



# แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนในเตापิตายาคม



โรงเรียนในเตापิตายาคม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๖ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๕ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มี แผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงมาตรการและรายละเอียดของแนวทางในการปฏิบัติราชการในแต่ละปีของการบริหารราชการแผ่นดิน แล้วให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการทำแผนปฏิบัติราชการ

โรงเรียนในเขตเทศบาลนครในในฐานะเป็นส่วนราชการจะต้องทำแผนปฏิบัติการ ๑ ปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบัง กระบี่ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

โรงเรียนในเขตเทศบาลนครขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สามารถใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๑ - ๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๑๕ - ๑๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....	๑๗ - ๒๕
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน.....	๒๖ - ๒๖
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งโรงเรียนในเตาพิทยาคม ที่ .....๙๐/๒๕๖๖.....	๒๘ - ๒๙
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ.....	๓๐ - ๓๐
<b>รายละเอียดโครงการ</b>	
โครงการ TO BE NUMBER ONE.....	๓๒ - ๓๖
โครงการส่งเสริมวิชาการ.....	๓๗ - ๔๕
โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ.....	๔๖ - ๔๙
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ.....	๕๐ - ๕๔
โครงการลดอัตราการศึกษา ๐ ร มส. และ มผ. ....	๕๕ - ๕๙
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	๖๐ - ๖๓
โครงการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	๖๔ - ๖๙
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์....	๗๐ - ๗๔
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๗๕ - ๘๑
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย.....	๘๒ - ๘๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....	๘๗ - ๙๑
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๙๒ - ๙๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๙๗ - ๑๐๑
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ .....	๑๐๒ - ๑๐๕
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.....	๑๐๖ - ๑๑๑
โครงการพัฒนานักเรียนด้วยระบบงานแนะแนว.....	๑๑๒ - ๑๑๘
โครงการส่งเสริมการอ่าน.....	๑๑๙ - ๑๒๓
โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด.....	๑๒๔ - ๑๒๙
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้..	๑๓๐ - ๑๓๖
โครงการส่งเสริมการบริการระบบ ICT.....	๑๓๗ - ๑๔๓
โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม.....	๑๔๔ - ๑๔๘
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๔๙ - ๑๕๔

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

### รายละเอียดโครงการ (ต่อ)

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต.....	๑๕๔ - ๑๕๙
โครงการลูกเสือ - เนตรนารี.....	๑๖๐ - ๑๖๔
โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ.....	๑๖๕ - ๑๗๐
โครงการจิตอาสา.....	๑๗๑ - ๑๗๖
โครงการกีฬาในเตาเกมส์.....	๑๗๗ - ๑๘๑
โครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย.....	๑๘๒ - ๑๘๗
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	๑๘๘ - ๑๙๒
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๙๒ - ๑๙๗
โครงการจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการ.....	๑๙๘ - ๒๐๑
โครงการจ้างเหมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน.....	๒๐๒ - ๒๐๕
โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์.....	๒๐๖ - ๒๑๑
โครงการดูแลบำรุงรักษาสวนปาล์ม.....	๒๑๒ - ๒๑๖
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์.....	๒๑๗ - ๒๒๑
โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๒๒ - ๒๒๖
โครงการปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	๒๒๗ - ๒๓๑
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะ.....	๒๓๒ - ๒๓๗
โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	๒๓๘ - ๒๔๒
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	๒๔๓ - ๒๔๗
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๒๔๘ - ๒๕๔
โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน.....	๒๕๕ - ๒๕๘
โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๒๕๙ - ๒๖

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### ๑.๑ บทนำ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้มีความชัดเจนกะทัดรัด สามารถนำไปใช้ปฏิบัติให้มีความสอดคล้องและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ซึ่งได้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ เป็นปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรมคุณธรรมและวัฒนธรรมเป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๓ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยกำหนดเป็นแผน ๔ ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน มาตรา ๑๓ และในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กำหนดนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นเป้าหมายและยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยสถานศึกษาจะต้องจัดระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งเพื่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

### ๑.๒ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

#### ข้อมูลทั่วไป

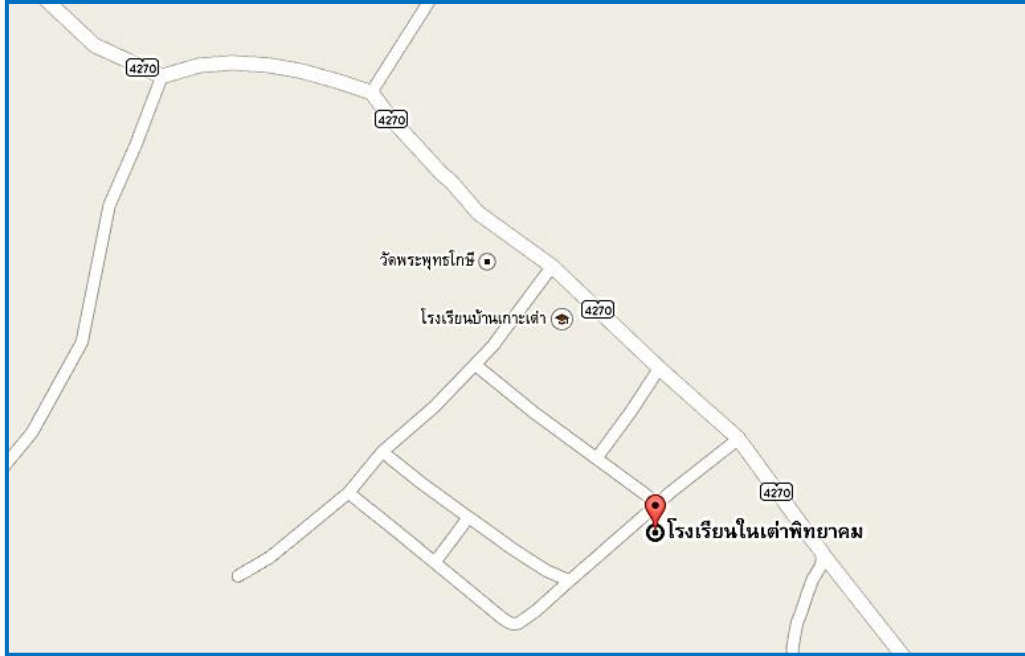
ชื่อโรงเรียนในเตापิตยาคม ที่ตั้ง ๑๕๖ หมู่ ๑ ตำบลในเตา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระจบี โทรศัพท์ ๐๗๕-๕๗๘๒๓๔ โทรสาร ๐๗๕-๕๗๘๒๓๕ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ประมาณ ๓๕ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน (หน้าวัด เขาล้อม ไร่เหนือ บ้านนอก เขาไพร ลำช้าง)

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

**สถานที่ตั้ง** โรงเรียนในเตापิตยาคม (Naitoapittayakom) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๑ ตำบลในเตา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ เป็นโรงเรียนประจำตำบล จัดอยู่ในประเภทโรงเรียนขนาดกลาง การจัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ เนื่องจากในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ประชาชนได้ขอร้องต่อผู้ว่าราชการจังหวัด นายผัน จันทรปาน ในเรื่องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเยาวชนขาดโอกาสมากเนื่องจากการคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีรถประจำทาง ท่านผู้ว่าได้รับทราบถึงความต้องการและมอบหมายให้ นายสว่าง โอฟาริกบุตร ดำเนินการตามขั้นตอนจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนสาขาโดยชื่อว่า โรงเรียนห้วยยอด (สาขา) ได้ทำการเปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก จนมาถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการ



ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนในเตापิตยาคม เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีแหล่งไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ประเภทแหล่งน้ำใช้ในโรงเรียนเป็นแหล่งน้ำบาดาล เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลในเตา



แผนที่โรงเรียนในเตापิตยาคม



ภาพถ่ายพื้นที่บริเวณโรงเรียนในเตापิตยาคม

**๑.๓ อำนาจ / หน้าที่**

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา จัดบริการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓)  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖)

**๑.๔ ภาระงาน / ปริมาณงาน**

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

**๑.๕ ผลงานดีเด่นหรือประสบความสำเร็จที่ผ่านมา / เกียรติคุณของโรงเรียน**

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒	ได้รับประกาศเกียรติคุณให้เป็นหน่วยงาน/องค์กรปลอดภาชนะโฟมบรรจุอาหาร ๑๐๐% โครงการรณรงค์ ลด ละ เลิก การใช้ภาชนะโฟมบรรจุอาหารเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ	จังหวัดตรัง และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
๓	ได้รับรางวัลชมเชย ด้านการมีส่วนร่วม การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๔	ได้รับการรับรองสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
๕	ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๖	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอกิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ กรีฑา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๔ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๗	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอกิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ เปตอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท ทีมหญิง รุ่น ๑๔ ปี	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๘	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอกิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ เปตอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท ทีมชาย รุ่น ๑๘ ปี	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๙	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอกิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ เซปักตะกร้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่น ๑๖ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑๐	ได้รับคัดเลือกรางวัล “Best Practice” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดนิทรรศการร่วมแลกเปลี่ยนการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ในระดับภูมิภาค โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประเทศไทยไร้ขยะ “โรงเรียนปลอดขยะสัญจร ๒๕๖๐”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑	ได้รับการรับรอง สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒	เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองในสถานศึกษา	กระทรวงวัฒนธรรม
๑๓	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรังกระบี่
๑๔	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๖๐ “คอกิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๓ เซปักตะกร้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๖ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๑๕	โรงเรียนที่มีคะแนนผลการพัฒนาเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ ลำดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรังกระบี่
๑๖	โรงเรียนที่มีคะแนนผลการพัฒนาเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ ลำดับที่ ๑ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรังกระบี่
๑๗	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระ ลำดับที่ ๑ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรังกระบี่
๑๘	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรังกระบี่
๑๙	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรังกระบี่

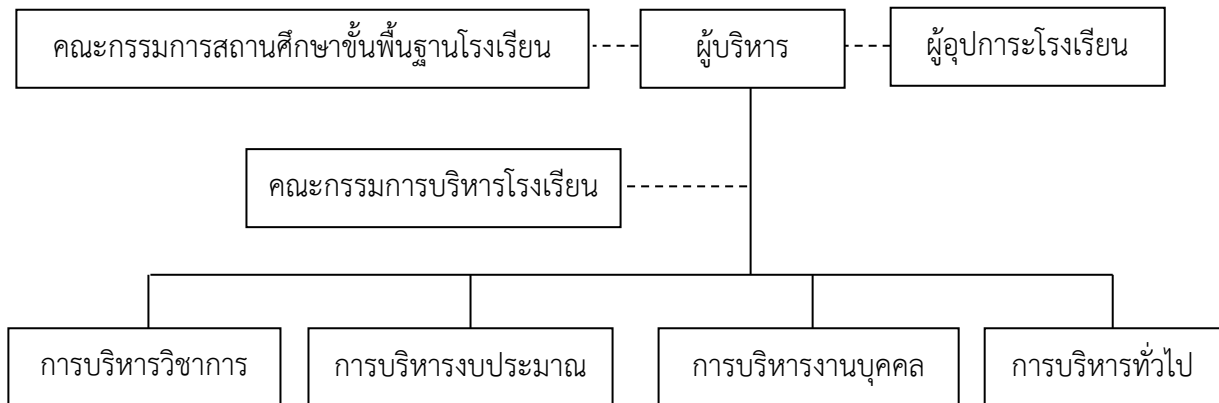


ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๒๐	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๖๑ “คอกิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๔ เซปักตะกร้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๘ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๒๒	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ จากการเข้าร่วมแข่งขัน “เซปักตะกร้อเยาวชน อบจ.ตรัง คัพ” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี (ทีมนักเรียนชาย)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง
๒๓	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อจากการเข้าร่วมแข่งขัน กรีฑา กีฬา นักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดตรัง “คอกิมบี้เกมส์” รุ่นอายุ ๑๖ ปี ชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๒๔	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อ จากการเข้าร่วมแข่งขัน กรีฑา กีฬา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดตรัง “คอกิมบี้เกมส์” รุ่นอายุ ๑๘ ปี ชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๒๕	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลำดับที่ ๕ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรังกระบี่
๒๖	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก ระดับทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๗.	ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๑ ดาว ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๘.	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคคณะสงฆ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกระบี่
๒๙.	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิง ระดับมัธยมศึกษา ระดับภาคคณะสงฆ์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกระบี่
๓๐.	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖	กระทรวงวัฒนธรรม

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๓๑.	ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิง ระดับมัธยมศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖	กระทรวงวัฒนธรรม

## ๑.๖ โครงสร้างการบริหาร

### โครงสร้างการบริหารโรงเรียนในเตาพิทยาคม



### การบริหารวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. การวัดประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้
๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
๗. การนิเทศการศึกษา
๘. การแนะแนวการศึกษา
๙. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๐. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
๑๑. การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๒. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

### การบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำและเสนอขอของบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้แผนปฏิบัติราชการ
๔. การระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. การบริหารการเงิน – บัญชี
๖. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์

### การบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
๒. การสร้างเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ
๓. งานทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

### การบริหารทั่วไป

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๔. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๙. การจัดทำสำมะโนนักเรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๑๒. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
๑๓. การประชาสัมพันธ์
๑๔. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น
๑๕. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๖. การบริการสาธารณะการรับนักเรียน
๑๗. งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่น

๑.๗ สารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลครู พนักงานราชการ ครูผู้ช่วยสอน และลูกจ้างประจำ  
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนในเขตพิทยาคม เป็นดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑.	นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์	ค.บ. ศษ.ม.	- ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา - บริหารการศึกษา
๒.	นายธีรวิทย์ สีสุข	ค.บ. ศษ.ม.	- คอมพิวเตอร์ศึกษา - บริหารการศึกษา
๓.	นางสาคร ยั้งยืน	บธ.บ	การจัดการทั่วไป
๔.	นางรัตนา ตันเจีย	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๕.	นางอัญลีญา มุสิกะ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
๖.	นายวิโรจน์ อีฐเขตต์	ค.บ. ศษ.ม.	- ทัศนศึกษาศิลป์ - บริหารการศึกษา
๗.	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม	วท.บ. วท.ม.	- เคมี - เคมีศึกษา
๘.	นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์	ค.บ. ศษ.ม.	- คณิตศาสตร์ - บริหารการศึกษา
๙.	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๑๐.	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๑๑.	นายวีระเดช ยงประเดิม	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๒.	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง	บธ.บ	การตลาด
๑๓.	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๔.	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๕.	นางณัฐธกัญจน์ เดชภักดี	ค.บ. ศษ.ม.	- สังคมศึกษา - บริหารการศึกษา
๑๖.	นางสาวสุกัญญา เอียดใหญ่	บธ.บ	การจัดการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
๑๗.	นายสุรินทร์ บุญแก้ว	-	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๑๘.	นายอนุวัฒน์ จงรัตน์	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



## ๑.๘ ผู้เรียน

## สภาพผู้เรียนเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๖ แยกเป็นระดับชั้นได้ ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ม.๒	๑	๑๗	๑๖	๓๓	๓๓
ม.๓	๑	๑๙	๑๔	๓๓	๓๓
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๕๓</b>	<b>๔๓</b>	<b>๙๖</b>	<b>๓๒</b>
ม.๔	๑	๑๐	๑๗	๒๗	๒๗
ม.๕	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒๙
ม.๖	๑	๙	๑๔	๒๓	๒๓
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๔</b>	<b>๔๕</b>	<b>๗๘</b>	<b>๒๖</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙</b>	<b>๘๗</b>	<b>๘๘</b>	<b>๑๗๕</b>	<b>๒๙</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

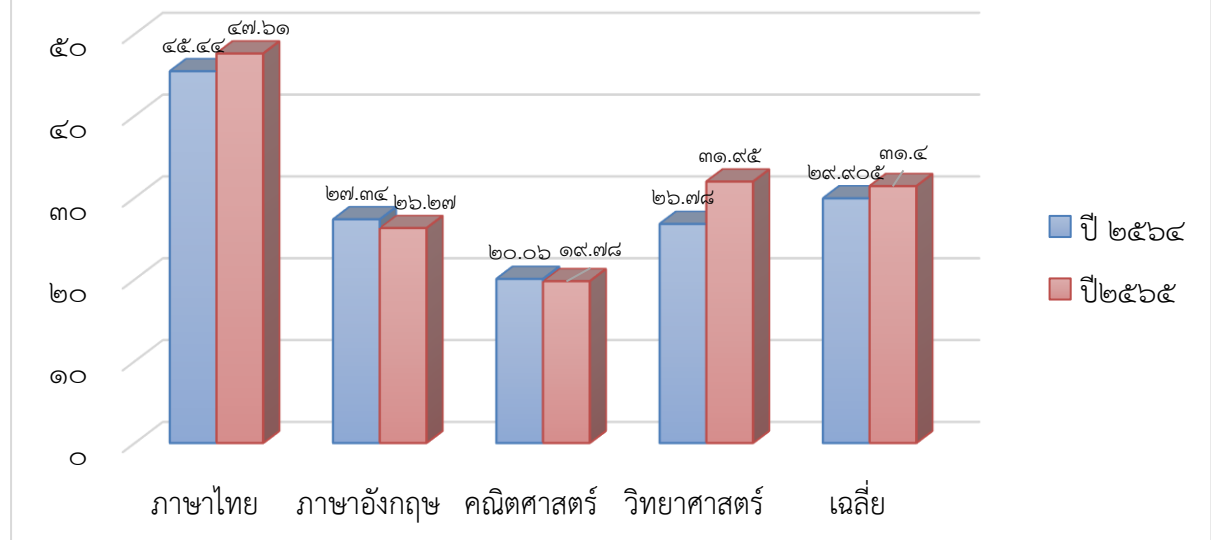
## สภาพผู้เรียนเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
รายวิชา	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕			ผลต่าง (โรงเรียน) ปี ๖๔ กับ ๖๕
	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๕๑.๑๙	๔๕.๔๔	-๕.๗๕	๕๒.๙๕	๔๗.๖๑	-๕.๓๔	+๒.๑๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๑๑	๒๗.๓๔	-๓.๗๗	๓๒.๐๕	๒๖.๒๗	-๕.๗๘	-๑.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๔.๔๗	๒๐.๐๖	-๔.๔๑	๒๔.๓๙	๑๙.๗๘	-๔.๖๑	-๐.๒๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๕	๒๖.๗๘	-๔.๖๗	๓๓.๓๒	๓๑.๙๕	-๑.๓๗	+๕.๑๗
เฉลี่ย	๓๔.๕๕๕	๒๙.๙๐๕	-๔.๖๕	๓๕.๖๗	๓๑.๔๐	-๔.๒๗	+๑.๔๙

