



O17

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนในเตาพิทยาคม จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ด้านทักษะชีวิต

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดี

องค์ความรู้การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาประเด็นความรู้ที่สำคัญ : พระราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงมีพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมราชชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในทลวงรัชกาลที่ ๑๐**

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเชื่ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชั่ว / ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน ใฝ่งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความตั้งใจ
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเชื่ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

ประเด็นความรู้ที่สำคัญ : การเป็นพลเมืองดี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็น คนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรมด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของ ทุกคน (2) ครอบครัวยุทธศาสตร์ศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่และบทบาทภารกิจของกระทรวง ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทรวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรทุนมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ประเด็นความรู้ที่สำคัญ : ยุทธศาสตร์ชาติ

1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

1.1.ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้คนไทยทุกคนในทุกภาคส่วน มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีอาชีพการงานและรายได้ที่เพียงพอ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคอย่างเท่าเทียม มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจปัญหาสำคัญของสังคม มี

ความรักความสามัคคี ตระหนักและให้ความสำคัญกับความมั่นคงของชาติ และพร้อมเข้ามีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ตลอดจนช่วยเหลือประชาชน โดยการอำนวยความสะดวก มีปลอดภัยอย่างกว้างขวางและครอบคลุม ปลุกฝังจิตสำนึกและคุณสมบัติพื้นฐานคนไทยที่ดีให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สร้างเสริมความรักความสามัคคี ความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงและพัฒนาประเทศ ให้กับทุกภาคส่วนทั้งประชาชน ตำรวจทหาร และหน่วยงานด้านความมั่นคงอื่น ๆ ผ่านทางโครงการ กิจกรรม และการรณรงค์ต่าง ๆ ตลอดไปจนถึงการดำเนินการอื่นทุกวิถีทางที่เหมาะสม อย่างต่อเนื่อง และจริงจังจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับอย่างชัดเจน

การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลุกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ บ้านเมือง และช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและ

ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.1.ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสร้าง ความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมี อาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนและการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการ ทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น ดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และ สร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการ อำนาจความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหาร จัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ ประชาชน

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยง กับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาด

ใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่ การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

ภาครัฐมีความทันสมัย ทันท่วงทีการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตบุคลากร

ภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and

promote lifelong learning opportunities for all) ครอบคลุมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กชาย และเด็กหญิงในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (4.2), ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (4.1), การเข้าถึงการศึกษา ระดับเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่จ่ายได้และมีคุณภาพสำหรับชายและหญิงทุกคน (4.3), และในภาพรวมเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ส่วนใหญ่สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ (4.6), เน้นให้ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และการเข้าถึงการศึกษาของผู้พิการ ชนพื้นเมือง และกลุ่มเปราะบาง (4.5) นอกจากนี้เป้าหมายนี้ยังส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนผู้ที่มีทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ (4.4), และเน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนอีกด้วย (4.7) ในเชิงนโยบาย เป้าหมายนี้จะเน้นให้มีการยกระดับอุปกรณ์ที่จำเป็นในการศึกษาให้อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และผู้มีเพศสภาพหลากหลาย และสร้างสภาพแวดล้อมให้ปราศจากความรุนแรงต่อกลุ่มเหล่านี้ (4.a), ขยายโอกาสด้านทุนการศึกษาและการฝึกอบรมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ(4.b), และเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

ประเด็นความรู้ที่สำคัญ : แนวทางสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

ขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมให้ทุกคนทำหน้าที่ การเป็นพลเมืองดี เพราะความเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน โดยได้กำหนดขั้นตอนการขับเคลื่อนดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน การสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. การชี้แจงแนวทาง การขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ดำเนินงานของ

3. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ดำเนินงาน

4. การกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ดำเนินงาน

5. ผลितสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ด้านการศึกษา

6. การสร้างขวัญกำลังใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานในการขับเคลื่อนการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน

การดำเนินการของโรงเรียนในเตาพิทยาคม

เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดี

โรงเรียนในเตาพิทยาคม จังหวัดตรัง จัดการเรียนรู้หลักสูตรวิชา ป้องกันการทุจริต ในรายวิชาเพิ่มเติม เป็นการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทักษะในการต่อต้านการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริต และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตนำความรู้มาใช้ในการส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การอภิปราย การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้โมเดลซิปปา (CIPPA Model) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) การเรียนรู้ JIGSAW การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและทักษะการเขียน กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต

จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. เพื่อให้ นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

สาระที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

สาระที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

สาระที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

คุณลักษณะ 5 ประการ

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

การจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต

กิจกรรมการป้องกันการทุจริต
การจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต



หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

Anti-Corruption Education

“คลิก” เลือก ระดับ/กลุ่มเป้าหมาย ตามกลุ่มหลักสูตรของท่าน



ระดับปฐมวัย



ระดับประถมศึกษา



ระดับมัธยมศึกษา



“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลงทะเบียน



“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลงทะเบียน



“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงทะเบียน



“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลงทะเบียน



“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงทะเบียน



“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลงทะเบียน

แหล่งการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ที่มา <https://aced.nacc.go.th/SCD?csrt=15428419901268289557>

การจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต





ผลการเรียนรู้ของนักเรียน จากแหล่งการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

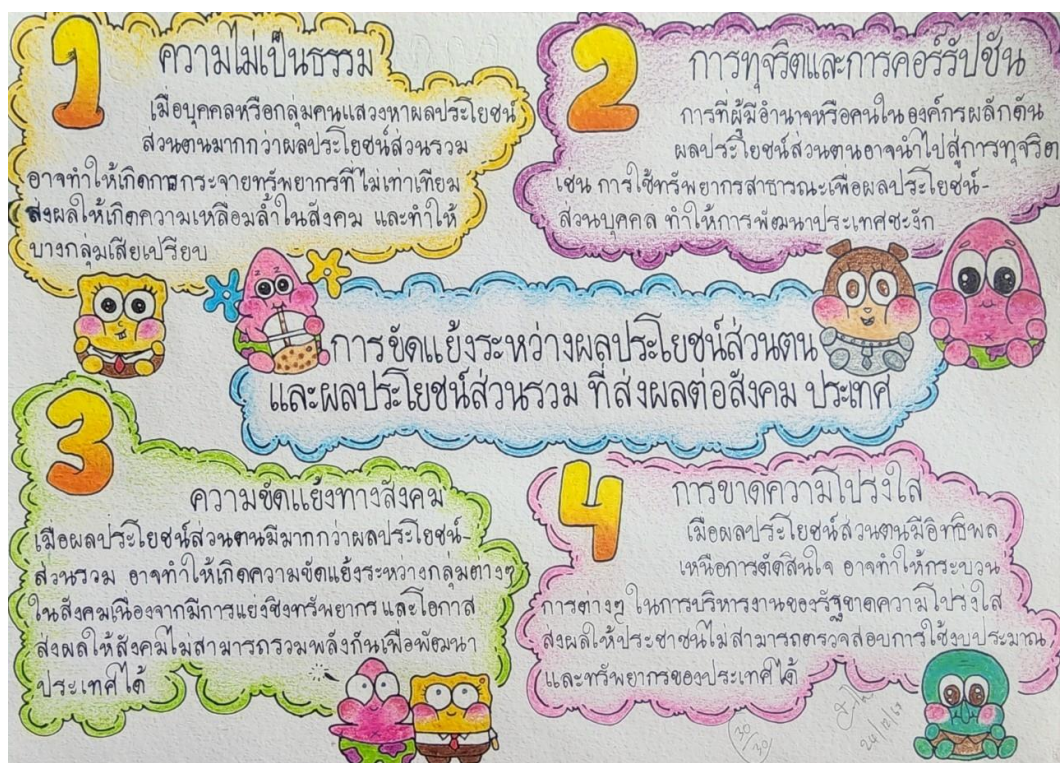
การจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต

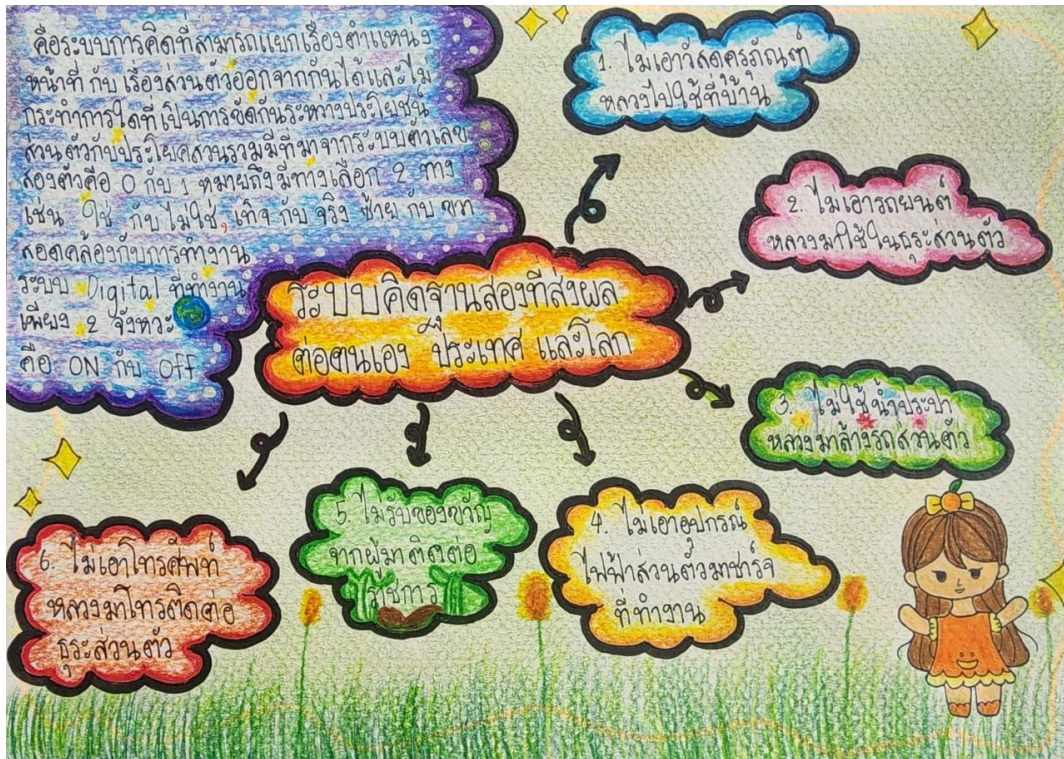




ผลการเรียนรู้ของนักเรียน จากแหล่งการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

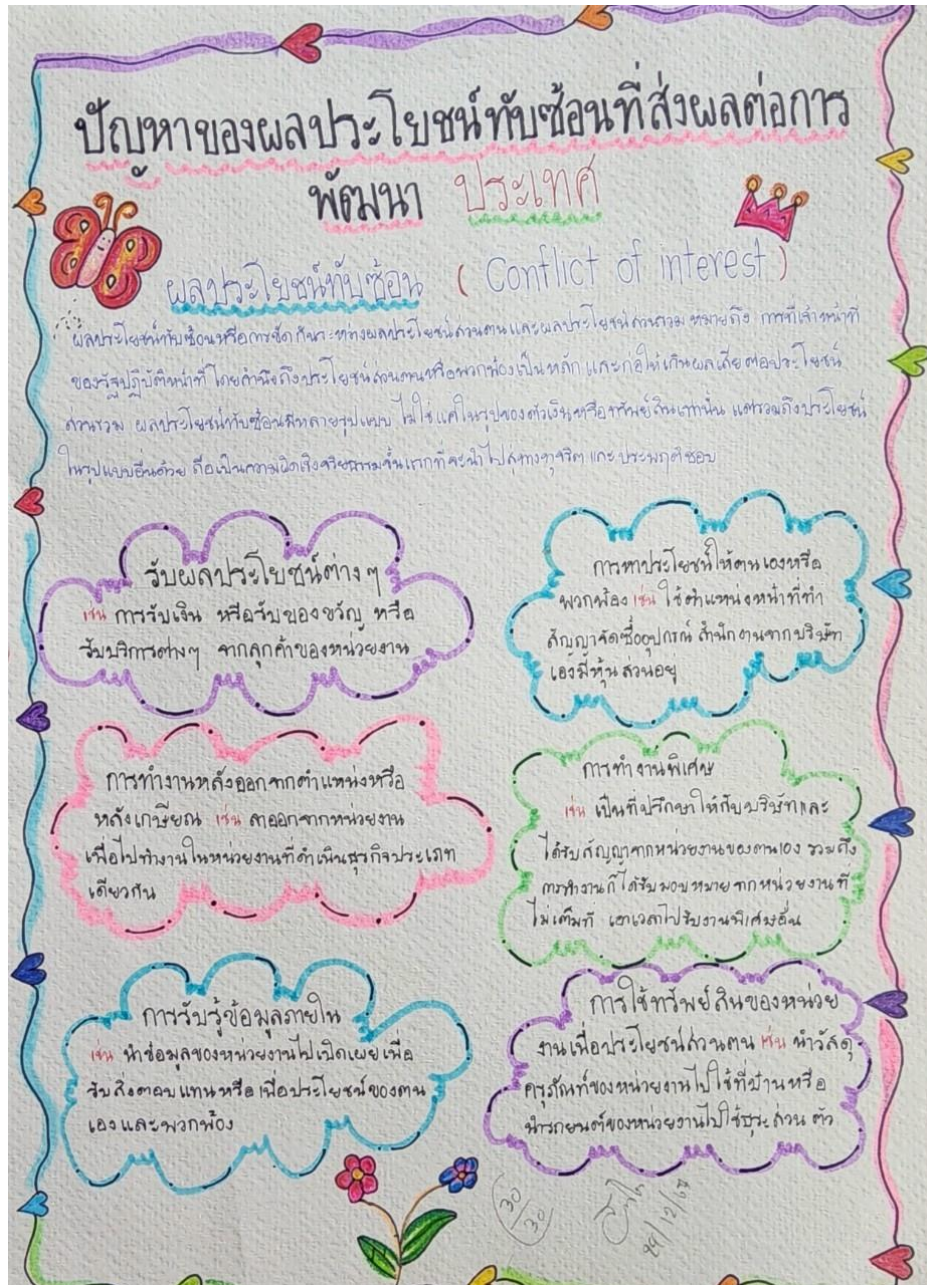
การจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต





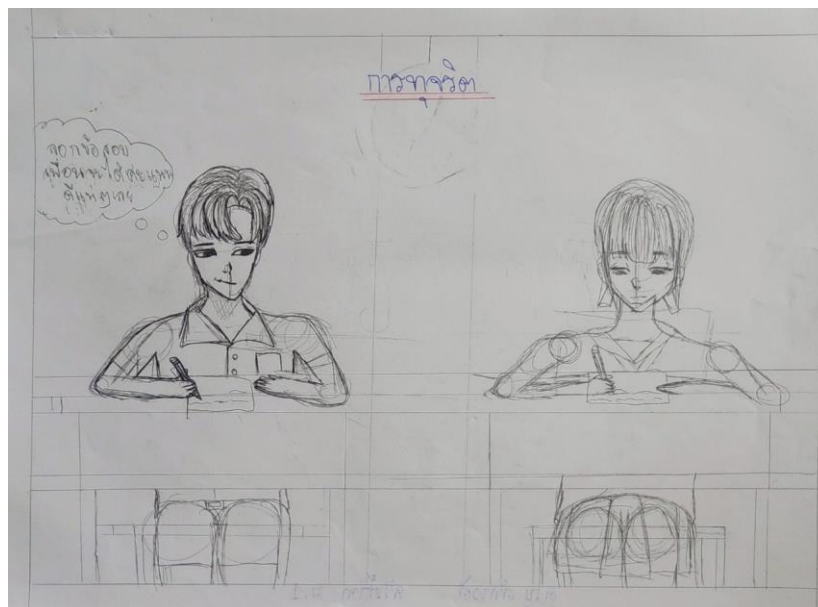
ผลงานนักเรียน

การจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต



ผลงานนักเรียน

การจัดการเรียนรู้ วิชา การป้องกันการทุจริต



การสื่อสารการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศผ่านการวาดภาพ

ผลงานนักเรียน

โครงการการป้องกันการทุจริต

- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ ๒

สนองนโยบาย สพม . ตรัง กระบี่ : ข้อที่ ๒ ข้อย่อย ๒.๖

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระเดช ยงประเดิม

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ได้กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาสันติภาพ ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศไทย

โรงเรียนมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกิจกรรม นำหลักปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ มีการส่งเสริมกิจกรรมเลือกตั้ง เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง การเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน สภานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนไปตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศไทย โรงเรียนมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่จะเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และสาธารณประโยชน์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ที่โรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนในเขตพิทยาคมได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบของสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็น

สำคัญและเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนตามการบริหารปกครอง ของสถานักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย และมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ร้อยละ ๘๐

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

นโยบายและจุดเน้นข้อที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๒	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพม.ตรัง กระปี

ข้อที่	(รายละเอียด)	เป้าหมาย
๒	๒.๖ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด
ปรากฏเด่นชัด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๓) นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ครูวีระเดช, คณะกรรมการ นักเรียน และคณะครู
๒. ขั้วดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๒.๒ กิจกรรมรณรงค์ สิทธิ หน้าที่ในการใช้สิทธิ ๒.๓ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๔ กิจกรรมจิตอาสาสภานักเรียน ๒.๕ กิจกรรมประกวดห้องเรียนอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ๒.๖ กิจกรรมเขตพื้นที่และห้องเรียน * กิจกรรมสามารถจัดได้ตามความเหมาะสม	พ.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘	
๓. ขั้วตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๖๘	
๔. ขั้วปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และมีความภูมิใจในความเป็นไทย	การลงคะแนนเสียง เลือกตั้งสภานักเรียน	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	การประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
- ความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ ความเท่าเทียมกันในสังคม ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและด้านการศึกษา - ความรู้เรื่องประโยชน์ส่วนรวม		- เกิดความรักชาติ เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีความปรองดอง	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- เข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย - มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ	- กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ไม่สิ้นเปลือง - ไม่กระทบต่อเวลาเรียน	- ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่นักเรียนสามารถ	

สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - เลือกผู้นำของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
โครงการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	โครงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมนักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นายวีระเดช ยงประเดิม)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นายจุมพล ทวีตา)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่ ๓

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ : ข้อที่ ๑

สนองนโยบาย สพม . ตรัง กระปี : ข้อที่ ๓ ข้อย่อย ๓.๒

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินแบบสอบถาม และจากแบบสังเกต ผู้ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับนักเรียน เช่น คุณครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และตัวนักเรียนเอง ถึงการนำคุณธรรมจริยธรรม การมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน วันของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยมาก เนื่องจากนักเรียนยังขาดความรู้ ทักษะ และการสร้างนิสัยในการปฏิบัติจริง ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทางเลือกหนึ่งที่พร่องพร้อมไปด้วยการให้ความรู้ ทักษะ และการสร้างนิสัยปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ.๒๕๔๒ มีนโยบายเน้นหนักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนในเขตพิทยาคมพิจารณาเห็นว่าเด็กและเยาวชนซึ่งกำลังศึกษาเล่าเรียนในสถานศึกษาอันเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ ต่อไปนั้นเป็นทรัพยากรบุคคล ที่สำคัญของชาติสมควร ปลูกฝังและส่งเสริมให้ตระหนักถึงค่านิยมทางคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้มีความประพฤติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ดี โดยการบูรณาการกับศิลปะด้านทัศนศิลป์เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และพิธีการต่างๆในพุทธศาสนา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑.คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๓. การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย	ร้อยละ ๘๕

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๕

นโยบายสพม.ตรัง กระบี่

ข้อที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๓. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	ร้อยละ ๘๕

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนในเตापัทยาคมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตาม
แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ จัดทำแผนการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)		
กิจกรรมที่ ๑ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดในเตา	๒๗ ต.ค. ๖๗	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดลำช้าง	พ.ย. ๖๗	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๓ ลอยกระทง	๑๕ พ.ย. ๖๗	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๔ วันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๖๗	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๕ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๒๗ ธ.ค. ๖๗	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๖ วันมาฆบูชา	๑๑ ก.พ. ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๗ วันวิสาขบูชา	๙ พ.ค. ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	๒ มิ.ย ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๙ ไหว้ครู	มิ.ย. ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๑๐ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๙ ก.ค. ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐	๒๕ ก.ค. ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๑๒ วันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค. ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๑๓ อบรมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๑๔ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี งบประมาณ ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปี งบประมาณ ๖๘	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ค่าวัสดุ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	การเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๑๔ กิจกรรมตามโครงการ	แบบประเมิน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐	การเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๑๔ กิจกรรมตามโครงการ	แบบประเมิน
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และพิธีการต่างๆในพุทธศาสนา ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	การประเมิน	แบบประเมิน
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

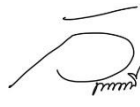
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ในสิ่งที่เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
ประวัติวันสำคัญประจำปี		กิจกรรมที่เหมาะสมกับวันสำคัญ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การระลึกถึงวันสำคัญประจำปี	ตามความเหมาะสม	นำไปประพฤติปฏิบัติ	

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้	คนในชุมชน	บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน	วันสำคัญประจำปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายจุมพล ทวีตา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม



ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่...๑...ตัวบ่งชี้ที่...๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ข้อที่...๓

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อที่...๘

สนองนโยบาย สพม. ตรัง กระบี่ : ข้อที่...๒... ข้อย่อย...๒.๑

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิษฐาน

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆในกลุ่มเยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชนกลุ่มที่หลงผิดเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ทำให้รื้ออนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ ปัญหา ยาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชน เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติการในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย(ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย(ร้อยละ)
๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ	๘๐

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

นโยบายและจุดเน้น ข้อที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๘	๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๘๐

นโยบาย สพม.ตรัง กระบี่

ข้อที่	(รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	๒.๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง	๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
และอยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ร่วมกันดูแลนักเรียน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด
และอบายมุขในสถานศึกษา

- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน วางเป้าหมาย ภาระงาน ว่าจะทำอะไร เมื่อไหร่ ทำอย่างไร ใครรับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	นายวิโรจน์ อธิษเตต
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง สิ่งเสพติดและอบายมุข ๒.๒ ตรวจสอบสภาวะหาสารเสพติด ๒.๓ จัดกิจกรรมศิลปะ/ดนตรี/กีฬาต้านภัยยาเสพติด	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นายวิโรจน์ อธิษเตต
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน	ก.ย.๖๘	นายวิโรจน์ อธิษเตต
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ ทบทวน วิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคต่างๆจากการดำเนิน โครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานในครั้งหน้า	ก.ย. ๖๘	นายวิโรจน์ อธิษเตต

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม
ค่าตอบแทน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหลีกเลี่ยงป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - สรุปผลการคัดกรอง - บันทึกผลการตรวจปัสสาวะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	
- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถามผู้เรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนฯลฯ
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และ กลุ่มค้า เพื่าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	- การสอบถาม สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - สรุปผลการคัดกรอง - บันทึกผลการตรวจปัสสาวะ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ๗.๒ สถานศึกษาปลอดจากแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	รู้จักการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีการดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามศักยภาพของโรงเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ นักเรียนสามารถแก้ไขอุปสรรคปัญหาต่างๆ ได้

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความพอใจในสิ่งที่ตนเองมี ไม่ยึดติดวัตถุนิยม	นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	สร้างคนให้มีความรับผิดชอบ ปลุกฝังจิตสำนึกในการที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	มีการสร้างวัฒนธรรม การแบ่งปัน การดูแลช่วยเหลือกัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นายวิโรจน์ อัฐเขตต์)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม


 ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นายจุมพล ทวีตา)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนในเตาพิทยาคม


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม