



แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนในเตาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ ๓
คณะกรรมการการศึกษานานาชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร แผนงานโรงเรียนและครูกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

: มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

: ข้อที่ ๓

สนองนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

: ด้านที่ ๑๐

สนองนโยบาย สพม . ตรง กระบี่

: ด้านที่ ๕ ข้อที่ ๕.๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ตันเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๑๖,๙๕๓ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการ และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๖

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ร้อยละ ๘๖

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๖

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านที่ ๕	การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๕.๒ พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๘๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคลเพียงพอ

๓. ๒. เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป
และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคลเพียงพอ มีคุณภาพระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	กันยา ๖๗	ฝ่ายบุคคล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑. ดำเนินจัดกิจกรรมการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (อบรม ทักษะศึกษาดูงาน)	ตลอดปีงบประมาณ ๖๘	ฝ่ายบุคคลและครูทุกคน
๒.๒. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่งานบุคคล (ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน / ประเมิน PA)	กันยา ๖๘	ฝ่ายบุคคลร่วมกับฝ่ายบริหาร
๒.๓. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ ๖๘	ฝ่ายบุคคลร่วมกับฝ่ายบริหาร
๒.๔. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ ๖๘	ฝ่ายบุคคล
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑. ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ ๖๘	ฝ่ายบุคคล
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ ๖๘	ฝ่ายบุคคล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	๑๑๖,๙๕๓ บาท	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐ บาท
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๑๖,๙๕๓ บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. สำนักรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑.แบบสรุปการอบรม ดูงาน ๒.เกียรติบัตร
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	๒.การตรวจสอบ / ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๓.การสังเกต / การสอบถาม / ประเมินความพึงพอใจ	๓.แบบสอบถาม /แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคล เพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. ฝ่ายบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานฝ่ายบุคคลเพียงพอ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข ดังนี้

ความรู้	คุณธรรม
ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ครูปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี ความรับผิดชอบในหน้าที่ มี ความอดทน มีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ประหยัดและ มีความพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
-ส่งครูเข้ารับการพัฒนาตามกลุ่มสาระต่างๆให้เหมาะสมตามงบประมาณที่มีอยู่	-เพื่อให้บุคลากรนำมีความรู้ มาพัฒนาในด้านการเรียนการสอนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-มีแผน/ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -มีการดำเนินงานตามมีแผน/โครงการ	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	-นำความรู้มาขยายผลต่อเพื่อนครูและชุมชน	-นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน	นำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางรัตนา ตันเจีย)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจุมพล ทวีตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการจ้างเหมาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. : ด้านที่ ๓

สนองนโยบาย สพม . ตรัง กระบี่ : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ตันเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : `๑๐๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ วิชาประวัติศาสตร์ถือเป็นวิชาที่เราต้องเรียนรู้อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความเป็นมาในอดีต โดย

เราก็สามารถเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ที่ผู้คนทั่วโลกมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่เราเห็นอยู่จนทุกวันนี้ ล้วนมาจากความเป็นมาในอดีตทั้งนั้น ประวัติศาสตร์สามารถทำให้เรารู้อะไรเกี่ยวกับโลกใบนี้มากขึ้นและรู้ว่าโลกเราเคยผ่านร้อนผ่านหนาวอะไรมาบ้าง ช่วยให้พวกเราสร้างโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งนำเอาบทเรียนในอดีตที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขและเรียนรู้ต่อไป ทั้งยังช่วยให้เราเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นช่วยให้เราซึมซับและก็พัฒนาทักษะความสามารถของตัวเองมากขึ้น จนทำให้เรากลายเป็นพลเมืองนี้ของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งเราจะต้องเข้าใจถึงรากฐาน ประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ ทำให้เรานำไปปรับปรุงและพัฒนาตัวเองได้อย่างเหมาะสม แน่แน่นอนทำให้เราได้เข้าใจเรื่องสิทธิเสรีภาพในประเทศมากยิ่งขึ้นด้วย เนื่องจากโรงเรียนขาดครูความชำนาญเฉพาะทางในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต และในปัจจุบันทางโรงเรียนก็ยังขาดครูที่จบสาขาวิชาเอกดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องเสนอโครงการนี้ เพื่อจัดหาครูจ้างสอน จำนวน ๑ อัตรา เพื่อแก้ปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ร้อยละ ๙๐

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	ร้อยละ
ด้านที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๙๐

	ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	
--	--	--

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูจ้างสอนวิชาเอกสังคมเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ คน

๓. ๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑. ประชุมวางแผนการเพื่อจัดหาครูจ้างสอนวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา	กันยา ๖๗	ฝ่ายบุคคลร่วมกับฝ่ายบริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑.ดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างโดยการทำสัญญาจ้างครูวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ อัตรา ๒.๒.ครูอัตราจ้างวิชาเอกสังคมศึกษา ดำเนินการปฏิบัติงานตามข้อตกลง	๑ ตุลาคม ๖๗	ฝ่ายบุคคล
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑.ติดตามและประเมินผลดำเนินการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างวิชาเอกสังคมศึกษา	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยา ๖๘	ฝ่ายบุคคลร่วมกับฝ่ายบริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑.รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยา ๖๘	ฝ่ายบุคคล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	๑๐๘,๐๐๐ บาท	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐ บาท
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๐๘,๐๐๐.....บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีครูจ้างสอนเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน ๑ คน	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ/การติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีครูจ้างสอนวิชาเอกสังคมเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ คน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

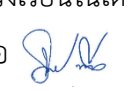
ความรู้		คุณธรรม
ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		ครูปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความอดทน มีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ประหยัดและมีความพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-มีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ให้เหมาะสมตามงบประมาณที่มีอยู่	-เพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-มีแผน/ โครงการ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา -มีการดำเนินงานตามมีแผน/โครงการ

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	-มีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	-มีครูเพิ่มขึ้นได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	นำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางรัตนา ตันเจีย)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายจุมพล ทวีตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โรงเรียนในเตาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราชั่ง กระบี่