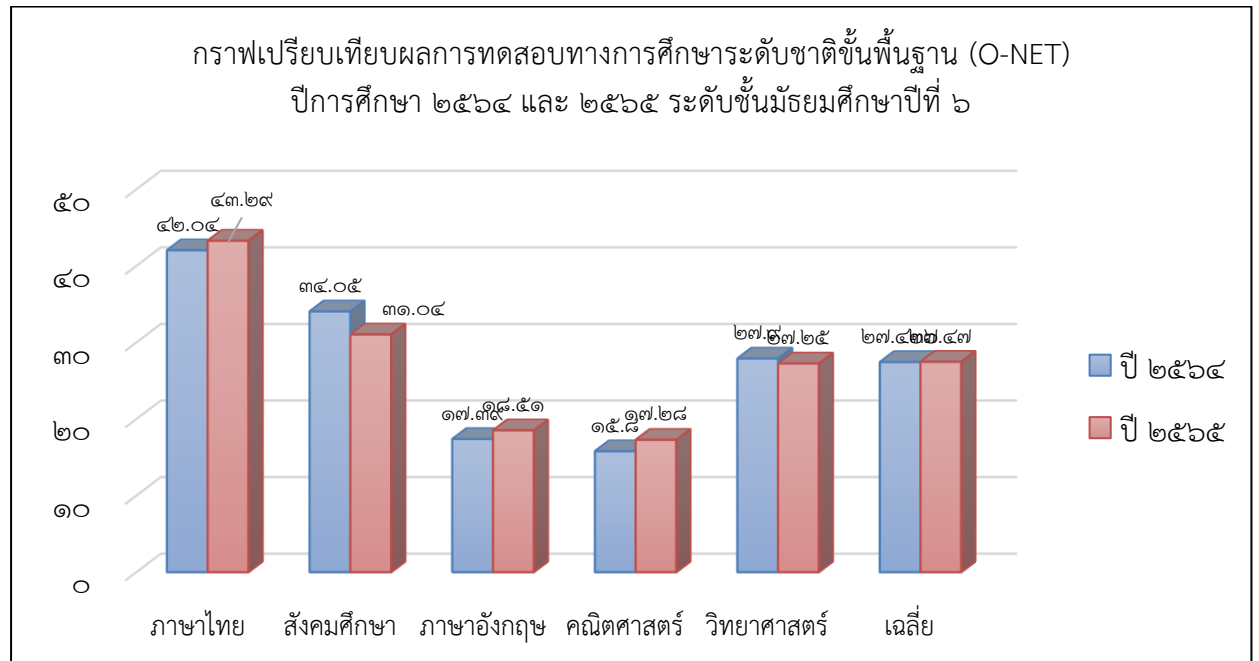
กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
รายวิชา	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕			ผลต่าง (โรงเรียน) ปี ๖๔ กับ ๖๕
	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๔๖.๔๐	๔๒.๐๔	-๔.๓๖	๔๔.๐๙	๔๓.๒๙	-๐.๘๐	+๑.๒๕
สังคมศึกษา	๓๖.๘๗	๓๔.๐๕	-๒.๘๒	๓๓.๐๐	๓๑.๐๔	-๑.๙๖	-๓.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๖	๑๗.๓๙	-๘.๑๗	๒๓.๔๔	๑๘.๕๑	-๔.๙๓	+๑.๑๒
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๘	๑๕.๘๐	-๕.๔๘	๒๑.๖๑	๑๗.๒๘	-๔.๓๓	+๑.๔๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๖	๒๗.๙๐	-๐.๖๖	๒๘.๐๘	๒๗.๒๕	-๐.๘๓	-๐.๖๕
เฉลี่ย	๓๑.๗๓๔	๒๗.๔๓๖	-๔.๒๙๘	๓๐.๐๔	๒๗.๔๗	-๒.๕๗	+๐.๐๓

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

## ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียน

## ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น/ผลการเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)							รวม
	ต่ำกว่า ๑.๕๐	๑.๕๐- ๑.๙๙	๒.๐๐ - ๒.๔๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๓.๕๐ - ๓.๙๙	๔.๐๐	
ม.๑	๑	-	๑๒	๘	๘	๗	-	๓๖
ม.๒	-	๕	๗	๔	๑๑	๘	-	๓๕
ม.๓	๑	๗	๑	๔	๑๔	๘	๑	๓๖
ม.๔	๔	๔	๔	๗	๕	๓		๒๗
ม.๕	-	๑	๓	๘	๗	-	๒	๒๑
ม.๖	๓	๓	-	๔	๔	๕	-	๑๙
รวม	๙	๒๐	๒๗	๓๕	๔๙	๓๑	๓	๑๗๔

## ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียน

## เฉลี่ยและกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระดับผลการเรียน	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)								
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๑๓.๓๗	๙.๘๘	๒๐.๙๓	๑๔.๕๔	๒๐.๙๓	๑๖.๒๘	๔.๐๗	-	-
คณิตศาสตร์	๑๕.๑๒	๕.๒๓	๘.๗๒	๑๙.๑๘	๓๒.๕๖	๗.๕๖	๑๑.๖๓	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓.๓๗	๑๓.๙๖	๒๒.๐๙	๑๘.๐๒	๑๓.๙๕	๗.๕๖	๑๑.๐๕	-	-
สังคมศึกษา	๒๓.๘๔	๑๓.๙๕	๑๓.๙๕	๑๗.๔๔	๑๓.๙๕	๙.๓๑	๗.๕๖	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๗.๙๑	๘.๑๔	๓.๔๙	๓.๔๙	๔.๖๕	๑.๗๔	๐.๕๘	-	-
ศิลปะ	๓๑.๔๐	๑๗.๔๔	๑๙.๑๘	๗.๕๖	๘.๗๒	๒.๙๑	๑๒.๗๙	-	-
การทำงานอาชีพ	๕๑.๑๖	๑๕.๑๒	๙.๓๐	๘.๗๒	๓.๔๙	๒.๓๓	๙.๘๘	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓๗.๒๑	๑๖.๘๖	๙.๘๘	๑๖.๘๖	๔.๖๕	๓.๔๙	๑๑.๐๕	-	-



ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียน  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น/ผลการเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)							รวม
	ต่ำกว่า ๑.๕๐	๑.๕๐- ๑.๙๙	๒.๐๐ - ๒.๔๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๓.๕๐ - ๓.๙๙	๔.๐๐	
ม.๑	๒	๔	๗	๙	๗	๘	-	๓๗
ม.๒	๔	๓	๕	๔	๗	๘	๑	๓๒
ม.๓	๓	๑	๓	๖	๑๑	๗	-	๓๑
ม.๔	๕	๓	๔	๕	๖	๔	-	๒๗
ม.๕	๑	๑	๒	๘	๖	๓	๑	๒๒
ม.๖	๓	-	๓	๘	๒	๓	-	๑๙
รวม	๑๘	๑๒	๒๔	๔๐	๓๙	๓๓	๒	๑๖๘

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียน  
เฉลี่ยและกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระดับผลการเรียน	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)								
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๒๐.๗๓	๑๒.๘๑	๑๗.๖๘	๑๗.๐๗	๗.๙๓	๕.๔๙	๑๘.๒๙	-	-
คณิตศาสตร์	๑๒.๘๑	๖.๗๑	๑๒.๑๙	๑๘.๙๐	๒๘.๐๕	๘.๕๔	๑๒.๘๐	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗.๖๘	๑๕.๒๔	๑๘.๒๙	๑๔.๖๔	๑๓.๔๒	๔.๘๘	๑๕.๘๕	-	-
สังคมศึกษาฯ	๓๑.๐๙	๑๗.๐๗	๑๖.๔๖	๑๐.๓๗	๙.๑๕	๗.๓๒	๘.๕๔	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒.๙๒	๒๐.๑๒	๒๑.๓๔	๖.๑๐	๗.๓๒	๑.๘๓	๑๐.๓๗	-	-
ศิลปะ	๓๔.๑๕	๑๙.๕๑	๑๘.๙๐	๙.๗๖	๑๐.๓๖	๑.๘๓	๕.๔๙	-	-
การทำงานอาชีพ	๔๙.๓๙	๑๙.๕๑	๙.๑๕	๘.๕๓	๖.๑๐	๑.๒๒	๖.๑๐	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๗๑	๑๖.๔๖	๒๑.๓๔	๑๐.๓๖	๗.๙๓	๔.๒๗	๗.๙๓	-	-

หมายเหตุ : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๑.๙ อาคารเรียนและอาคารประกอบ (ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ)

ชื่ออาคาร	สภาพ	
	ใช้ได้	รอซ่อม/รื้อถอน
๑. อาคารเรียนรักเมืองไทย ๑ หลัง	๑	-
๒. อาคารเรียน ก. ๑ หลัง	๑	-
๓. อาคารเรียน ข. ๑ หลัง	๑	-
๔. อาคารเรียน ค. ๑ หลัง	๑	-
๕. ห้องน้ำ - ห้องส้วม ๓ หลัง	๒	๑
๖. สนามบาสเกตบอล ๑ หน่วย	๑	-
๗. ถังเก็บน้ำฝน ฝ ๓๓ ๒ ชุด	๒	-
๘. หอถัง ๙/๙ ๑ ชุด	๒	-
๙. บ้านพักครู ๒ หลัง	๒	-
๑๐. บ้านพักภารโรง ๑ หลัง	๑	-

## ๑.๑๐ ประมาณการรายรับของโรงเรียน

## ส่วนที่ ๑ งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภท	อุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน (รายหัว)	เงินรายได้ สถานศึกษา
งบคงเหลือจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๒๓,๐๓๐	๓๐๔,๑๑๖.๗๘	๒๗๒๗๐๖.๕๒
<b>รวม (บาท)</b>	<b>๖๙๙,๘๕๓.๓๐</b>		

## ส่วนที่ ๒ งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน (บาท)	รวม (บาท)
<b>๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)</b>		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๙๗ คน)	๔๖๓,๖๖๐	<b>๘๖๑,๗๗๒</b>
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๗๘ คน)	๓๙๘,๑๑๒	
<b>๒. เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๙๗ คน)		

รายการ	จำนวน (บาท)	รวม (บาท)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๗๘ คน)	๙๒,๑๕๐	๑๗๒,๑๗๘
	๘๐,๐๒๘	
๓. เงินอื่นๆ	-	-
รวม (บาท)		๑,๐๓๓,๙๕๐

รวมงบประมาณ (ส่วนที่ ๑ + ส่วนที่ ๒) = ๑,๗๓๓,๘๐๓.๓๐ บาท

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๒.๑ สัญลักษณ์ / เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สัญลักษณ์ ดอกบัว สี ชมพู -ขาว  
 ปรัชญา / คติพจน์ ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก)  
 คำขวัญโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อม  
 คุณธรรม

### ๒.๒ ความคาดหวัง สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- ๒.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๒.๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๒.๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒.๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒.๙ คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒.๒.๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง

๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๒.๑๔ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๒.๒.๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

### ๒.๓ วิสัยทัศน์

โรงเรียนในเขตพิทยาคม เป็นองค์กรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒.๔ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริม ตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### ๒.๕ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
๘. ผู้เรียนบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา



## ๒.๖ กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๖ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒๙	๖๓๑,๔๖๑
กลุ่มงานบริหารบุคคล	๓	๓๐๖,๗๘๘
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๓	๑๕๕,๗๘๘
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๙	๒๙๒,๐๐๐
สำรองจ่าย	-	๙๐,๗๘๘
ค่าสาธารณูปโภค	-	๑๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑,๖๒๖,๘๒๕</b>

รวมทั้งสิ้น ๑,๖๒๖,๘๒๕.๐๐ บาท

## ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการใช้เงินการบริหารงานของโครงการต่างๆ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เงินรายได้ สถานศึกษา
<b>กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ</b>				
๑.	โครงการ TO BE NUMBER ONE	-	๑๔,๐๐๐	-
๒.	โครงการส่งเสริมวิชาการ	-	๘,๐๐๐	-
๓.	โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ	-	๒๐,๐๐๐	-
๔.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	๕๐,๐๐๐	-
๕.	โครงการลดอัตราการศึกษา ๐ ร มส. และ มผ.	-	๗,๕๐๐	-
๖.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	๑๐,๐๐๐	-
๗.	โครงการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-
๘.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	๒๐,๐๐๐	-
๙.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๒๐,๐๐๐	-
๑๐.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	-	๕,๐๐๐	-
๑๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	-	๒๕,๐๐๐	-
๑๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	๒๕,๐๐๐	-
๑๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	๓๑,๕๐๐	-
๑๔.	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	๔๐,๐๐๐	-

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑๖.	โครงการพัฒนานักเรียนด้วยระบบงานแนะแนว	-	๒๐,๐๐๐	
๑๗.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	-	๕,๐๐๐	-
๑๘.	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด	-	๒๐,๐๐๐	-
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการเรียนรู้	-	๒๗,๔๖๑	-
๒๐.	โครงการส่งเสริมการบริการระบบ ICT	-	๒๘,๐๐๐	-
๒๑.	โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม	-	๖,๐๐๐	-
๒๒.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐,๐๐๐	-
๒๓.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	-	๕๐๐๐	-
๒๔.	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	๔๘,๐๐๐	-	-
๒๕.	โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๒๕,๐๐๐	-	-
๒๖.	โครงการจิตอาสา	๓๐,๐๐๐	-	-
๒๗.	โครงการกีฬาในเตาเกมส์	๕๐,๐๐๐	-	-

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินค่าจัดการเรียนการ สอน (รายหัว)	เงินรายได้ สถานศึกษา
๒๘	โครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	-	-
๒๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	-	-
รวม		๒๒๓,๐๐๐	๔๐๘,๔๖๑	
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ		๖๓๑,๔๖๑		
<b>กลุ่มงานบริหารงานบุคคล</b>				
๓๐.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๙๐,๗๘๘	-
๓๑.	โครงการจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	๑๐๘,๐๐๐
๓๒.	โครงการจ้างเหมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	-	๑๐๘,๐๐๐	-
รวม		-	๑๙๘,๗๘๘	๑๐๘,๐๐๐
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารงานบุคคล		๓๐๖,๗๘๘		

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินค่าจัดการเรียนการ สอน (รายหัว)	เงินรายได้ สถานศึกษา
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>				
๓๓.	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	-	๘๘,๒๘๘	-
๓๔.	โครงการดูแลบำรุงรักษาสวนป่า	-	-	๖๕,๐๐๐
๓๕.	งานแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษา	-	๒,๕๐๐	-
<b>รวม</b>			<b>๙๐,๗๘๘</b>	<b>๖๕,๐๐๐</b>
<b>รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>		<b>๑๕๕,๗๘๘</b>		
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>				
๓๖.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	-	๑๒๐,๐๐๐	-
๓๗.	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๖๕,๐๐๐	-
๓๘.	โครงการปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-
๓๙.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะ	-	๕,๐๐๐	-
๔๐.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	๒๐,๐๐๐	-
๔๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๔๐,๐๐๐	-	-
๔๒.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐,๐๐๐	-	-
๔๓.	โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-

๔๔.	โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-
รวม		๗๒,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๒๙๒,๐๐๐		

\*ใช้งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดผู้รับผิดชอบของโครงการต่างๆ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มงานบริหารวิชาการ</b>			
๑.	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑๔,๐๐๐	นายวีระเดช ยงประเดิม
๒.	โครงการส่งเสริมวิชาการ	๘,๐๐๐	นางอัญลีญา มุสิกะ
๓.	โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐	นางอัญลีญา มุสิกะ
๔.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	นางอัญลีญา มุสิกะ
๕.	โครงการลดอัตราการติด ๐ ร มส. และ มผ.	๗,๕๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
๖.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
๗.	โครงการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต้ะดำ
๘.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
๙.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์
๑๐.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	๕,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
๑๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	๒๕,๐๐๐	นายวีระเดช ยงประเดิม
๑๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓๑,๕๐๐	นายวิโรจน์ อิจูเขตต์
๑๔.	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	นางสาคร ยั่งยีน
๑๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๔๐,๐๐๐	นางสาวณัฐภักย์ชญ์ เดชภักดี
๑๖.	โครงการพัฒนานักเรียนด้วยระบบงานแนะแนว	๒๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
๑๗.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๕,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
๑๘.	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้	๒๗,๔๖๑	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๒๐.	โครงการส่งเสริมการบริการระบบ ICT	๒๘,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๒๑.	โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม	๖,๐๐๐	นางสาวเรืองฟ้า กิ้มจ้อง
๒๒.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
๒๓.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๒๔.	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	๔๘,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๒๕.	โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๕,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๒๖.	โครงการจิตอาสา	๓๐,๐๐๐	นางสาวณัฐภักย์ชญ์ เดชภักดี
๒๗.	โครงการกีฬาในเตาเกมส์	๕๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๒๘.	โครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
๒๙.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์



ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มบริหารงานบุคลากร</b>			
๓๐.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๐,๗๘๘	นางรัตนา ต้นเจีย
๓๑.	โครงการจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการ	๑๐๘,๐๐๐	นางรัตนา ต้นเจีย
๓๒.	โครงการจ้างเหมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑๐๘,๐๐๐	นางรัตนา ต้นเจีย

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>			
๓๓.	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๘๘,๒๘๘	นางสาววีรวิภา อุบลจันทร์
๓๔.	โครงการดูแลบำรุงรักษาสวนป่า	๖๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๓๕.	งานแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>			
๓๖.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
๓๗.	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๕,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
๓๘.	โครงการปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๒,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
๓๙.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะ	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐกัญญาณ์ เดชภักดี
๔๐.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๔๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๔๐,๐๐๐	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
๔๒.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๒๐,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์

๔๓.	โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวเรืองฟ้า กุ่มจ้อง
๔๔.	โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นายวีระเดช ยงประเดิม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน  
แบบฟอร์มการรายงานโครงการ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม.....  
ฝ่าย / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....  
วัน เดือน ปี (ระยะเวลาดำเนินการ).....  
ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม.....

## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์

## ปัญหาอุปสรรค

.....  
.....

## ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงโครงการ / กิจกรรม

.....  
.....

## ควรดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่อไปหรือไม่

( ) ควรดำเนินต่อไป      ( ) ปรับปรุงใหม่      ( ) ยุติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนในตาพิทยาคม

ที่ ๙๐/๒๕๖๖

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้ คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำหรับใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๑ ปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ และโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้ สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

นางสาวเอียรรัตน์	ไชยโรจน์	ประธานกรรมการ
นายธีรวิทย์	สีสุข	กรรมการ
นางอัญญา	มุสิกะ	กรรมการ
นางสาคร	ยังยืน	กรรมการ
นางรัตนา	ตันเจีย	กรรมการ
นายวิโรจน์	อิฐเขตต์	กรรมการ
นางสาวเนตรนภา	เอียดสงคราม	กรรมการ
นางสาววีรวิภา	อุบลจันทร์	กรรมการ
นายเฉลิมเกียรติ	โต๊ะดำ	กรรมการ
นางสาวเนตรนภา	จันทร์เมือง	กรรมการ
นางสาวเรืองฟ้า	กิมจ้อง	กรรมการ
นางกัญญาณี	อำไพฤทธิ์	กรรมการ
นางสาวณัฐกัญจน์	เดชภักดี	กรรมการ
นางสาวเจนจิรา	คงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนในตาพิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ตามที่ทางโรงเรียนในเตาพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานแล้วนั้น ทางโรงเรียนในเตาพิทยาคมได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนในเตาพิทยาคม ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ที่ประชุมได้นำเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ทางคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายจรรยา ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : TO BE NUMBER ONE

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่.....๑.....ตัวบ่งชี้ที่.....๑.๒.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่.....๓, ๔.....

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน.....๒.๔.....ข้อที่.....๓.....

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระเดช ยงประเดิม

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมเฉพาะของวัยรุ่น กล่าวคือ ช่วงวัยรุ่นเป็นช่วงชีวิตระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ โดยมีหลักดำเนินการดังนี้ ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ใช้สื่อดนตรี กีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกันสร้างความรู้และทักษะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในโรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด โดยใช้หลักการดำเนินงาน เพื่อช่วยเพื่อนสร้างศูนย์รวมให้วัยรุ่นรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมที่สนใจ สร้างสุข และเกิดสุข สร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพทำให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

“วัยรุ่นและเยาวชนมีกระแสนิยมเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ตลอดจนวัยรุ่นและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถดำรงความเข้มแข็งใจการต่อต้านยาเสพติด เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด” โดยการดำเนินงานใช้วิธีบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่ง และคนที่มีอุดมคติที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ เพื่อต่อต้านและป้องกันปัญหาเสพติดร่วมกัน สามารถจัดตั้งขึ้นได้ทั้งในสถานศึกษา ซึ่งสมาชิกได้แก่ นักเรียน ในสถานศึกษานั้นๆ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใจสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนในเตาพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ "รั้วโรงเรียน"

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม ตระหนักในปัญหายาเสพติด
- ๒.๓ นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม ใช้เวลาว่างตามความสนใจให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘๐

### จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๒.๔ ด้านความปลอดภัย (Safety)	๓. ผู้เรียนมีทักษะด้านการป้องกันตัวเอง	๘๐



## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๕ คน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคม สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒) นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคม ตระหนักในปัญหาเสพติด

๓) นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคม ใช้เวลาว่างตามความสนใจให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์และการประชาสัมพันธ์</b>			
๑. วางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๖๖	-	ครูวีระเดช และครูที่ปรึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต้านยาเสพติดสากล - วันกีฬาต้านยาเสพติด (ในเตาเกมส์)	ต.ค. ๖๖ ถึง ก.ย. ๖๗	๖,๐๐๐	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๖๗	-	
<b>กิจกรรมที่ ๒ ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE</b>			
๑. วางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๖๖	-	ครูวีระเดช และครูที่ปรึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนเพื่อนที่ปรึกษา ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ๒.๒ กิจกรรมของชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO	ต.ค. ๖๖ ถึง ก.ย. ๖๗	๗,๐๐๐	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
BE NUMBER ONE			
๓. ขั้นสรุป			
๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.๖๗	๑,๐๐๐	
๓.๒ สรุป/รายงานผล			

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์และการประชาสัมพันธ์</b>					
ค่าตอบแทน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE</b>					
ค่าตอบแทน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
รวม	๑๔,๐๐๐	-	-	-	๑๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น.....๑๔,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b>		
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต ในเรื่องของยาเสพติด	การสังเกต การประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม
นักเรียนเกิดความรู้ ตระหนักใน ปัญหาเสพติด และใช้เวลาว่างให้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์	การติดตาม	แบบติดตาม
<b>กิจกรรมที่ ๒</b>		
นักเรียนแกนนำได้เรียนรู้ เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมสามารถปรับตัว และสามารถเป็นแบบอย่างของ พฤติกรรมถูกต้องเหมาะสม เป็น ชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่ง และคน ที่มีอุดมคติที่จะสร้างกิจกรรมดีๆเพื่อ ต่อต้านและป้องกันปัญหาเสพติด	การสังเกต การประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ โรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๒ โรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์


### ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาหาความรู้เรื่องภัยและโทษของยาเสพติด</li> <li>- ฝึกหัดทำกิจกรรมที่สนใจ และสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด</li> <li>- ซื่อสัตย์ เคารพกฎ ข้อตกลงของโรงเรียน</li> </ul>	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจปัญหาของยาเสพติด</li> <li>- มีเจตคติที่ไม่อยาก เกี่ยวข้องกับยาเสพติด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ไม่ สิ้นเปลือง</li> <li>- ไม่กระทบต่อเวลาเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นถึงภัยของปัญหา เสพติด</li> </ul>

สมดุลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตापิตยาคค ใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตापิตยาคค ส่งเสริมนักเรียนนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคคได้อย่างมีความสุข	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตापิตยาคค จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตापิตยาคค ส่งเสริมนักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นายวีระเดช ยงประเด็ค  
 ครูโรงเรียนในเตापิตยาคค

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรรุญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตापิตยาคค

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจรณ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตापิตยาคค



โครงการ : ส่งเสริมวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔,๕,๖

จุดเน้น สพม. ตรัง กระจับ : ด้าน ๑.๑ ข้อ ๑, ๔, ด้าน ๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔, ด้าน ๑.๓ ข้อ ๒,๓,๕,

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญลिया มุสิกะ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ / ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี ๒๕๘๐ พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คุณธรรมความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ ในปัจจุบันโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และจะต้องมีความพร้อมในทุกๆด้านในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๔ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๒.๕ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๖ ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๒.๗ จัดสอนซ่อม/เสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐาน ที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ : ดี
๓	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ๙๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ๙๐
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ๙๐

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	-
๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	-
๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-
๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	-

### จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

#### ๑.จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)/ ระดับคุณภาพ
<p>๑.๑ ด้านผู้เรียน</p> <p>๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p> <p>๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สัจจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”</p> <p>๓) สมรรถนะของผู้เรียน “มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา”</p> <p>๔) การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	มีพัฒนา การเพิ่มขึ้น
<p>๑.๒ ด้านครู</p> <p>๑) จัดการเรียนรู้ที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดสำคัญที่ต้องรู้และควรรู้</p> <p>๒) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อันเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม</p> <p>๓) มีกระบวนการตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔) มีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน</p>	๙๐
<p>๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๕) ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	๙๐

## ๒. จุดเน้นการดำเนินการตามนโยบาย “วิถีใหม่วิถีคุณภาพ” (New normal/Quality normal)

ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)/ ระดับคุณภาพ
๒.๑ ด้านโอกาส (Opportunity) ๑) ผู้เรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่น ๆ ทางการศึกษา ๒) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ และมีงานทำ หรือเพิ่มช่องทางหลักสูตรทางเลือก ให้กับผู้เรียน	ระดับดี
๒.๒ ด้านคุณภาพ (Quality) ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี ๒) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้รูปแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้	ระดับดี
๒.๓ ด้านประสิทธิภาพ (Performance) ๑) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน ๔) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ระดับดี
๒.๔ ด้านความปลอดภัย (Safety) ๓) ผู้เรียนมีทักษะด้านการป้องกันตัวเอง	ระดับดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นเตรียมการ -ประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖		นางอัญลีญา มุสิกะ
ชั้นดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๒ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔.๓ กิจกรรม ๑ ครู ๑ งานวิจัย	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางอัญลีญา มุสิกะ



๔.๔ กิจกรรมนิเทศการสอน ๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน หน่วยงาน สถาบันอื่น ๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ๔.๗ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๔.๘ กิจกรรม PLC ๔.๙ กิจกรรมนำเสนอผลงาน ๔.๑๐ การศึกษาทางเลือก			
ติดตามประเมินผล -ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นสรุป	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางอัญลีญา มุสิกะ
- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางอัญลีญา มุสิกะ

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....๘,๐๐๐.....บาท

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ			๘,๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้สอย			-	-	-	-
<b>รวม</b>				-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. (ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน
จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่ (ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### มาตรฐานที่ ๑

#### ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๓

๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับปานกลางขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๗

๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีทักษะในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ ปานกลางขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๗

๕. นักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒

๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๗

๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ค่อนข้างดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๖

๘. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

๙. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในท้องถิ่นที่ตนเองสนใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนมีความภูมิใจในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อย่างน้อย ๑ อย่าง และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมในการประกอบกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ด้านรัฐพิธี และด้านศาสนพิธี อย่างพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๗

๔. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๗๒

### มาตรฐานที่ ๓

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ ๙๐

๒. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๓. ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศติดตาม (สังเกตการณ์สอน) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๔. ครูร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูร้อยละ ๙๐ ได้จัดทำบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และวิจัยในชั้นเรียน
๔. ครูร้อยละ ๙๐ มีการประชุมทาง วิชาการ/การอบรม/การสัมมนา รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี

#### ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ๓. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการสอน ๕. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PLC ๖. มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย		๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานส่งเสริม วิชาการเป็นไป ด้วย ความ เรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำ วัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนดำเนินงานของงาน วิชาการ
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความ สามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

สมุดและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-	-	-	-

ลงชื่อ .....อัญลียา.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางอัญลียา มุสิกะ)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ  
 สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒  
 สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖  
 สอนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๓ ข้อที่ ๓  
 ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญลีญา มุสิกะ  
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท  
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนในเขตพิทยาคมเป็นองค์กรนิติบุคคล การบริหารงบประมาณจึงมุ่งเน้นสนับสนุนการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา จึงมีความจำเป็นอย่างมากในการใช้ปัจจัยงบประมาณทั้งในงบประมาณและนอกงบประมาณ จึงต้องดำเนินการอย่างประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทันต่อเหตุการณ์ และมีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ร่วมกันบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนในเขตพิทยาคม ฝ่ายวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ จึงเห็นความสำคัญที่จัดทำ โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ และสอนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ ด้านที่ ๑.๓ (การบริหารจัดการ) ข้อที่ ๓

## ๒. วัตถุประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๙๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	-

## จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๓ การบริหารจัดการ	๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- ครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า มีความพึงพอใจในระดับดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน</li> <li>- สำรวจวัสดุสำนักงานเดิม</li> <li>- จัดทำโครงการและเสนองานขออนุมัติกิจกรรม</li> </ul> <p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามกำหนดระยะเวลาและปฏิบัติงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</li> </ul> <p>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานการเบิก-จ่าย</li> <li>- การใช้งานของผู้รับผิดชอบ</li> </ul> <p>ขั้นรายงาน (ACTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คุณครูทุกคน

## ประมาณการรายจ่าย (รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซม	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	วัสดุฝ่ายวิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม				๒๐,๐๐๐	-

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุฝึก สอน สอบ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้เรียน มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ถูกต้อง ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของงานพัสดุ	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานฝ่ายพัสดุเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	จัดหาวัสดุต่างๆที่นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสามารถให้บริการครู ผู้ปกครองและนักเรียนอย่างทั่วถึง

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มี วัตถุประสงค์ ใช้ ใน การ ดำเนินงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตระหนักถึงการใช้วัสดุ อย่างคุ้มค่าและการเอื้อ ออาหารร่วมกัน	ใช้และรักษาร่วมกัน โดย ยึดถึงความคุ้มค่า	ใช้ร่วมกันอย่างรับผิดชอบ พอเพียงและคุ้มค่า
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-	-	-	-

ลงชื่อ.....อัญลียา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญลียา มุสิกะ..)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





โครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : ข้อ ๗

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

จุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี : ด้าน ๑.๑ ข้อ ๔,

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญลีญา มุสิกะ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางดานเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ไดเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวของกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้าง เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเป็นเลิศดานวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ดานดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แกเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แกเด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ เขารวมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับ ภาค และระดับประเทศ การจัดนิทรรศการวิชาการ โดยนอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนเต็มตามศักยภาพทุกกลุ่มสาระ

## ๓. เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

## ๑.จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)/ระดับคุณภาพ
ข้อ๓ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ มีความสามารถในการแข่งขัน	มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖		นางอัญลีญา มุสิกะ
ขั้นดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พย. ๒๕๖๖- มค ๒๕๖๗	๑๕๐๐๐	นางอัญลีญา มุสิกะ
ติดตามประเมินผล -ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นสรุป	มค ๒๕๖๗	-	นางอัญลีญา มุสิกะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
สรุป ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	ม.ค. ๒๕๖๗	-	นางอัญลีญา มุสิเกะ

## ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....๑๕,๐๐๐.....บาท

รายละเอียด	จำนวน	ร า ค า : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าตอบแทน			-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย			๕๐,๐๐๐	-	-	-
<b>รวม</b>			๕๐,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. (ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน
จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี (ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม
มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ในกลุ่มสาระที่นักเรียนเข้าแข่งขัน		๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานส่งเสริมวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนดำเนินงานของงานวิชาการ
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สมุดและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-	-	-	-

ลงชื่อ.....อัญลีญา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญลีญา มุสิกะ)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ลดอัตราการติด ๐ ร มส. และ มผ.

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวัดและประเมินผล/ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม

งบประมาณทั้งสิ้น : ๗,๕๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การประเมินผลผู้เรียน สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ และนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยการจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจึงจัดโครงการลดอัตราการติด ๐ ร มส. มผ. เพื่อการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๐

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๒	๓. มีกระบวนการตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๘๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนดำเนินการแก้ มส. มผ. เรียบร้อยก่อนสอบปลายภาคเรียนร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนดำเนินการแก้ ๐ ร. เรียบร้อยในภาคเรียนถัดไป/ก่อนจบ ม.๓ ม.๖ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## ๔.๑ กิจกรรมการแก้ ๐ ร

- การสอบแก้กลางภาค ปลายภาค การสอบปรับคะแนน (ผ่านทุกตัวชี้วัด)
- ประกาศรายชื่อนักเรียนติด ๐ ร ประจำภาคเรียน
- ดำเนินการแก้ ๐ ร ๒ ครั้งตามปฏิทินการแก้ ๐ ร
- บันทึกข้อความสรุปการดำเนินการแก้ ๐ ร และเสนอเพื่ออนุมัติเชิญผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ดำเนินการหรือดำเนินการแก้ไขไม่แล้วเสร็จ มาปรึกษาหารือการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ประชุมสรุปและรายงานผลการพัฒนาและแก้ปัญหา

## ๔.๒ กิจกรรมการแก้ มส. มผ.(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

- สํารวจนักเรียนที่มีเวลาเรียนที่ไม่ถึง ๘๐% รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ดำเนินการแก้ มส. มผ. ให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค

๔.๓ การออกเอกสารรายงานผลการศีกษา ปพ.๖ เอกสารการจบการศีกษา ปพ.๑ ปพ.๒

๔.๔ กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร รางวัล นักเรียนเรียนดี ความประพฤติดี

๔.๕ กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนจากผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระฯ
- กิจกรรมวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด การวางแผนการประเมิน ออกแบบวิธีการและเครื่องมือ

วัด เกณฑ์การประเมิน

- การติดตามความก้าวหน้าในการส่งงาน/การบ้าน
- กิจกรรมซ่อมเสริมรายบุคคล
- การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดจากผลการสอบ O-NET

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมการแก้ ๐ ร	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำวิชา
๔.๒ กิจกรรมการแก้ มส. มผ. (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ก.ย.-ต.ค., ก.พ.-มี.ค.	-	ครูประจำวิชา
๔.๓ การออกเอกสารรายงานผลการศีกษา ปพ.๖ เอกสารการจบการศีกษา ปพ.๑ ปพ.๒	ก.ย.-ต.ค., ก.พ.-มี.ค.	๑,๒๐๐	งานทะเบียน วัดและประเมินผล
๔.๔ กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร รางวัลนักเรียนเรียนดี ความประพฤติดี	มี.ค., พ.ค., พ.ย.	๒,๒๐๐	งานวัดและประเมินผล
๔.๕ กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๔,๑๐๐	ครูประจำวิชา

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	๗,๕๐๐	-	-	-	๗,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น ๗,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบสถิติการประเมินผล ๐ ร มส. มผ.	- แบบบันทึกการประเมินผล - แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม - แบบบันทึกการมอบหมายงานและรายงานผลการสอบแก้ตัว

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
- การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน - ข้อมูลการติดตาม ๐ ร มส. มผ. นักเรียนรายบุคคล - ระเบียบการวัดและประเมินผล การดำเนินการและการติดตามการแก้ ๐ ร มส. มผ. - เกณฑ์การจบตามหลักสูตร	- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความอดุสาหะ พยายาม - ความมีเมตตา เสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนปรับวิธีการเรียนเพื่อแก้ปัญหาการติดตาม ๐ ร มส. มผ. และจบการศึกษาตามหลักสูตร	- ดำเนินการแก้ ๐ ร มส. มผ.ตามระเบียบการวัดและประเมินผล (สอดคล้อง) - ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ (พหุติ)	- ครูออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงความแตกต่างรายบุคคลของผู้เรียน - นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

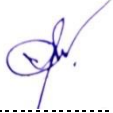
## สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- โรงเรียนวางแผนการจัดกิจกรรมพอดีกับงบประมาณ - นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	- ชุมชนไว้วางใจโรงเรียนตามข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียน - มีการสื่อสารข้อมูลผลการเรียนกับผู้ปกครองผ่าน ปพ.๖	- โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเข้มแข็งนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา	- นักเรียนช่วยเหลือกันด้านการเรียน - ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู-นักเรียน ความมีเมตตาเสียสละเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ เขตรานท์ เอียดสงคราม ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
 สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒  
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓  
 สอนจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๓ ข้อที่ ๓  
 ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฝ่ายบริหารวิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม  
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐  
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกล่าวถึงการใช้อยู่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้ มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ดังนั้นสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องใช้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้อยู่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒) ใช้อยู่ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๐

## จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๘,๐๐๐	น.ส.เนตรนภา เอียดสงคราม
๒. จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	น.ส.เนตรนภา เอียดสงคราม

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ราย ได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - รายงานโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	- สามัคคี - มีน้ำใจ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - วางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามจุดประสงค์การใช้แหล่งเรียนรู้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้(สอดคล้อง) - วางแผนการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์(พอดี)	- มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้


## สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- วางแผนการซื้อวัสดุ อุปกรณ์พอดีกับงบประมาณ	- นำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ - นำความรู้ที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา	- ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน-ชุมชน

ลงชื่อ **เนตรนภา เอียดสงคราม** ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)


ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงบประมาณ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ และ ๒.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพการศึกษา/วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ และ ๒.๒ รวมทั้งสนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖

## ๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑ ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ระดับดี

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐-

## จุดเน้น สพม.๑๓

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๓	๓.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาชัดเจน เป็นไปได้ และบริหารจัดการ คุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	-

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพโรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก



## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖  พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	งานแผนงาน/โครงการ  ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b> ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการ
<b>๓. ขั้นประเมินผล</b> - กำกับ ดูแล และ ติดตาม การดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗  กันยายน ๒๕๖๗  กันยายน ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔. ปรับปรุงแก้ไข</b> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>		๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ  ๑.๒ สถานศึกษามีเป้าหมายที่กำหนดไว้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน  ๑.๓ สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน  ๑.๔ สถานศึกษามีพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์	๑.บันทึกการวิเคราะห์สภาพจริงของสถานศึกษา ๒.แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓.แผนปฏิบัติการประจำปี ฯลฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑.มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งเป็นไปตามกฎกระทรวงฯ ๒.มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. แผนพัฒนาคุณภาพ ๒. แผนปฏิบัติงานประจำปี ๓. รายงานประจำปี ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ ฯลฯ


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. บุคลากร มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครูจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๔. การบริหารจัดการศึกษามีระบบที่ชัดเจน


#### ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
๑. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนดำเนินงานของงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
<b>สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ</b>		

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นายเฉลิมเกียรติ ไต้ะดำ)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑,๒,๕)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โรงเรียนในเขตพิทยาคม จึงเห็นความสำคัญที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ รวมทั้งมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ รวมทั้งสนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๘๐
	๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๖

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-

## จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	
	- ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๖๖
	- ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๖๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดี ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียนที่สมัครสอบ ร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ/คะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อสื่อการสอนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน ฝึกซ้อมสำหรับแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๔. ทิวเข้มและสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๕. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสื่อเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของวัสดุฝึก ฝึกซ้อมสำหรับแข่งขันที่จัดซื้อเพียงพอกับครูและนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทิวเข้มและสอนเสริม	บันทึกการทิวเข้มและสอนเสริม	แบบบันทึกการทิวเข้มและสอนเสริม
๕. ร้อยละนักเรียนมีความรู้หลังการทิวเข้ม/สอนเสริมเพิ่มขึ้น	วิเคราะห์ผลการสอบ	แบบวิเคราะห์ผลการสอบ
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพพระบดีดี	การจัดการเรียนรู้	

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

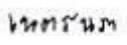
๗.๔ นักเรียนที่สมัครสอบ ร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ/คะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมา


### ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม	
มีความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความสามัคคี ๓. ความขยันหมั่นเพียร ๔. ความอดทน ๕. ความเสียสละ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเหตุผลมากขึ้น	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน



สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-

ลงชื่อ  นัทธนา เอียดสงคราม ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเสียรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ และข้อที่ ๑.๒  
มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ ข้อที่ ๓.๒ ข้อที่ ๓.๓  
และข้อที่ ๓.๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ และยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ : กลยุทธ์ที่ ๓ และกลยุทธ์ที่ ๔

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววีรวิภา อุบลจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔) หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ วัตถุประสงค์ และกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและความรู้อันเป็นสากล อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นการมุ่งเน้นให้คนไทยได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เพื่อพัฒนาคนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม การตัดสินใจ การแก้ปัญหา พัฒนาการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจชีวิต รู้จักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี สามารถปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานของตนเอง มีความรับผิดชอบ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ)

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ(O-Net) และระดับเขตพื้นที่ พบว่า ผลการสอบในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด และจากการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งบางกิจกรรมสามารถได้จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่วางไว้ แต่บางกิจกรรม ยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยมีกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และนักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พัฒนากระบวนการเรียนรู้และผลิตสื่อเทคโนโลยี

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒.๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีความรู้ด้านเทคนิควิธีสอน สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑. คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล	-

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
	มาพัฒนาผู้เรียน	

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-
๔	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	-

## กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่

กลยุทธ์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-
๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	-

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒.๓ ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ : จัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>๔.๑ ขั้นวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงาน</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ปัญหา และตามความต้องการของโรงเรียน</li> <li>- เตรียมการด้านงบประมาณ</li> <li>- เตรียมการด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์</li> </ul> <p>๔.๒ ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- จัดทำสื่อการสอน/นวัตกรรม</li> </ul> <p>๔.๓ ขั้นตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ติดตามการใช้สื่อของครู</li> <li>- ติดตามผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> </ul> <p>๔.๔ ขั้นปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงใช้ในปีต่อไป</li> </ul> <p>ปรับปรุงข้อผิดพลาด</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๖</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p>๔.๑ ชั้นวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงาน</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ปัญหา และตามความต้องการของโรงเรียน</li> <li>- เตรียมการด้านงบประมาณ</li> <li>- เตรียมการด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์</li> </ul> <p>๔.๒ ชั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- จัดแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> </ul> <p>๔.๓ ชั้นตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน</li> </ul> <p>๔.๔ ชั้นปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงใช้ในปีต่อไป</li> <li>- ปรับปรุงข้อผิดพลาด</li> </ul>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๖</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ/นวัตกรรมใหม่ๆ	ชิ้นงานสื่อ/นวัตกรรม	รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ค่านวณร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	รายงานผลการเรียน
๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น	ทำแบบทดสอบ/ผลิตชิ้นงาน	ผลการทดสอบ/ชิ้นงาน/ป้ายนิเทศ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	การทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ นำไปจัดกระบวนการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์


๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม


๗.๖ นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้วิธีการฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเงินธนาคาร</li> <li>- ความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประหยัดการใช้งบประมาณ วัสดุอย่างคุ้มค่า</li> <li>- ความขยันอดทน รู้จักแก้ปัญหาด้วยตัวเอง</li> </ul>

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียน และ ครู มี ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาตนเอง	นักเรียน และครูได้มีการฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ การใช้สื่อเทคโนโลยี มีการเตรียมตัวก่อน เรียนการสอน มีการศึกษาค้นคว้าทบทวนความรู้ทางคณิตศาสตร์	นักเรียน และครูจะต้องมีองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน ต้องมีการค้นคว้าความรู้	
<b>สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ</b>			
สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียน เป็น คน ดี มี ความรู้ มีความสุข และนำ ทักษะ กระบวนการจากการ เรียนไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข	- นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าของการใช้ - นักเรียนมีองค์ความรู้ จากเรียน และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการสอบ คัดเลือกเข้าศึกษา ต่อ ประหยัดเศรษฐกิจของ ครอบครัวในการเรียน พิเศษจากสถาบันอื่น	- รักษาสภาพแวดล้อม ส ร้างจิต สำ นี ก ร้ ก สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน - การจัดแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยใน เรื่องความสามัคคี - สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนกับครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาววีรวิภา อุบลจันทร์)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑)(๕) ,  
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง กระบี่ : ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑ , ด้านครู ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนในเขตพื้นที่ศึกษาคงเห็นความสำคัญที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ตรัง กระบี่ รวมทั้งมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนภาษาไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย

๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับ ๒ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ๒ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๓	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑. ด้านผู้เรียน	๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ	ระดับ ๒ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
๓. ด้านครู	๑) จัดการเรียนรู้ที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดสำคัญที่ต้องรู้ และควรรู้	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะภาษาไทย
- นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านทักษะภาษาไทย

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม - จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสำหรับผู้สอนและนักเรียน - จัดกิจกรรมอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง - กิจกรรมส่งเสริมการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	ประเมิน	ปพ.๕
นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะภาษาไทย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านทักษะภาษาไทย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและส่งเสริมด้านทักษะภาษาไทย
- ๗.๓ สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนตามอักขรวิธีในภาษาไทย</li> <li>- การคัดลายมือตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- มาตรฐานและตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามัคคี</li> <li>- ความรอบคอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> </ul>

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- เพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนตัวอักษรที่ถูกต้อง สวยงามตามรูปแบบของการเขียนตัวอักษรไทย	-แบบฝึกหัดคัดลายมือเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของนักเรียน -เวลาในการคัดลายมือเหมาะสมกับเนื้อหาการคัดลายมือ	- วางแผนจัดการเวลา - เตรียมแบบฝึกหัด - จัดเตรียมสถานที่
-เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น	- การวัดผล และ ประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของช่วงชั้น	- วางแผนจัดการเวลา - เตรียมแบบฝึกหัด - จัดเตรียมสถานที่

สมดุลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดลอม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และใช้เวลาในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์</li> <li>- รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสามัคคีในการทำเข้าร่วมโครงการ</li> <li>- เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการเข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความสะอาดห้องสมุดหลังการเข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่สังคมไทย</li> <li>- สืบทอดเอกลักษณ์ของภาษาไทย</li> </ul>



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเจนจิรา คงจันทร์)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่.....๑, ๓.....ตัวบ่งชี้ที่.....๑.๑.๑, ๓.๑.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่.....๖.....

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน.....๑.....ข้อที่.....๑.....

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระเดช ยงประเดิม

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสมรวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ประเทศไทยจะต้องเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ AEC หรือ ASEAN Economic Community (ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน) กฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับ นักเรียนในการ

สื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา ทุกระดับชั้น ให้ทัดเทียมกับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรี ประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล็งเห็นแล้วว่าต้องการปลูกฝัง เจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษควบคู่กันไปด้วยเพื่อที่นักเรียนจะได้กล้าใช้และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางการสื่อสาร ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ๒.๓. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๗๕ : ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕: ดี

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการ เรียนรู้	๗๕: ดี

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระจปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๕ คน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
- ๓) เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอต่อการเรียนรู้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	๖,๐๐๐	วีระเดชและครู กลุ่มสาระ ฯ
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษทางด้าน การอ่าน เขียน และสื่อสารเช่น English today และการแข่งทักษะ	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	วีระเดชและครู กลุ่มสาระ ฯ
๓. กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษทั้งระดับโรงเรียนและ ระดับชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	วีระเดชและครู กลุ่มสาระ ฯ
๔. กิจกรรมวัน Christmas	๒๕ ธ.ค. ๖๖	๑๕,๐๐๐	วีระเดชและคณะครู



## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ราย ได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น.....๒๕,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน (ร้อยละ ๘๐)	ประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม (ร้อยละ ๙๐)	การเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินโครงการ
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๖๐)	การทดสอบระดับชาติและหรือ การทดสอบปลายภาคเรียน	แบบทดสอบระดับชาติและหรือ แบบทดสอบระดับสถานศึกษา

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น


๗.๓ มีสื่อ/นวัตกรรมเพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- ศึกษาที่มาของวันสำคัญต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม</li> <li>- ชยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรม</li> <li>- ซื่อสัตย์ เคารพกฎ ข้อตกลง</li> </ul>

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจในความสำคัญของภาษาอังกฤษ</li> <li>- มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถทำได้</li> <li>- ใช้งบประมาณน้อย</li> <li>- ไม่กระทบต่อผลการเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ต่อยอดได้ในอนาคต</li> <li>- มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ul>

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความประหยัด คุ่มค่า	เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มการใช้ภาษาอังกฤษ	-	เข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติและสืบสานวัฒนธรรมไทย

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นายวีระเดช ยงประเดิม)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๕ มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ปัจจุบันสภาพสังคมไทยปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปมาก ทั้งปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ปัญหาสังคม ปัญหา ปัญหาเยาวชนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและปัญหาอื่นๆอีกมากมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อ นักเรียนในด้านการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันและการรู้จักแก้ปัญหา ดังนั้น โรงเรียนในเขตพิทยาคม ให้ความสำคัญกับเยาวชน นักเรียน ประชาชนทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาของสังคมไทย และให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการออกกำลังกาย เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย การรู้จักป้องกันตัวเองให้รอดพ้นจากสิ่งของมอมเมา รู้จักรักและดูแล โรงเรียนในเขตพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมด้านการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย ให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาตัวร่างกายให้มีสุขภาพดี สติปัญญา จิตใจเข้มแข็ง และรู้จักการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับ ดี
	๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ ดี
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๔ สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
	๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ สมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
	๑.๔ ชีตความสามารถในการแข่งขัน	มีรางวัลระดับจังหวัด

## ๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดี
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๖๒ ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สื่อสร้างสรรค์ สร้างความรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๒. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ส.ค. ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

## ๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
	วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> สื่อสร้างสรรค์ สร้างความรู้						
อุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา						
ค่าอาหารและเดินทาง	๑๕๐ คน	๑๐๐	๑๕,๐๐๐			
รวม ๒ กิจกรรม			๒๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดี	ผลการประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๖๒ ขึ้นไป	ผลการเรียน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๔. ผู้เรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
๑. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ๒. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น ๓. รู้วิธีการป้องกันตนเองจากสารเสพติด		๑. ความสามัคคี ๒. ความมีวินัย ๓. ความรับผิดชอบ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๑.เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒.งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	สังคมเกิดความร่วมมือเกิดความสามัคคี	ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๓๑,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลายตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพและมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น



## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๘๐
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐
	๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐
	๔) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๑๐๐

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ส่วนที่ ๑.๑ จุดเน้น ด้านผู้เรียน	๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่าง พอเพียง” ๓) สมรรถนะของผู้เรียน “มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา” ๔) การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ ความเป็นเลิศ และสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	๑๐๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ ๒ ขึ้นไป

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ต.ค. ๖๖	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน	ต .ค . ๖ ๖ - ก.ย.๖๗	๒๖,๕๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกซ้อมแข่งขันงานวิชาการ	พ .ย /ธ .ค .. ๖๖	๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมินเพื่อทบทวน	ก.ย.๖๗	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน	ก.ย.๖๗	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงิน ราย ได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย					
ค่าวัสดุ	๓๑,๕๐๐				

รวมทั้งสิ้น ๓๑,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป	คำนวณหาค่าร้อยละของนักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป	สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)
นักเรียนมีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- การสอบถาม สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๗.๒ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม	
๑. การจัดทำหลักสูตร ๒. การจัดทำแผนการสอน ๓. การผลิตสื่อและเทคโนโลยี ๔. การจัดทำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความมุ่งมั่นในการทำงาน ๓. ความซื่อสัตย์ ๔. ความเสียสละ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. งบประมาณเพียงพอกับการผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ๓. จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. วางแผนเตรียมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงการไว้ล่วงหน้า ๒. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและงบประมาณแก่สมาชิกในกลุ่มสาระ

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่าง ประหยัด และ เกิด ประโยชน์แก่นักเรียน สูงสุด	การแบ่งงานงบประมาณ ความรับผิดชอบในกลุ่ม สาระการงานอาชีพ	จัดวัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่ม สาระการงานอาชีพอย่าง เป็นระเบียบ	มีการสร้างวัฒนธรรม การแบ่งปัน การดูแล ช่วยเหลือกัน อนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น

ลงชื่อ.....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์)


ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๕)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกร ยั่งยืน

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การฝึกทักษะ

การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นที่จัดขึ้น

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑..๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	นักเรียนทุกคน

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป

## ๓. เป้าหมาย

## - เติบโตปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นด้านศิลปะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## - เติบโตคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๔. กิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การปรับปรุงหลักสูตร	ต.ค-พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกร ยั่งยืน น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
๒. การแสดง เผยแพร่ความรู้ และให้ความร่วมมือกับชุมชน ในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปี	นางสาวกร ยั่งยืน
๓. ผลิตสื่อการสอนรายวิชานาฏศิลป์ ดนตรี	ตลอดปี	นางสาวกร ยั่งยืน
๔. ผลิตสื่อการสอนรายวิชาทัศนศิลป์	ตลอดปี	น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
๕. วัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกร ยั่งยืน น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
๕. ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกร ยั่งยืน น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	-
๒. การแสดง เผยแพร่ความรู้ และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน ในวันสำคัญต่างๆ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๓. ผลิตสื่อการสอนรายวิชานาฏศิลป์ ดนตรี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. ผลิตสื่อการสอนรายวิชาทัศนศิลป์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. วัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖. ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	แบบ พป.๕	๑ กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. แบบทดสอบ
๒. ผู้ร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญ มีความพึงพอใจค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สอบถามผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๑. การจัดทำหลักสูตร ๒. การจัดทำแผนการสอน ๓. การผลิตสื่อและเทคโนโลยี ๔. การวิจัย ๕. การสอนเสริม	ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ความเสียสละ


มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ขึ้นไป ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-งบประมาณเพียงพอกับการผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน -มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน -จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	-วางแผนเตรียมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำโครงการไว้ล่วงหน้า -แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและงบประมาณแก่สมาชิกในกลุ่มสาระ

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุ-อุปกรณ์อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนสูงสุด	การแบ่งงาน - งบประมาณ - ความรับผิดชอบในกลุ่มสาระ ศิลปะ	-จัดวัสดุ-อุปกรณ์ของกลุ่มสาระอย่างเป็นระเบียบ	ร่วมกิจกรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลในตา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกร ชัยยืน)


ครูโรงเรียนในตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในตาพิทยาคม





โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑,๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธัญญ์ เดชภักดี

งบประมาณทั้งสิ้น : ๔๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและมาตรา ๖,๗,๒๓ ,๒๔ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนอง ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ และระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีการวิจรณ์ญาณ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีความพร้อมในสถานศึกษาต่อการทำงาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และมีการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนต้องคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมถึงการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และทันต่อ สถานการณ์โลก ที่เปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องมีการผลิตสื่อ จัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรอบรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข สามารถดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ๒.๓. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอแก่นักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ (เก่ง ดี มีสุข) มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง เน้นทักษะ กระบวนการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทั้งในและนอกห้องเรียน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑)มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕: ดี

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ระดับปริมาณ)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ วัสดุและสื่อนวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ  
ของครูและนักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุและสื่อนวัตกรรมจัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้หลังการสอนเสริมเพิ่มขึ้น

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนมีคุณภาพระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ  
ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้น ไป ร้อยละ ๗๐

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	น.ส.ณัฐธักัญจน์ เดช ภักดี
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อจัดหาสื่อและเทคโนโลยี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการสังคมศึกษา - กิจกรรมติวเข้ม ๕ สาระเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๖- กันยายน ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐธักัญจน์ เดช ภักดี
๓. ขั้นประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	-	น.ส.ณัฐธักัญจน์ เดชภักดี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน			

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- จัดซื้อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา - กิจกรรมติวเข้ม ๕ สาระ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	จัดซื้อสื่อสำเร็จรูปและวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับสังคมศึกษา	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	-	๔๐,๐๐๐	

เงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ภาพถ่าย
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ผลการเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมและรับการติวเข้ม ๕ สาระ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ภาพถ่าย

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่เรียนวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๔. มีสื่อ/นวัตกรรมเพียงพอต่อนักเรียนทุกระดับชั้น


๘ . หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการคิดวิเคราะห์</li> <li>- มีความรู้ด้านการประสานงาน การสรุปงานและประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสำนึกรู้จักประหยัดใช้งบประมาณและวัสดุอย่างคุ้มค่า</li> <li>- ชยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรมสร้างความสำนึกให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</li> <li>- ใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาด้วยคุณธรรม</li> </ul>


มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</li> <li>- พัฒนาคอนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ</li> <li>- ปรับตัวได้ดีกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการจัดทำและสรุปประเมินผล</li> <li>- พอประมาณกับความสามารถของครูผู้ปกครอง และนักเรียน</li> <li>- พอประมาณกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมปรึกษาหารืองานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li> <li>- มีการประเมินการทำงานเป็นระยะและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป</li> <li>- นำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตย่อมมีภูมิคุ้มกันที่ดีอย่างยั่งยืน</li> </ul>

สมดุลและความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออม	แม้ความคิดต่างกันแต่รู้จักอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ	รักษาระบบนิเวศภายในโรงเรียน ลดมลภาวะเป็นพิษทางอากาศ ใช้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

		เป็นสถานที่พักผ่อน หย่อนใจ	
--	--	-------------------------------	--

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวณัฐกัญจน์ เดชภักดี)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : พัฒนาผู้เรียนด้วยระบบงานแนะแนว

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓, ข้อที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่ : จุดเน้นที่ ๒.๑ ด้านโอกาส ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนว/ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินการให้บริการแนะแนวโรงเรียนในตาพิทยาคมที่ผ่านมาพบว่างานแนะแนวโรงเรียนในตาพิทยาคม ยังให้บริการนักเรียนยังไม่ทั่วถึง ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการรู้จักและเข้าใจตนเองนักเรียนไม่สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ การเตรียมความพร้อมสู่การสอบแข่งขันในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นงานแนะแนวจึงพัฒนานักเรียนด้วยระบบงานแนะแนวโดยดำเนินการจัดบริการแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม สามารถค้นพบและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีความหลากหลายในการปฏิบัติและให้ทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อการบริหารจัดการแนะแนวของโรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นระบบมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

๗.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มีการเตรียมความพร้อมที่ดีทั้ง ในด้านส่วนตัวและสังคม การศึกษา และอาชีพ

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

๗.๔ งานแนะแนวโรงเรียนในตาพิทยาคมมีส่วนร่วมของเครือข่ายแนะแนวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

#### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ข้อ ๑.๑ (๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๐
๔	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๘๐

#### จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
จุดเน้นที่ ๒ ด้านโอกาส	๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆ ทางการศึกษา	๙๐

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆ ทางการศึกษา

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆ ทางการศึกษาในระดับดี



#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกนักเรียนเพื่อสมัครและรับทุนการศึกษา

- นักเรียนสมัครขอรับทุนที่อาจารย์ที่ปรึกษา
- สัมภาษณ์นักเรียนที่ขอรับทุน
- เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุน
- คัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุน
- นักเรียนรับทุนการศึกษาจากแหล่ง/ผู้ให้ทุน
- ติดตามและรายงานผลนักเรียนทุน

##### กิจกรรมที่ ๒ งานบริการแนะแนวทั้ง ๕ / พัฒนาระบบงานแนะแนว

###### ๒.๑ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

- สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- สำรวจ/ทดสอบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ประมวลผลและรายงานข้อมูล
- ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน

###### ๒.๒ บริการให้คำปรึกษา

- ทำป้ายประชาสัมพันธ์/สื่อ
- จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา
- ให้คำปรึกษา
- สรุปผลการให้คำปรึกษาและติดตามผล/ส่งต่อ

###### ๒.๓ บริการสารสนเทศ

- จัดป้ายนิเทศการศึกษาต่อ อาชีพและสังคม
- จัดมุมผ่อนคลาย
- ผลิตสื่อ
- จัดเก็บสื่อเทคโนโลยีให้เป็นระบบ

###### ๒.๔ บริการจัดวางตัวบุคคล

- งานทุนการศึกษา
- งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

###### ๒.๕ บริการติดตามผล

- ติดตามผลนักเรียนระหว่างเรียน
- ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา
- สรุปรายงานผลการศึกษาต่อ

##### กิจกรรมที่ ๓ แนะนำศึกษาต่อ / แนะนำอาชีพ

- รับสมัคร และแนะนำศึกษาต่อ
- เชิญวิทยากรติว GAT เชื่อมโยง
- จัดซื้อของที่ระลึก/จัดทำป้ายไว้นิลแสดงความยินดี
- พานักเรียนไปศึกษาดูงาน

##### กิจกรรมที่ ๔ แนะนำสัญจร

- ติดต่อประสานงานโรงเรียน
- แนะนำการศึกษาต่อ/จัดทำป้ายไว้นิลรับ

##### สมัคร

##### กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ

##### กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

## กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมนักเรียนดี เก่ง เพื่อเสนอชื่อรับรางวัลต่างๆ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คัดเลือกนักเรียนเพื่อสมัครและรับทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา
๒. งานบริการแนะแนวทั้ง ๕ /พัฒนาระบบงานแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	๙,๐๐๐	ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา
๓. แนะแนวศึกษาต่อ / แนะแนวอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูแนะแนว
๔. แนะแนวสัญจร	มี.ค-เม.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร/ครูแนะแนว
๕. ปฐมนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	ครูแนะแนว/ฝ่ายวิชาการ
๖. ปัจฉินิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ครูแนะแนว/ฝ่ายวิชาการ
๗. ส่งเสริมนักเรียนเรียนดี เก่ง เพื่อเสนอชื่อรับรางวัลต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

## กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกนักเรียนเพื่อสมัครและรับทุนการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาเต็มศักยภาพ	การเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน	แบบฟอร์มสมัครรับทุน

## กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานแนะแนว/บริการแนะแนวทั้ง ๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับบริการจากการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างทั่วถึง	บันทึกสถิติการรับบริการ/ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกสถิติ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ห้องแนะแนวมีความพร้อมสำหรับการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ให้บริการนักเรียน		

## กิจกรรมที่ ๓ แขนงแนวการศึกษาต่อ / แขนงอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการสอบ GAT เพื่อใช้ในการแข่งขันเข้ามหาวิทยาลัย	ผลการสอบ GAT	การสมัคร/เข้าสอบ GAT
๒. นักเรียนสามารถเลือกการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมตรงกับของตนเอง	การบันทึกระเบียบสะสม	ระเบียบสะสม
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองได้	ประเมินความถนัดทางอาชีพ	แบบประเมินความถนัดทางอาชีพ

## กิจกรรมที่ ๔ แขนงสวัสดิการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ	๑. สอบถาม/สำรวจความต้องการสมัครเรียนต่อ ม.๑, ม.๔	๑. แบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

## กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ เกิดเกิดความรู้สึที่ดีต่อสถานศึกษา	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

## กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ เกิดเกิดความรู้สึที่ดีต่อสถานศึกษา	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

## กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมนักเรียนดี เก่ง เพื่อเสนอชื่อรับรางวัลต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง ได้รับโอกาสในการนำเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ	การเก็บข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	แบบบันทึกข้อมูล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ


๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆ ทางการศึกษา


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเข้าใจตนเอง ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้		การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมปลูกฝังลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มีการเตรียมความพร้อมที่ดีทั้งในด้านส่วนตัวและสังคม การศึกษา และอาชีพ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสามารถดำเนิน การ เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพและทั่วถึง	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมพอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสร้างความรู้สึที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง	

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
งานแผนโรงเรียนในเตาพิทยาคมใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	งานแผนโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีส่วนร่วมของเครือข่ายแผนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรท้องถิ่นนำมาปรับใช้ให้เกิดอาชีพที่ตนเองสนใจ	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมปลูกฝังนักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ นพรัตน์ เอียดสงคราม ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเสียรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการอ่าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้า ซึ่งถือได้ว่าเป็นลักษณะที่สำคัญยิ่งในการเรียนรู้ของบุคคล คุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นคุณลักษณะที่สำคัญต่อผู้เรียน ที่ควรส่งเสริมผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ ชอบศึกษาหาความรู้และตื่นตัวกับสิ่งแปลกใหม่รอบตัว อยากรู้อยากเห็น แสวงหาความรู้ มีวิจารณญาณ เลือกรับรู้ คัดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดหาเหตุผล คิดจินตนาการ ประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ เกาะติดสถานการณ์ รู้จักซักถาม ค้นหาคำตอบ กระจือหรือรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ด้วยการติดตามข่าวสาร อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ชีวิตของผู้เรียนมีความหมายมีชีวิตชีวาตลอดจนสำเร็จการศึกษา รับผิดชอบงาน รับผิดชอบชีวิตของตนเอง สามารถปรับตัวเองให้ทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์ ทันโลกและทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนในเขตพิทยาคมได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการส่งเสริมด้านการอ่าน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนให้พัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนรักการอ่านหนังสือ สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้เฝ้ารู้เฝื่อน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์	ระดับคุณภาพดีขึ้น

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑. ด้านผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๒. ขั้นดำเนินการ <b>๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์</b> - กิจกรรม Kahoot ยอดนักอ่าน - กิจกรรมประกวดโปสเตอร์ตามรอยเจ้าฟ้า - true or false คำถามนี้มีรางวัล <b>๒. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</b> นักเรียนอ่านหนังสือและตอบคำถามจากเนื้อเรื่องในหนังสือ <b>๓. กิจกรรมยอดนักอ่าน</b> นักเรียนอ่านหนังสือและบันทึกความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึกการอ่าน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์



## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๓ นักเรียนรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง</li> <li>- การเขียนตามอักขรวิธีในภาษาไทย</li> <li>- การคัดลายมือตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- มาตรฐานและตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามัคคี</li> <li>- ความรอบคอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> </ul>

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- บทอ่านเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของนักเรียน	วางแผนจัดการเวลา - เตรียมบทอ่าน - จัดเตรียมสถานที่
- เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น	- การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของช่วงชั้น	- วางแผนจัดการเวลา - เตรียมแบบฝึกหัด - จัดเตรียมสถานที่

สมดุและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้และใช้เวลาในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ - รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า	- นักเรียนมีความสามัคคีในการทำเข้าร่วมโครงการ - เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการเข้าร่วมโครงการ	- ทำความสะอาดห้องสมุดหลังการเข้าร่วมโครงการ	- อนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่สังคมไทย - สืบทอดเอกลักษณ์ของภาษาไทย

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเจนจิรา คงจันทร์)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ,  
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม . ตรีง กระบี่ : ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนในเขตเทศบาล จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปรับปรุง พัฒนา เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
- ๒.๒ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศของงานห้องสมุดให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๒	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป
๓	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์	ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

### จุดเน้น สพม.ตรัง กระจปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านการบริหารจัดการ	๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นระบบ สะดวกในการใช้บริการ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์
ขั้นดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด</u> - ตกแต่งบรรยากาศห้องสมุด <u>กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องสมุด</u> - สำรวจและวางแผนเพื่อพัฒนางาน - จัดหาทรัพยากรห้องสมุด - ลงทะเบียน - จัดหมวดหมู่ - จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ - จัดเตรียมเพื่อให้บริการ - ซ่อมบำรุง - สำรวจและจำหน่ายออก <u>กิจกรรมที่ ๓ จัดให้บริการ</u> - บริการยืม - คืนหนังสือ - บริการให้อ่านทั่วไป	ตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐  -	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์
ติดตามประเมินผล ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นสรุป	กันยายน ๒๕๖๗	-	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์
สรุป ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	กันยายน ๒๕๖๗	-	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อกความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ห้องสมุดได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นระบบ สะดวกในการใช้บริการ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ประเมิน	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อกความต้องการของครูและนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการของห้องสมุด

๗.๓ ห้องสมุดได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นระบบ สะดวกในการใช้บริการ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการใช้ห้องสมุด</li> <li>- ขั้นตอนการยืมหนังสือ</li> <li>- การอ่านจับใจความสำคัญ</li> <li>- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง</li> <li>- มารยาทในการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคี</li> <li>- ความสะอาด</li> <li>- ความรอบคอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> </ul>	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง	- กิจกรรมเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน	- วางแผนจัดการเวลาในการทำกิจกรรม
- เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน	- ขนาดห้องสมุดและ สื่อการเรียนรู้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน	- จัดเตรียมสถานที่

-เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- กิจกรรมเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน	-วางแผนจัดการเวลาในการทำกิจกรรม
---	---	---------------------------------

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุประสงค์	สังคคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้และใช้เวลาในการจัดกิจกรรมอย่างค้คคค เกิดประโยชน์ - รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างค้คคค	- นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมร้คคคอย่างมีความสุข - นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม - เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรม	- นักเรียนทำความสะอาดห้องสมุด	-



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเจนจิรา คงจันทร)  
ครูโรงเรียนในเตापัทยาคคค



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรุญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตापัทยาคคค



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตापัทยาคคค



โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๖

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒, ๓.๔

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ ไต้ดำ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๗,๔๖๑ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคมการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเขตพิทยาคมดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES SESA ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียนสำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้ เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเตาพิทยาคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในเตาพิทยาคม
- ๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

**มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.**

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๘๕

**ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)**

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๘๕
๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๘๕

**จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี**

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้	๘๐
๔	๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐

## ๓. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๒. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ สามารถใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันในการจัดการเรียนรู้บริหารจัดการ

๓. โรงเรียนมีแหล่งบริการและเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งานตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ร้อยละ ๘๕

## เชิงคุณภาพ

๔. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๕.

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนใน เตาพิทยาคม ๒.๒ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในเตาพิทยาคม ๒.๓ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ๒.๔ จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยี	ตุลาคม ๒๕๖๖  ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-  ๒,๔๖๑ ๕,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

สารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒.๕ พัฒนาระบบอุปกรณ์ ICT ห้องประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ก ัน ย า ย น ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล</b> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก ัน ย า ย น ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

## ๕. งบประมาณ ๒๕,๔๖๑ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒๗,๔๖๑	-	-	-	๒๗,๔๖๑
<b>รวม</b>		๒๗,๔๖๑	-	-	-	๒๗,๔๖๑

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
๑. ค่าเช่าบริการต่ออายุเว็บไซต์สำเร็จรูป	๑ โดเมน	๒,๔๖๑	๒,๔๖๑	-	-	-
๒. พัฒนาการประชาสัมพันธ์ การกระจายเสียงตามสายและข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
๓. จัดทำและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๔. พัฒนาระบบอุปกรณ์ ICT ห้องประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น			๑๐,๐๐๐			
<b>รวม</b>	-	-	๒๗,๔๖๑	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีการวางแผนและ การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	๑. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาระบบสารสนเทศ ๒. บันทึกการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ๓. ทะเบียนข้อมูลสารสนเทศ ๔. ความพึงพอใจการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอก ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิจารณาเรียนร่วม EMES SESA ฯลฯ ได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

๗.๒ โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็นจากเว็บไซต์ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๗.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ


๗.๕ โรงเรียนจัดทำและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
ความรู้เรื่องการจัดการสารสนเทศที่ดี	ความรับ ผิดชอบ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
สาเหตุที่ต้องจัดทำสารสนเทศให้เป็นระบบ	ความพอประมาณในการกำหนดขอบเขต การดำเนินโครงการกับระยะเวลา	รักษาความปลอดภัยของสารสนเทศด้วย การกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงสารสนเทศ ที่ต่างกันแต่ระดับผู้ใช้

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์โรงเรียนในเตापัททยาคค	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	นักเรียนมีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามจารีตประเพณีของท้องถิ่น โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นมิตรกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ)  
ครูโรงเรียนในเตापัททยาคค

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตापัททยาคค

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตापัททยาคค



โครงการ : ส่งเสริมการบริการระบบ ICT

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ โต้ะดำ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง โรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ จึงจัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้บริการ ไอซีที ในการจัดทำเอกสารชิ้นงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสถิติการเข้าเรียนด้านเทคโนโลยีอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/ปี

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๕
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘๕

## ๓. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเข้าถึงและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

## เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดีมาก
- ๓.๔ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพดีมาก



## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียน ๒. ดำเนินการกิจกรรมให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา - กิจกรรมการให้บริการ ICT แก่ นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน - บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ - จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ตุลาคม ๒๕๖๖  ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-  ๒๘,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ  นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นนิเทศติดตามผล</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล</b> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

## ๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐
<b>รวม</b>		๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
๑. พัฒนาอุปกรณ์DLITบริการผู้เรียนได้มี ประสิทธิภาพ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๒. พัฒนาระบบอุปกรณ์ICTห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-
๓. จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ICTให้มี	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-

ประสิทธิภาพมากขึ้น						
รวม	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๒ ใช้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน -การสังเกตการใช้งานของนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
	๓. นักเรียน เข้าใช้ บริการ ICT/ คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ	- แบบบันทึกการเข้าใช้ บริการ ICT/คอมพิวเตอร์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนใช้บริการ ไอซีที ในการจัดทำเอกสารชิ้นงาน

๗.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่ใช้บริการ ICT อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ อยู่ในระดับคุณภาพดี

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๑. การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพื่อการฝึกทักษะให้กับตนเอง ๒. มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	๑. ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ครูและนักเรียนใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุตสาหะ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการฝึกทักษะให้กับตนเอง ๒. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์ เติมความสามารถและสติปัญญา

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
<p>๑. ครูเล็งเห็นความสำคัญของตัวนักเรียน ที่มีความสามารถในตัวเองที่หลากหลาย</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านที่นักเรียนถนัด และให้ความสนใจ มีทักษะและความรู้สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีความจำเป็นต่อตัวนักเรียนเอง</p> <p>๔. สามารถแสดงความสามารถของตนเองในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้</p>	<p>๑. ครูประเมินรูปแบบและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม ประเมินความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓. ครูกำหนดวัสดุอุปกรณ์งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลายตามที่ตนเองสนใจ สามารถใช้เป็นความสามารถพิเศษในการศึกษาต่อในระดับสูงได้</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียนสามารถแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง</p>	
<b>สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ</b>			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ ICT ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	มีความเอื้ออาทรระหว่างกันและกัน ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน สังคมน่าอยู่	เกิดความตระหนัก รัก ห่วงแทน หมั่นดูแลให้ อยู่ ร่ว ม กั บ สิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์	วัฒนธรรมไทยที่อ่อนแอ เพื่อแผ้วช่วยเหลือ ได้ฝึกให้เยาวชนสืบทอดคงอยู่ เป็นความดีงาม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม


(นายเฉลิมเกียรติ โตะดำ)

ครูโรงเรียนในเตापัทยาคม

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรังประจำปี : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วยเนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนในเขตพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างคลังความรู้และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## สนองจุดเน้น สพม.๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑	ข้อที่ ๓ สมรรถนะผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ รู้ทันเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๓. เป้าหมาย

- ผู้เรียนแต่ละห้องเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการ และมีคุณลักษณะของนวัตกรรม อยู่ใน ระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	-	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b> Plan วางแผน ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานใน			

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียน ๒.๒ เขียนโครงการ ๒.๓ เสนอเพื่อรับอนุมัติ Do ปฏิบัติ ๒.๔ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ Check ประเมินผล ๒.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน ๒.๖ ประเมินคุณลักษณะนวัตกรรม	พ ฤ ศ จิ ก า ย น - ธันวาคม ๒๕๖๕  ธันวาคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖  สิงหาคม ๒๕๖๖		นักเรียนและครูที่ ปรึกษา
<b>๓. ชั้นประเมินผล</b> - กำกับ ดูแล และ ติดตาม การ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการ
<b>๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖		คณะกรรมการ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านการ ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
<b>รวม</b>		๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินแบบประเมินคุณลักษณะ นวัตกรรม	๑. รายงานโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ๒. นวัตกรรมของผู้เรียนแต่ละห้อง ๓. เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารประเมินคุณลักษณะนวัตกรรม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ผู้เรียนมีคลังความรู้ และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมของตนเองได้และพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
๑. มีความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานผลิตนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนดำเนินงานในการผลิตนวัตกรรม

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเร่องฟ้า กิมจ้อง)  
 ครูโรงเรียนในเตापัทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตापัทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตापัทยาคม



ชื่อโครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบางศิวิทยาควมจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๒.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑.คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๓ สมรรถนะของผู้เรียน	๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓.๑ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต	๘๐

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ จัดทำแผนการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	ต.ค.๖๖	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๒ เสนอโครงการ	ต.ค.๖๖	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการการปฏิบัติงาน (DO)	ต.ค.๖๖	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
กิจกรรมที่ ๑ ปลูกผักสวนครัว	ตลอดปี	๒,๕๐๐	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
กิจกรรมที่ ๒ ปลูกพืชสมุนไพร	ตลอดปี	๒,๕๐๐	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
กิจกรรมที่ ๓ ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	ตลอดปี	๒,๕๐๐	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
กิจกรรมที่ ๔ เพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปี	๒,๕๐๐	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

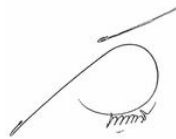
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน</li> <li>- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน</li> <li>- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ</li> </ul>
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> <li>- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</li> <li>- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม</li> <li>- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ</li> <li>- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ</li> <li>- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี</li> <li>- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ</li> <li>- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป</li> <li>- มีการประเมินการทำงาน สรุปงานแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป</li> </ul>

สมดุลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
วัตถุประสงค์ที่ใช้	- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย	- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู	- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน - ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง และชุมชน



ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางกัญญาณี อำไพฤทธิ)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ส่งเสริมทักษะชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี : จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนหรือ พัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่า ความเป็นมนุษย์และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนิน ชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็น สมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกัน ตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม โรงเรียนในตา พิตยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระบบการศึกษาขั้น พื้นฐาน สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนให้เกิดความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตัวเอง และผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ความเครียดอีก ทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากภัยสังคมและ ภัยพิบัติต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมี ความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ



๒.๓ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ

๒.๔ นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด

๒.๕ นักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

#### การศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๐

#### จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	ข้อที่ ๓ สมรรถนะของผู้เรียน “มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา”	๙๐

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคม จำนวน ๑๐๐ คน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในเขตพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- นักเรียนเห็นคุณค่าและรักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตอย่างมีสติ

## ๔. กิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๑ ู้้แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๕. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมต่างๆของโครงการทักษะชีวิตแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า ๒.๒ จัดกิจกรรมขายเครือข่ายนักเรียนแกนนำกิจกรรมแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า	ต.ค. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕	
๖. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๕	

## กิจกรรมที่ ๒ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖. วางแผน ๖.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๖.๒ จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๗. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ สสำรวจข้อมูลการใช้รถจักรยานยนต์ ข้อมูลหมวกนิรภัย ข้อมูลใบอนุญาตขับขี่ของ นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒.๒ ดำเนินการจัดอบรมให้แก่แกนนำนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒ วัน เพื่อให้เกิดความรู้ความตระหนักถึงอันตรายจากอุบัติเหตุจราจร และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ขยายต่อให้แก่ครอบครัวและนักเรียนในโรงเรียนและมอบใบประกาศนียบัตรให้แก่แกนนำ นักเรียนที่ผ่านการอบรม ๒.๓ จัดทำสื่อให้กับแกนนำนักเรียนเพื่อใช้ในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลด อุบัติเหตุ	ต.ค. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕	

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จรรยา		
๘. ชั้นสรุป		
๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๕	
๓.๒ สรุป/รายงานผล		

#### ๕. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน)	๕,๐๐๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

#### กิจกรรมที่ ๑ รู้แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒. วัสดุ/อุปกรณ์	๕๐๐		-	๕๐๐
๓. ค่าอาหาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### กิจกรรมที่ ๒ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒. วัสดุ/อุปกรณ์	๕๐๐		-	๕๐๐
๓. ค่าอาหาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

## กิจกรรมที่ ๑ รู้แก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต ในเรื่องของยาเสพติด	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
๒. นักเรียนแกนนำได้เรียนรู้ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องในการเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่จะเข้ามาในชีวิตได้อย่างมีสติ	แบบติดตาม	แบบติดตาม

## กิจกรรมที่ ๒ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ
- ๗.๔ นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- ๗.๕ นักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
นักเรียนในเตาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนเห็นคุณค่าและรักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตอย่างมีสติ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เพื่อให้นักเรียนในเตาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคมจัดกิจกรรมได้พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ	วางแผนการทำกิจกรรมอย่างมีระบบ

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม ใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม ส่งเสริมนักเรียนนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม ส่งเสริมนักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ลูกเสือ - เนตรนารี

แผนงบประมาณ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒(๑,๒,๓,๔)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรังกระบี่ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒, ๑.๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือเนตรนารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๔๘,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนในเขตพื้นที่ภาคจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

- ๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น  
 ๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น  
 ๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## จุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๑.๓ สมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

## ๓. เป้าหมาย

ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น  
ร้อยละ ๙๕

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑. เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือเนตรนารี	นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ธ.ค พ.ศ ๒๕๖๖	๓๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง	โรงเรียนในเตา พิทยาคม

## ๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้ ำ งาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
	วัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
รวม		๔๘,๐๐๐	-	-	-	๔๘,๐๐๐

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ



รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี						
ค่าอาหาร จำนวน ๕ มื้อ ๆ ละ ๗๐ บาท	๑๐๐ คน	๗๐	๔๘,๐๐๐	-	-	-
รวม ๑ กิจกรรม			๔๘,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
๔. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	๔. ความสามัคคี
๕. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น	๕. ความมีวินัย
	๖. ความรับผิดชอบ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒.งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๑. ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. สังคมเกิดความร่วมมือ เกิดความสามัคคี	๑. ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. อนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๔)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๔

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ประจำปี : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ - ๑.๔

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ งานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ ไต้ดำ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษามีหน้าที่จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันซึ่งเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น แนวทางพัฒนาดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุและผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๘๕
๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๘๕
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๕
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘๕

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๐
	๑.๓ สมรรถนะของผู้เรียน	๘๐
	๑.๔ ขีดความสามารถในการแข่งขัน	๗๐

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาเทคโนโลยี - ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ - แข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ - แข่งขันทักษะด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ตุลาคม ๒๕๖๖  พ ก ศ จิ ก า ย น ๒๕๖๖  ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗  สิงหาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	-  ๒๐,๐๐๐  ๕,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ  นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ  นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
<b>ขั้น นิ เ ท ศ ตี ต ตาม ผล</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

<b>ขั้นประเมินและรายงานผล</b>			
๑. สรุปรประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

## ๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	ซ่อมแซม	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี - ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติในระดับดีขึ้น	- เอกสารการวัดและประเมินผลของ นักเรียนทุกระดับชั้น (ปพ.๕) - ผลสรุปผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนแต่ละชั้นเรียน - แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความ	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ	- สรุปผลการแข่งขันทักษะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>- แข่งขัน ทักษะด้าน กีฬา อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	<p>ทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>๒. นักเรียนมีการเข้าร่วมและพึงพอใจในการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับดีขึ้น</p>	<p>วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</li> </ul>

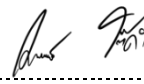
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี ระดับดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติในระดับดีขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๑ รายการ
- ๗.๔ นักเรียนมีการเข้าร่วมและพึงพอใจในการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับดีขึ้น


### ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านเทคโนโลยีที่ถูกต้อง ปลอดภัย และมีคุณธรรม	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงแก้ปัญหา การมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	นักเรียนมีทักษะในการวางแผน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับกิจกรรมที่กำหนดไว้

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความรู้การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเองเพื่อการแข่งขันและนำเสนอผลงานต่อสังคม	นักเรียนมีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามจารีตประเพณีของท้องถิ่น โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นมิตรกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





โครงการ	:	จิตอาสา
แผนงบประมาณ	:	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	:	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ และ ข้อที่ ๒.๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐)	:	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ	:	จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	:	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	:	นางสาวณัฐธัญญา เดชภักดี
งบประมาณทั้งสิ้น	:	๓,๐๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	:	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในเขตพิทยาคมจัดโครงการจิตอาสาคือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ อาจจะเป็นการให้สิ่งของ ให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังแรงกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลา เพื่อเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวมงานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเพื่อหันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น อันจะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้นหากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนัก แต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในสถานที่และนอกสถานที่การเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีมีความสามัคคีและมีจิตอาสาค้นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม สาธารณะประโยชน์ในชุมชนและประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้(รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อ(รายละเอียด)	เป้าหมาย(ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน	๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	ร้อยละ ๘๐

## เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา จำนวน ๑๗๔ คน

## ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นจิตอาสา จิตสาธารณะประโยชน์มีพฤติกรรมที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสน อ โคร ง การ / กิจกรรม ประชุมวางแผน ม อ บ ห ม า ย ก า ร ปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวณัฐธักญ์ เดช ภักดี
๒.ขั้นดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรม นักเรียนให้ความรู้ด้านจิต อาสาและสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดทำป้ายไ นลรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมจิต อาสาบริการชุมชน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> จิตอาสาสำรวจ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๑๓,๐๐๐	นางสาวณัฐธักญ์ เดช ภักดี
๓. ขั้นประเมินผล ก ำ ก ั บ ดุ แล แ ล ะ ติ ต ต ำ ม ก ำ ร ดำเนินงาน สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวณัฐธักญ์ เดช ภักดี

## ๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ	กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ด ำ เนิ น งาน	ต อ บ แทน <u>กิ จ ก ร ร ม ที่ ๑</u> อบรมนักเรียนให้ ความรู้ด้านจิตอาสา และสิ่งแวดล้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	ใช้สอย <u>กิ จ ก ร ร ม ที่ ๒</u> จัดทำ ป้ายไวนิลรณรงค์ รักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๐๐๐	-	-
	วัสดุ <u>กิ จ ก ร ร ม ที่ ๓</u> กิจกรรมจิตอาสา บริการชุมชน	-	-	๕,๐๐๐	-	-

		กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาสมัคร			๑๓,๐๐๐		
รวม			-		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมจิตอาสา และเป็นผู้มีพฤติกรรมจิตอาสาสาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง	- การสังเกต - การสอบถาม -แบบสำรวจความคิดเห็น	แบบบันทึก
นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณลักษณะเป็นผู้นำและพฤติกรรมด้านจิตอาสาที่ดีต่อสังคม	- การสังเกต - การสอบถาม -แบบสำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในสถานที่และนอกสถานที่การเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง
- เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีมีความสามัคคีและมีจิตอาสabenพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข
- เพื่อพัฒนานักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม สาธารณะประโยชน์ในชุมชนและประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ


## ๘. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
-ศึกษาการสร้างจิตสำนึกการมีจิตอาสา ปฏิบัติตนเป็นจิตอาสา	- มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม - มีจิตอาสา ขยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรมอยู่ร่วมกันในสังคมได้ดี


มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ร่วมมือกันทำกิจกรรมมีจิตอาสา - อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ช่วยเหลือสังคมปฏิบัติตนเป็นจิตอาสา	- ใช้งบประมาณน้อยที่สุด - กิจกรรมที่จัดขึ้นนักเรียนสามารถทำได้และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงการมีจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดี

		- นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการ การมีจิตอาสา
--	--	---

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มีจิตสำนึกในด้านจิต อาสา	มีการทำงานร่วมกันด้วยความ สามัคคีเป็นหมู่ คณะ	รู้จักใช้วัสดุให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	รู้จักวัฒนธรรมขนบ ธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวณัฐกัญญา เดชภักดี)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : กีฬาสี ในเตาเกมส์

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑.๒,๑.๑.๓,๑.๑.๔

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬามีความสำคัญมากที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเพราะการเล่นกีฬาจะทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความสามัคคีในหมู่คณะ และสร้างนิสัยในการออกกำลังกายซึ่งส่งผลไปถึงสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตามมา เน้นให้นักเรียนทุกคน ได้แสดงความสามารถของตนเองทางด้านทักษะกีฬา และได้สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยตลอดจนสร้างความรักสามัคคี ในหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬาชนิดต่างๆ

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๓. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	๔. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓.๓ สมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
	๑.๔.๔ ชีตความสามารถในการแข่งขัน	มีรางวัลระดับจังหวัด

## ๓. เป้าหมาย

ครูบุคลากรและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนในเทศบาลนคร จำนวน ๑๙๐ คน

## ๔. กิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

## ๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้ ำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๒๘,๕๐๐	-	-	-	๒๘,๕๐๐
	วัสดุ	๒๑,๕๐๐	-	-	-	๒๑,๕๐๐

รวม	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
-----	--------	---	---	---	--------

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน</b>						
ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๑๙๐ คน	๕๐	๙,๕๐๐	-	-	-
ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท	๑๙๐ คน	๕๐	๙,๕๐๐			
ค่าเช่าเต้นท์	๕ หลัง	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-	-
ค่าเช่าเครื่องเสียง	๑ วัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสนาม	-	๒๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐			
รวม ๒ กิจกรรม			๕๐,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรัก สามัคคี ในหมู่คณะ
- นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์ และห่างไกล จากยาเสพติด
- นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬานิตต่าง ๆ

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
๑. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	๗. ความสามัคคี
๒. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น	๘. ความมีวินัย

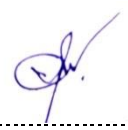



๓. รู้วิธีการป้องกันตนเองจากสารเสพติด	๙. ความรับผิดชอบ
---------------------------------------	------------------

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๑.เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒.งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๒. สังคมเกิดความร่วมมือ เกิดความสามัคคี	๓. ช่ ว ย ร้ ก ษ า สิ่งแวดล้อม	๓. อ นุ ร้ ก ษ์ วัฒนธรรมของ ไทย

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : รำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) , ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (๒)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓ , ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่าวันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทยขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกและเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐
	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านผู้เรียน	๓. สมรรถนะของผู้เรียน “มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา”	๘๐
ด้านคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดด้านภาษาไทย

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - นักเรียนร่วมประกวดทักษะภาษาไทย ได้แก่ การคัดลายมือ การวาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย กิจกรรมท่องบทอาขยาน - จัดกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย โดยมีกิจกรรม การแสดงละครวรรณคดีไทยบนเวที การประกวดตัวละครการทำขนมไทยของแต่ละห้องเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗- กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ราย ได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนนักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย	ทำแบบสอบถาม	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	ประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดด้านภาษาไทย	ทำแบบสอบถาม	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย

๗.๓ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย


๗.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดด้านภาษาไทย


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติสุนทรภู่</li> <li>- ประวัติวันภาษาไทย</li> <li>- วรรณคดีไทย</li> <li>- เรื่องสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคี</li> <li>- ความสะอาด</li> <li>- ความรอบคอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์</li> <li>- ความมีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> </ul>

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลาที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม</li> <li>- สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนจัดการเวลาในการทำกิจกรรม</li> <li>- จัดเตรียมสถานที่</li> <li>- เตรียมการแสดงของนักเรียน</li> </ul>

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดลอม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และใช้เวลาในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์</li> <li>- รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่สืบสานวันภาษาไทยอย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม</li> <li>- เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความสะอาดหลังการทำกิจกรรมเสร็จ</li> <li>- ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการทำกิจกรรมอย่างเกิดประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุรักษ์ภาษาไทยให้ยู่คู่สังคมไทย</li> <li>- สืบทอดเอกลักษณ์ของภาษาไทย</li> </ul>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเจนจิรา คงจันทร์)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .......... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .......... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม . ตรง กระบี่ : ด้าน ๑.๑ ข้อ ๓ , ด้าน ๒.๑ ข้อ ๑

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๖๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนในเขตพิทยาคม ได้รับการรับรองประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเก่ง ดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

จากผลการประเมินรับรองของโรงเรียน แสดงให้เห็นว่านักเรียนของโรงเรียนมีศักยภาพทางด้าน วิชาการ เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้และ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ จึงมีโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สสถาบันและหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน การศึกษา
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕

### จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๓.สมรรถนะของผู้เรียน มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๑ ด้านโอกาส	ผู้เรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน เกิดความสามัคคีในชั้นเรียนและในโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## ๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๓.	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๕.	ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ส.ค. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

## ๕. งบประมาณ

## ๕.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ค่าพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
	วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-การตรวจบันทึกการทัศนศึกษา -การประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	-สมุดบันทึกการทัศนศึกษา -แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

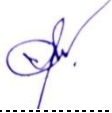
๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น


๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม
๑. มีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้		๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับเวลาในการเดินทางทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีการวางแผนดำเนินงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตนตามประเพณีนิยม ตามกฎระเบียบของแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ลงชื่อ .....  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง กระบี่ : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ต้นเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๙๐,๗๘๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

#### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒	๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-

#### จุดเน้น สพม.ตรัง กระจปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านการบริหารจัดการ	๒.ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคลเพียงพอ

#### ๓. ๒เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคลเพียงพอ มีคุณภาพระดับดี

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ(อบรม ทศนศึกษาดูงาน)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๗๐,๐๐๐ บาท	นางรัตนา ต้นเจีย
๒.กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่งานบุคคล ( ประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน / ประเมิน PA )	ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐ บาท	ผอ.และนางรัตนา ต้นเจีย
๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจในโอกาสต่างๆ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐ บาท	ผอ.และนางรัตนา ต้นเจีย
๔.จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบุคคล	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑,๐๗๘๘ บาท	นางรัตนา ต้นเจีย

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	๙๐,๗๘๘ บาท	-	-	-	-บาท
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๙๐,๗๘๘ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	๑. สสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑.แบบสรูปการอบรม ดูงาน ๒.เกียรติบัตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี		
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	๒.การตรวจสอบ / ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๓.การสังเกต / การสอบถาม / ประเมินความพึงพอใจ	๓.แบบสอบถาม / แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคลเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคลเพียงพอ


#### ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข ดังนี้

ความรู้	คุณธรรม
ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ครูปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้าง ความรู้ รัก สามัคคี ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความอดทน มีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ประหยัดและ มีความพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี
พอประมาณ	มีเหตุผล
	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

-ส่งครูเข้ารับการพัฒนาตามกลุ่มสาระต่างๆให้เหมาะสมตามงบประมาณที่มีอยู่	-เพื่อให้บุคลากรนำมีความรู้ มาพัฒนาในด้านการเรียนการสอนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	-มีแผน/ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -มีการดำเนินงานตามมีแผน/โครงการ	
<b>สมดุลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ</b>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
-รู้และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	-นำความรู้มาขยายผลต่อเพื่อนครูและชุมชน	-นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน	นำ ความรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางรัตนา ตันเจีย)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





ชื่อโครงการ : จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม . ตรง กระบี่ : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ต้นเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๘๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้เป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผูปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ส่งผลต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องเสนอโครงการนี้ เพื่อจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ อัตรา เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ อัตรา

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒	๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านการบริหารจัดการ	๒. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ อัตรา

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑๐,๘๐๐๐ บาท	นางรัตนา ตันเจีย

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	๑๐,๘๐๐๐ บาท	-	๑๐,๘๐๐๐ บาท
ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๘๐๐๐.....บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ/การติดตาม


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนมีโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน


#### ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	บุคลากรปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความอดทน มีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ประหยัดและมีความพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ ให้เหมาะสมตามงบประมาณที่มีอยู่	-เพื่อให้ การปฏิบัติงาน มี ประสิทธิภาพ และ เกิด ประสิทธิภาพ	-มีแผน/ โครงการ จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน -มีการดำเนินงานตามมีแผน/โครงการ

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	-มีเจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในโรงเรียน	-มีเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้ลดภาระของครูในด้านการจัดทำเอกสาร ทำให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 ( นางรัตนา ต้นเจีย )  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 ( นายจรูญ ทองบุญแก้ว )  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 ( นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการจ้างเหมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ต้นเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๘๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติศาสตร์ถือเป็นวิชาที่เราต้องเรียนรู้อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความเป็นมาในอดีต โดยเราก็สามารถเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่ผู้คนทั่วโลกมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่เราเห็นอยู่จนทุกวันนี้ ล้วนมาจากความเป็นมาในอดีตทั้งสิ้น ประวัติศาสตร์สามารถทำให้เรารู้อะไรเกี่ยวกับโลกใบนี้มากขึ้นและรู้ว่าโลกเราเคยผ่านร้อนผ่านหนาวอะไรมาบ้าง ช่วยให้พวกเราสร้างโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งนำเอาบทเรียนในอดีตที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขและเรียนรู้ต่อไป ทั้งยังช่วยให้เราเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นช่วยให้เราซึมซับและก็พัฒนาทักษะความสามารถของตัวเองมากขึ้น จนทำให้เรากลายเป็นพลเมืองนี้ของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งเราจะต้องเข้าใจถึงรากฐาน ประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ทำให้เรานำไปปรับปรุงและพัฒนาตัวเองได้อย่างเหมาะสม แน่นนอนทำให้เราได้เข้าใจเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ในประเทศมากยิ่งขึ้นด้วย เนื่องจากโรงเรียนขาดครูความชำนาญเฉพาะทางในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต และในปัจจุบันทางโรงเรียนก็ยังขาดครูที่จบสาขาวิชาเอกดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องเสนอโครงการนี้ เพื่อจัดหาครูจ้างสอน จำนวน ๑ อัตรา เพื่อแก้ปัญหา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒	๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านการบริหารจัดการ	๒.ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑. โรงเรียนมีครูจ้างสอนวิชาเอกสังคมเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ คน

## ๓.๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกสังคม	๑ ต.ค.๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑๐,๘๐๐๐ บาท	นางรัตนา ต้นเจีย

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	๑๐,๘๐๐๐ บาท	-	-	-	๑๐,๘๐๐๐ บาท
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๘๐๐๐.....บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีครูจ้างสอนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน ๑ คน	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ/การติดตาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนมีครูจ้างสอนวิชาเอกสังคมเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ คน


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ครูปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความอดทน มีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ประหยัดและมีความพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-มีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ให้เหมาะสมตามงบประมาณที่มีอยู่	-เพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-มีแผน/โครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา  -มีการดำเนินงานตามมีแผน/โครงการ

สมดุลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	-มีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	-มีครูเพิ่มขึ้นได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	นำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางรัตนา ตันเจีย)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





ชื่อโครงการ : บริหารพัสดุและสินทรัพย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ และข้อที่ ๑.๒  
มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ และข้อที่ ๒.๓  
มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ และยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ : กลยุทธ์ที่ ๓ และกลยุทธ์ที่ ๔

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววีรวิภา อุบลจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๘๘,๒๘๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุด โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุน การจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และสนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง ระเบียบ รวมทั้งกลยุทธ์ที่มุ่งส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแบบมีส่วนร่วมเป็นระบบครบวงจร โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

วัสดุ อุปกรณ์ นับเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญ ที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร เพราะหากโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ย่อมอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ซึ่งดูแล รับผิดชอบงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้คำนึงถึงความจำเป็นในการใช้วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และต้องมีการบริหารจัดการควบคุมดูแลอย่างมีประสิทธิภาพจึงจะเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร จึงได้จัดให้มีโครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น เพื่อให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน โดยมีการควบคุมดูแลการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

## ๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ ๙๕ ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของของครู ผู้เรียน และองค์กร

๒) โรงเรียนจัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร ร้อยละ ๙๕

๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ควบคุมดูแลการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

## ๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ครู ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของครู ผู้เรียน และพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑. คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-
๔	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	-

## กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่

กลยุทธ์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-
๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	-

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ ๙๕ ในการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนจัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ ๙๕ ได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร
- ๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ควบคุมดูแลการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอและเหมาะสมในการให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน
- ๒) นำวัสดุ อุปกรณ์ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และองค์กร

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน</u> ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ปัญหา ๒) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑) ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และกิจกรรม ทั้งหมดในโครงการตามกำหนดเวลา ๓) ประมวลผลและวิเคราะห์การดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ คณะครู
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ</u> ติดตามการปฏิบัติงาน สํารวจความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔. <u>ขั้นปรับปรุง</u> สรุปรายงานผล และเสนอแนวทางปรับปรุง	กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งต่อไป		เจ้าหน้าที่พัสดุ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	๘๘,๒๘๘ บาท	-	-	-	๘๘,๒๘๘ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๘,๒๘๘ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สามารถผลิตเอกสารเพียงพอในการให้บริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. วัสดุที่จัดซื้อตรงตามความต้องการของผู้ใช้	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. วัสดุที่จัดซื้อ มีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพียงพอในการ จัดการเรียนการสอนของทุกของกลุ่มสาระการเรียนรู้


๗.๒) โรงเรียนจัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ได้ตรงตามความต้องการของบุคลากร


๗.๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ควบคุมดูแลการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
- การประสานงานการดำเนินงานกิจกรรม - ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐		- ความรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์, การตรงต่อเวลา	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานมี ความจำเป็นต้องใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของทุกของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน สามารถปฏิบัติได้จริง อย่างมี ประสิทธิภาพ	- พอประมาณกับงบประมาณที่ ใช้ - พอประมาณกับเวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	- มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - มีการประชุม ปรึกษาหารืออย่าง สม่ำเสมอ - มีการติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม เป็นระยะตลอดเวลา - สามารถนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง แก้ไขได้เพื่อการปฏิบัติต่อไป	

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
สังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ	ใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างคุ้มค่า	ใช้วัสดุที่ส่งเสริม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มีการเบิกจ่ายวัสดุ อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาววีรวิภา อุบลจันทร์)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โครงการ : ดูแลรักษาบำรุงสวนปาล์ม

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรังประจำปี : ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓.๓

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๖๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพื้นที่โรงเรียนในเขตพิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลในเตา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง มีพื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะกับการเพาะปลูกพืชต่างๆ และทางสถานศึกษามีการเพาะปลูกปาล์มน้ำมันเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นรายได้ของสถานศึกษาในการบริการงบประมาณและเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และทักษะอาชีพในการทำสวนปาล์มน้ำมัน

งาน สวนปาล์ม จึงได้จัดกิจกรรม ดูแลรักษาบำรุงสวนปาล์ม เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ในด้านการดูแล การบำรุง และรักษาสวนปาล์มให้มีผลผลิตตลอดทั้งปี

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือในการดูแล รักษา และบำรุงสวนปาล์มให้มีผลผลิต
๒. เพื่อสถานศึกษามีรายได้เพิ่มมากขึ้น
๓. เพื่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๒.๑ กระบวนการบริหารและจัดการ	
	๑) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๒.๓.๓ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. เป้าหมาย

มีการ ดูแล รักษา และบำรุงสวนป่าส้มให้มีผลผลิตตลอดทั้งปี ร้อยละ ๑๐๐

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษาบำรุงสวนป่าส้ม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง



## ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๖๕,๐๐๐	-	-	-	๖๕,๐๐๐
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๖๕,๐๐๐	-	-	-	๖๕,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ดูแลรักษาบำรุงสวนปาล์ม</b>						
ค่าปุ๋ย	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-
ค่าจ้างตัดปาล์ม	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-	-	-
ค่ารถบรรทุกปาล์ม	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-
รวม ๓ กิจกรรม			๖๕,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีการ ดูแล รักษา และบำรุงสวนปาล์มให้มีผลผลิตตลอดทั้งปี ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

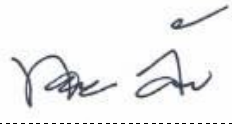
๑. องค์การความร่วมมือในการดูแล รักษา และบำรุงสวนปาล์มให้มีผลผลิต
๒. สถานศึกษามีรายได้เพิ่มมากขึ้น
๓. สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา บำรุงสวนปาล์ม</li> </ul>	ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
องค์กรให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจระหว่างโรงเรียน	๑.เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒.งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ได้พัฒนาโรงเรียน คุณภาพการศึกษา	๔. สังคมเกิดความร่วมมือ เกิด ความสามัคคี	๒. ช่วยรักษา สิ่งแวดล้อม	๗. อ นุ ร ัก ษ์ วัฒนธรรมของ ไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : พัฒนางานอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๔  
 สมองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๒.๔ ข้อที่ ๑-๔  
 ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์  
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๒๐,๐๐๐ บาท  
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนที่มีความจำเป็นต้องใช้งาน และซ่อมแซมส่วนที่อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จึงจัดทำโครงการสร้างซ่อมแซมบำรุงจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารประกอบมีคุณภาพและวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๑๐๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม	๑๐๐

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๒.๔ ด้าน ความ ปลอดภัย (Safety)	๑) สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย ๒) สถานศึกษามีมาตรการป้องกันผู้เรียนจากการถูกคุกคาม และมาตรการความปลอดภัยด้านอื่น ๆ ๓) ผู้เรียนมีทักษะด้านการป้องกันตัวเอง ๔) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพด้านความ ปลอดภัย	๑๐๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ  
การจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ และวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานปลอดภัย  
และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน  
ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

- อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๖	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ สร้าง ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ วัสดุอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมใช้งาน	ต .ค .๖ ๖ - ก.ย.๖๗	๔๕,๐๐๐	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์
กิจกรรมที่ ๓ สร้างจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ต .ค .๖ ๖ - ก.ย.๖๗	๕๕,๐๐๐	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ	ต .ค .๖ ๖ - ก.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน	ก.ย.๖๗	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย	๔๕,๐๐๐	-	-	-	
ค่าวัสดุ	๗๕,๐๐๐	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอพร้อมใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณอาคารเรียนสะดวก เรียบร้อยเอื้อต่อการเรียนการสอน


๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเสมอ


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
มีความรู้เรื่องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆอย่างถูกวิธีตามคู่มือการใช้งาน และการใช้งานอย่างถูกประเภทเพื่อยืดอายุการใช้งาน	มีจิตสาธารณะ มีความประหยัด มีความรับผิดชอบ ในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกให้นักเรียนตัดสินใจทำงาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์และคิดถึงผลกระทบที่จะตามมา	ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆอย่างถูกวิธีตามคู่มือการใช้งานและใช้ให้เกิดความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	มีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และเตรียมสำรองไว้ในกรณีมีการชำรุดเสียหาย

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้พอเพียงต่อการ ใช้งาน	ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	โรงเรียนมีบรรยากาศ รื่น สบายงาม ส่งเสริมการ เรียนรู้	ทุกคนมีความสามัคคีใน หมู่คณะ

ลงชื่อ .....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นายวิโรจน์ อธิเขตต์)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





ชื่อโครงการ : ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๖๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในเขตเทศบาลได้ดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่ง ที่สำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันกันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่ง ก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อ สุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนในเขตเทศบาลตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารจัดการ ซึ่งมีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสาน ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือ ต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสบ ความสำเร็จ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ

**มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.**

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๐๐
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑๐๐

**ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)**

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	๑๐๐

**จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่**

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน	๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	๑๐๐

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วย ความเสมอภาค

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๖	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกล(ค่าน้ำมัน/ค่าซ่อมแซมรถและอื่นๆ)	ต .ค .๖ ๖ - ก.ย.๖๗	๔๘,๐๐๐	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	พ .ย .๖ ๖ / พ.ค.๖๗	๘,๐๐๐	บุคลากร โรงเรียนในเขตพิกิตาคม
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ .ย .๖ ๖ / มิ.ย.๖๗	๘,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินเพื่อทบทวน	ก.ย.๖๗	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน	ก.ย.๖๗	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย	๖๕,๐๐๐				
ค่าวัสดุ					

รวมทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สรุปผลการคัดกรอง - บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถามผู้เรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยนักเรียนของโรงเรียน ฯลฯ
- ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	- การสอบถาม สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- ๗.๕ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	รู้จักการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามศักยภาพของโรงเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ นักเรียนสามารถแก้ไขอุปสรรคปัญหาต่างๆได้

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความพอใจในสิ่งที่ตนเองมี ไม่ยึดติดวัตถุนิยม	นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	สร้างคนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานจิตสำนึกในการที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ง่าย สามารถที่จะทำให้นักเรียนรวมพลังทำงานเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมได้	มีการสร้างวัฒนธรรมการแบ่งปัน การดูแลช่วยเหลือกัน

ลงชื่อ .....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายวิโรจน์ อธิษเขตต์)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม



ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓  
 สมองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๒  
 ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์  
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๒,๐๐๐ บาท  
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนในเขตเทศบาลเป็นสถานศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงกับเป้าหมายการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น เรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิต เมตตากรุณา ความเสียสละ รู้จัก การประหยัด รวมทั้งหลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติดีอย่างสม่ำเสมอ ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

งานกิจการนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลจึงจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และเป็นการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีระเบียบวินัย

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๖๕ ๘๐ ๘๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๘๐

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑.๑ จุดเน้นด้าน ผู้เรียน	๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่ อย่างพอเพียง”	๘๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา  
กำหนด และอยู่ในระดับดี

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก  
สภาวะที่เสี่ยงด้านพฤติกรรมความรุนแรง ปัญหาด้านสุขภาพ และปัญหาทางเพศ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค. ๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ./ก.ย. ๖๗	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคัดกรองคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนทุกคน	ก.พ./ก.ย. ๖๗	-	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก.พ./ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินเพื่อทบทวน	มี.ค. ๖๗	-	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน	ก.ย. ๖๗	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย					
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐				

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ตามที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงด้าน พฤติกรรมความรุนแรง ปัญหาด้าน สุขภาพ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>- สมุดบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>- เอกสารข้อมูลสารสนเทศ แบบบันทึกระเบียบสะสมทางการเรียน</p> <p>- แบบรายงานผลการดูแลป้องกัน สิ่งเสพติดของสถานศึกษา</p> <p>- โครงการ/กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ฯลฯ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีระเบียบวินัย
- ๗.๕ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เรื่องกฎระเบียบ วินัย ข้อควรปฏิบัติของ โรงเรียนในฐานะที่เป็นนักเรียน	มีความรักในโรงเรียน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม การวางแผนการทำงาน ครูสามารถวัดและประเมินผลตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสม	นักเรียนเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตัวให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนและสังคม ครูใช้เวลาได้คุ้มค่ากับการจัดกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนดไม่ส่งผลกระทบต่อครูและผู้เรียน	
<b>สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ</b>			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีการเลือกซื้อเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ทำให้นักเรียนเคารพต่อกฎกติกาของสังคมซึ่งสามารถที่จะปลูกฝังจิตสำนึกในการที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ง่าย สามารถที่จะทำให้นักเรียนรวมพลังทำงานเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมได้	การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้เกิดการรู้จักการให้อภัย การแบ่งปัน การช่วยเหลือกันรวมทั้งเป็นการสร้างความสามัคคีขึ้นด้วย

ลงชื่อ .....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



**โครงการ :** โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะ  
**สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. :** มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ และ ข้อที่ ๒.๕  
**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) :** ยุทธศาสตร์ที่ ๕  
**สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ :** ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒  
**ลักษณะโครงการ :**  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
**กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :** บริหารงานทั่วไป  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวณัฐธัญญา เดชภักดี  
**งบประมาณทั้งสิ้น :** ๕,๐๐๐  
**ระยะเวลาดำเนินการ :** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในเตาพิทยาคมได้ดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และนำสู่การดำรงชีวิตในสังคม

ในการนี้โรงเรียนในเตาพิทยาคมจึงดำเนินการขยายผลต่อเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาการต่อยอดโรงเรียนด้านการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามนโยบายของรัฐบาลโดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินกิจกรรมโครงการด้านการลดใช้พลังงาน การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดเป้าหมายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การลดใช้พลังงาน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชนได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในโรงเรียนรู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะและลดปริมาณขยะมูลฝอยเฉพาะประเภทที่เกิดขึ้นในโรงเรียนในเตาพิทยาคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เกิดความรู้และความตระหนักในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๕. เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

#### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้(รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อ(รายละเอียด)	เป้าหมาย(ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐

#### จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน	๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	ร้อยละ ๘๐

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะนักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการคัดแยกขยะพัฒนาสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๗๔ คน

## เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยด้านการจัดการขยะ สร้างความตระหนักให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำจัดพัฒนาแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอยการลดใช้พลังงาน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชนได้
- กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผน มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคมถึงกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวณัฐธักญ์ เดช ภักดี
๒.ขั้นดำเนินงาน กิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรม นักเรียนแกนนำจัดการ ขยะมูลฝอยในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนากำจัด แหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำ โรคติดต่อมาสู่นักเรียน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดทำป้าย รณรงค์การทิ้งขยะ, การ แยกขยะให้ถูกวิธี	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐  ๓,๐๐๐  ๑,๐๐๐	นักเรียนแกนนำห้องเรียน นางสาวณัฐธักญ์ เดช ภักดี
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวณัฐธักญ์ เดช ภักดี

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมนักเรียน แกนนำจัดการ ขยะมูลฝอยใน โรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-
	ใช้สอย	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาการจัด แหล่งเพาะพันธุ์ พาหะนำ โรคติดต่อมาสู่ นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	-
	วัสดุ	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดทำ ป้ายรณรงค์การทิ้ง ขยะ, การแยกขยะ ให้ถูกวิธี	-	-	๑,๐๐๐	-	-
รวม				-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	มาตราส่วนประมาณค่าวัดทักษะ ปฏิบัติงาน แบบวัดเจตคติ	แบบวัดการปฏิบัติงาน แบบสอบถามเจตคติ
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	มาตราส่วนประมาณค่าวัดทักษะ การปฏิบัติงาน แบบวัด เจตคติ	แบบวัดการปฏิบัติงาน แบบสอบถามเจตคติ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในโรงเรียนรู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะและลดปริมาณขยะมูลฝอยเฉพาะประเภทที่เกิดขึ้นในโรงเรียนในเตาพิทยาคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เกิดความรู้และความตระหนักในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๕. เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย


## ๘. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม
ศึกษารูปแบบการคัดแยกขยะ ปฏิบัติการคัดแยกขยะศึกษารูปแบบของถังขยะ		มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ชยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรม ซื่อสัตย์ เคารพกฎ ข้อตกลง
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หากไม่ทำการคัดแยกขยะ ทำให้ต้องทิ้งขยะเป็นจำนวนมาก</li> <li>- ขยะบางชนิดสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้</li> <li>- ขยะอันตรายหากทิ้งปะปนกับขยะอื่นๆ อาจก่อให้เกิดอันตรายกับคนและสิ่งแวดล้อมได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไม่กระทบผลการเรียน</li> <li>- ใช้งบประมาณน้อยที่สุด</li> <li>- กิจกรรมที่จัดขึ้นนักเรียนสามารถทำได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>- นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้</li> <li>- นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</li> </ul>

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุจากขยะและสิ่งที่ไม่ใช้แล้ว	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้จักใช้วัสดุจากขยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวณัฐกัญจน์ เดชภักดี)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรรยา ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน

แผนงบประมาณ : แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรังกระบี่ : ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓.๔

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานสัมพันธ์ชุมชน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ เจตคติที่ดีโรงเรียนและชุมชนต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ชุมชนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการร่วมมือจัดการการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน

#### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๒.๑ กระบวนการบริหารและจัดการ	
	๒) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## จุดเน้น สพม.๑๓

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๒.๓.๔ สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๘. เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

- จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
- จัดประชุมผู้นำ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- เมื่อชุมชนมีกิจกรรมบุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วม
- ประสานความร่วมมือจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน

## ด้านคุณภาพ

ชุมชน มีความสามัคคี ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

ร้อยละ ๑๐๐

## ๙. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชุมชนสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
กิจกรรมที่ ๒ เสี่ยงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
กิจกรรมที่ ๓ วารสารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

## ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
	วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์						
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> เสียงตามสาย						
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> วารสารโรงเรียน						
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-
รวม ๓ กิจกรรม			๒๐,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ชุมชน มีความสามัคคี ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

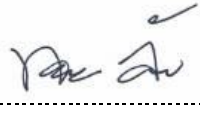
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๓. มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>- ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมากขึ้น</li> </ul>	ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ชุมชนให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑. เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒. งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ได้พัฒนาโรงเรียน คุณภาพการศึกษา	สังคมเกิดความร่วมมือ เกิดความสามัคคี	ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์วัฒนธรรมของ ไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)  
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญญาณี อำไพฤทธิ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๔๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินแบบสอบถาม และจากแบบสังเกต ผู้ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับนักเรียน เช่น คุณครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และตัวนักเรียนเอง ถึงการนำคุณธรรมจริยธรรม การมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยมาก เนื่องจากนักเรียนยังขาดความรู้ ทักษะ และการสร้างนิสัยในการปฏิบัติจริง ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทางเลือกหนึ่งที่พร้อมไปด้วยการให้ความรู้ ทักษะ และการสร้างนิสัยปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.๒๕๔๒ มีนโยบายเน้นหนักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนในเขตพิทยาคมพิจารณาเห็นว่าเด็กและเยาวชนซึ่งกำลังศึกษาเล่าเรียนในสถานศึกษา อันเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ ต่อไปนั้นเป็นทรัพยากรบุคคล ที่สำคัญของชาติสมควร ปลูกฝังและส่งเสริมให้ตระหนักถึงค่านิยมทางคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้มีความประพฤติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ดี โดยการบูรณาการกับศิลปะ ด้านทัศนศิลป์เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของคุณพ่อ คุณแม่ หรือผู้ปกครอง ตามเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อให้เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ตามเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และพิธีการต่างๆในพุทธศาสนา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑.คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย	๘๐

#### จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๐

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคมทุกคน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ จัดทำแผนการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	ต.ค.๖๖	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๒ เสนอโครงการ	ต.ค.๖๖	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๖	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
กิจกรรมที่ ๑ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดในเตา	๕ พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๒ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดลำช้าง	๑๑ พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๓ ลอยกระทง	๒๗ พ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๔ วันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๕ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๒๘ ธ.ค. ๖๖	๓,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๖ วันมาฆบูชา	๒๔ ก.พ.๖๗	๒,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๗ วันวิสาขบูชา	๒๒ พ.ค.๖๗	๑,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๘ อบรมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. ๖๖	๑๐,๕๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๙ ไหว้ครู	มิ.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐ และ วันอาสาฬหบูชา	๒๐ ก.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๑๑ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๑๒ อบรม-สวดมนต์แปลสรภัญญะแบบ หมูก่อนเล็กเรียน	ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๑๓ นักเรียนบันทึกการทำความคิด	ตลอดปี	๑,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๑๔ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ครูที่ได้รับมอบหมาย
ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน		๓,๖๐๐			
ค่าใช้สอย		๘,๐๐๐			
ค่าวัสดุ		๒๘,๔๐๐			

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๔ กิจกรรมตามโครงการ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๑๔ กิจกรรมตามโครงการ	แบบประเมิน
๒. ความเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมค่าเฉลี่ยทุกชั้นเรียนร้อยละ ๘๐	สอบถาม คุณครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
๓. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมค่าเฉลี่ยทุกชั้นเรียนร้อยละ ๘๐	สอบถาม คุณครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


๗.๒ นักเรียนตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป


๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
ประวัติวันสำคัญประจำปี		กิจกรรมที่เหมาะสมกับวันสำคัญ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การระลึกถึงวันสำคัญประจำปี	ตามความเหมาะสม	นำไปประพฤติปฏิบัติ	

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้	คนในชุมชน	บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน	วันสำคัญประจำปี

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒  
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๑  
สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒  
ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์  
งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท  
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่างๆในกลุ่มเยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชนกลุ่มที่หลงผิดเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียน

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๖๕
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๘๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	๑๐๐

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๑.๑ จุดเน้นด้าน ผู้เรียน	๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สัจจริต จิตอาสา อยู่ อย่างพอเพียง”	๘๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ร่วมกันดูแลนักเรียน ใฝ่ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองสิ่งเสพติดและอบายมุข	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑๒,๕๐๐	ครู/วิทยากร
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	พ.ย. ๖๖ / พ.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	ครูฝ่ายปกครอง
กิจกรรมที่ ๔ ศิลปะ/ดนตรี/กีฬาต้านภัยยาเสพติด	ธ.ค. ๖๖ / ส.ค. ๖๗	๖,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินเพื่อทบทวน	ก.ย. ๖๗	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน	ก.ย. ๖๗	-	นายวิโรจน์ อัฐเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐				
ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐				

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สรุปผลการคัดกรอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถามผู้เรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยนักเรียนของ โรงเรียนฯลฯ
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร มี จิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเรื้อรัง กลุ่มติดและ กลุ่มค้า เฝ้าว ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยา เสพติดและอบายมุข	- การสอบถาม สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถ หลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดและอบายมุขต่างๆ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สรุปผลการคัดกรอง

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- ๗.๕ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข


## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		รู้จักการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามศักยภาพของโรงเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ นักเรียนสามารถแก้ไขอุปสรรคปัญหาต่างๆได้	

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความพอใจในสิ่งที่ตนเองมี ไม่ยึดติดวัตถุนิยม	นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	สร้างคนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานจิตสำนึกในการที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	มีการสร้างวัฒนธรรมการแบ่งปัน การดูแลช่วยเหลือกัน

ลงชื่อ ..... วิโรจน์ ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นายวิโรจน์ อิฐเขตต์)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม





โครงการ	ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒(๔)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) :	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
จุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ :	ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๓ , ด้านที่ ๒.๔ ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ทำงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ รณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งจัดทำการประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงาน รับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา(สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- ๓ เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

## มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ๔. สุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตสังคม)	ร้อยละ ๙๐

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่)	ร้อยละ ๙๐

## จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๓.สมรรถนะของผู้เรียน มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา	ร้อยละ ๙๐
๒.๔ ด้านความปลอดภัย	๒.สถานศึกษามีมาตรการป้องกันผู้เรียนจากการถูกคุกคามและมาตรการความปลอดภัยด้านอื่นๆ	ร้อยละ ๙๐

## ๓. เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

## ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพ

ของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

- นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือ และซึ่งกันและกัน เกิดความสามัคคีในชั้นเรียนและในโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง
๓.	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อยา/อุปกรณ์ห้องพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ	ม.ค. - ส.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง
๕.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ ๆ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	วัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

## ๖. ระยะเวลาที่ใช้ในจัดกิจกรรม

๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนและครูมียาและอุปกรณ์ห้องพยาบาลที่สะดวกในการใช้บริการ	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ


๒ นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข


๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด


๙. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
๑. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น	๒. ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	๕. ความรับผิดชอบ	๖. ความพอเพียง ๗. ความมีวินัย ๘. ความสามัคคี
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ ๒. งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม	

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	สังคมเกิดความร่วมมือเกิดความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตนตามประเพณีนิยมอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่.....๑.....ตัวบ่งชี้ที่.....๑.๒.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่.....๓.....

สนองจุดเน้น สพม . ตรัง ระเบียบ : ด้าน.....๒.๔.....ข้อที่.....๓.....

ลักษณะโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระเดช ยงประเดิม

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ได้กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ

โรงเรียนมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ร่วมกิจกรรม นำหลักปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ มีการส่งเสริมกิจกรรมเลือกตั้ง เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง การเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ หน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่จะเป็นผู้นำ และผู้ตาม เคารพสิทธิและบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และสาธารณประโยชน์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ที่โรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนในเขตพิทยาคมได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบของสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นสำคัญและเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนตามการบริหารปกครอง ของสถานักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

### มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐

### จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
๓ ยกระดับคุณภาพ การ คี ก ซ า ให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยน แปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๙๐

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๕ คน

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด ปรากฏเด่นชัด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๓) นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพสถานักเรียน</b>			
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	-	ครูวีระเดช, คณะกรรมการนักเรียน และคณะครู
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมรณรงค์ สิทธิ หน้าที่ในการใช้สิทธิ์ ๒.๓ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๔ กิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน ๒.๕ กิจกรรมประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๒.๖ กิจกรรมเขตพื้นที่และห้องเรียน กิจกรรมสามารถจัดได้ตามความเหมาะสม	พ .ค .๖๗- ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	
๓. ขั้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๖๗	-	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น.....๘,๐๐๐.....บาท (แปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต การประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และมีความภูมิใจในความเป็นไทย	การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภา นักเรียน	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	การประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

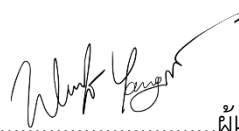
๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน





## ๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ ความเท่าเทียมกันในสังคม ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและด้านการศึกษา</li> <li>- ความรู้เรื่องประโยชน์ส่วนรวม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดความรักชาติ เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีความปรองดอง</li> </ul>	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย</li> <li>- มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- เลือกผู้นำของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ไม่สิ้นเปลือง</li> <li>- ไม่กระทบต่อเวลาเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ul>	

สมดุและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
โครงการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	โครงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม  
 (นายวีระเดช ยงประเดิม)  
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม  
 (นายจรูญ ทองบุญแก้ว)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม

  
 ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม  
 (นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม