรียน	ต.ค.66- ก.ย.67

ตัวชี้วัด ที่ บกพร่อง	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด	สาเหตุที่บกพร่อง	มาตรการ/แนวทางสู่การ ปฏิบัติให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
			<p>อย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว</p>		<p>กระบวนการรวมไปถึงขั้นตอนในการยืมและคืนทรัพย์สินทางราชการให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว</p>		
8. (EIT2)	การปรับปรุงระบบการทำงาน	77.67	<p>เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการ</p>	<p>หน่วยงานยังเปิดโอกาสน้อยให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานยังไม่ถึงระดับมากที่สุด</p>	<p>โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามา มีบทบาทในการร่วมมือกันปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้น</p>	<p>คณะผู้บริหาร งานกิจการนักเรียน งานสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>ต.ค.66- ก.ย.67</p>

ตัวชี้วัด ที่ บกพร่อง	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด	สาเหตุที่บกพร่อง	มาตรการ/แนวทางสู่การ ปฏิบัติให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
			การทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่าน ทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความ โปร่งใสมากยิ่งขึ้น				
6. (EIT2)	คุณภาพการ ดำเนินงาน	75.32	เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ คุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผล	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มี ความสำคัญกับ หน่วยงาน ตอบแบบ ประเมินโดยให้คะแนน ในระดับเห็นด้วยไม่ใช่ เห็นด้วยอย่างยิ่งในบาง ข้อ เนื่องจากใช้บริการ บางครั้ง บางเรื่องใช้ ระยะเวลามากเกินไป	1. ในการประชุมครูและ บุคลากรประจำเดือน ผู้บริหาร ต้องชี้แจงให้บุคลากรแต่ละงาน ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือ ปฏิบัติงานของแต่ละงานตาม ขั้นตอนและระยะเวลา และ ให้บริการทุกคนอย่างเท่าเทียม กัน 2. คณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่ม งานติดตาม ประเมินการ	1.คณะผู้บริหารและ หัวหน้ากลุ่มงาน 2.คณะครูและ บุคลากรทุกคน	ต.ค.66- ก.ย.67

ตัวชี้วัด ที่ บกพร่อง	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด	สาเหตุที่บกพร่อง	มาตรการ/แนวทางสู่การ ปฏิบัติให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
			สัมฤทธิ์ของงานนอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับ เงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการ ให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง ถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือ โครงการต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและ ส่วนรวมมากที่สุด		ทำงานของบุคลากรในกลุ่มงาน อย่างสม่ำเสมอ 3. แนะนำช่องทางในการ ให้บริการช่องทางอื่น ๆ แก่ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อ ความสะดวก รวดเร็วในการรับ บริการ		
7. (EIT2)	ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	55.33	เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน	เจ้าหน้าที่อาจมีการสื่อสาร ตอบข้อคำถามหรือ อธิบายแก่ผู้รับบริการ ไม่ชัดเจน	ควรชี้แจงให้เจ้าหน้าที่รับทราบ ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ เป็นข้อมูลที่ถูกต้องเป็นไป แนวทางเดียวกัน หาก ผู้รับบริการซักถามก็สามารถ ตอบได้ทันท่วงที	คณะครูและ บุคลากรทุกท่าน	ต.ค.66- ก.ย.67

ข้อจำกัดของโรงเรียนในเตาพิทยาคมในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน คือ

1. ด้านเวลา ข้อมูลบางอย่างต้องใช้เวลาในการเตรียมรวบรวมข้อมูล เพราะบางเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล

2. ด้านการสร้างความเข้าใจของคนทั้งภายในและภายนอกองค์กร บางครั้งข้อคำถามมีความเข้าใจยากที่จะเลือกตอบ จึงมีความจำเป็นต้องชี้แจงและให้เลือกตอบ
จะมีคำถามที่เป็นทางบวกและทางลบปนกัน อยากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยแยกข้อคำถามที่มีแนวทางเดียวกันไปอยู่กลุ่มเดียวกัน



โรงเรียนโนนเทพาพิทยาคม จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



Gift Policy

งดรับ งดให้ของขวัญ

และของกำนัล

จากการปฏิบัติหน้าที่ในทุกโอกาส



เปลี่ยนจาก **ของขวัญ**



เป็น **คำอวยพร**

ขอรับความปรารถนาดีผ่านบัตรอวยพรหรืออวยพรผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อสร้างค่านิยมสุจริต โปร่งใส และต่อต้านการคอร์รัปชันทุกประเภท

นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

