



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนในเตาพิทยาคม

อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๖ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๕ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มี แผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงมาตรการและรายละเอียดของแนวทางในการปฏิบัติราชการในแต่ละปีของการบริหารราชการแผ่นดิน แล้วให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการทำแผนปฏิบัติราชการ

โรงเรียนในเขตเทศบาลในฐานะเป็นส่วนราชการจะต้องทำแผนปฏิบัติการ ๑ ปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบัง กระบี่ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงาน ได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

โรงเรียนในเขตเทศบาลขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สามารถใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑ - ๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๗ - ๑๘
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑๙ - ๗๑
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๗๒ - ๗๒
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนในเตาพิทยาคม ที่ ๐๒๒/๒๕๖๕	๗๔ - ๗๕
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	๗๖ - ๗๗
รายละเอียดโครงการ	๗๗ - ๒๙๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ บทนำ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้มีความชัดเจนกะทัดรัด สามารถนำไปใช้ปฏิบัติให้มีความสอดคล้องและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ซึ่งได้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ เป็นปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรมคุณธรรมและวัฒนธรรมเป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๓ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยกำหนดเป็นแผน ๔ ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน มาตรา ๑๓ และในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กำหนดนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นเป้าหมายและยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยสถานศึกษาจะต้องจัดระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งเพื่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

๑.๒ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

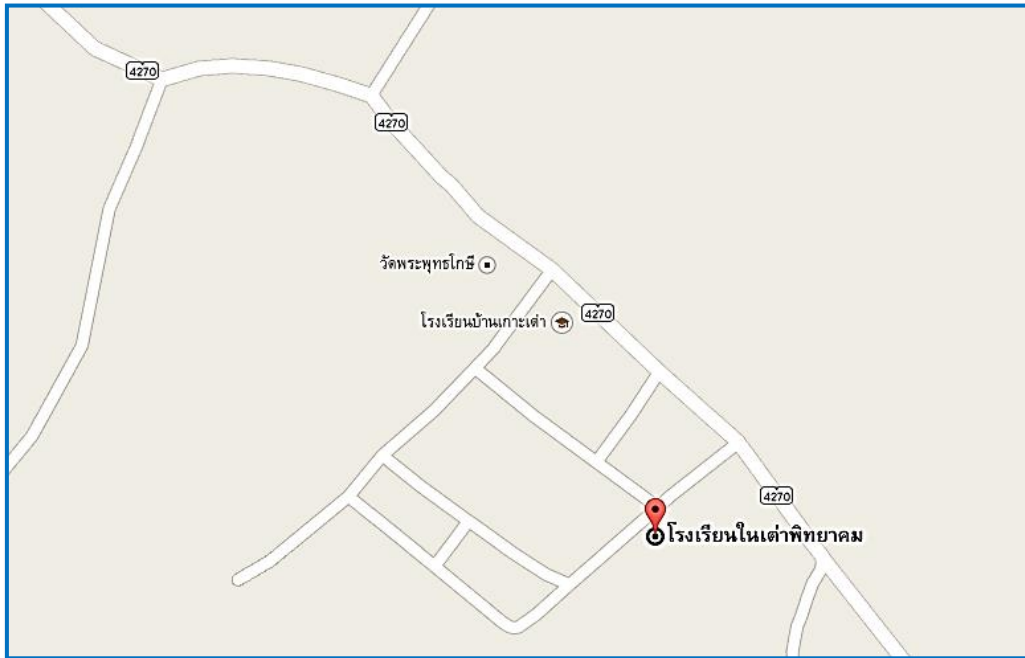
ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนในเตาพิทยาคม ที่ตั้ง ๑๕๖ หมู่ ๑ ตำบลในเตา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ ตรัง – กระบี่ โทรศัพท์ ๐๗๕-๕๗๘๒๓๔ โทรสาร ๐๗๕-๕๗๘๒๓๕ เปิดสอนระดับชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม.๖ เนื้อที่ ๓๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน (หน้าวัด เขาล้อม ไร่เหนือ บ้านนอก เขาไพร ลำช้าง)

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

สถานที่ตั้ง โรงเรียนในเตาพิทยาคม (Naitoapittayakom) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๖ หมู่ ๑ ตำบลในเตา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ เป็นโรงเรียนประจำตำบล จัดอยู่ในประเภทโรงเรียนขนาดกลาง การจัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ เนื่องจากในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ประชาชนได้ขอร้องต่อผู้ว่าราชการจังหวัด นายผัน จันทรปาน ในเรื่องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเยาวชนขาดโอกาสมากเนื่องจากการคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีรถประจำทาง ท่านผู้ว่าได้รับทราบถึงความต้องการและมอบหมายให้ นายสว่าง โอพาริกบุตร ดำเนินการตามขั้นตอนจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนสาขาโดยชื่อว่า

โรงเรียนห้วยยอด (สาขา) ได้ทำการเปิดรับนักเรียนเป็นครั้งแรก จนมาถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนในเตาพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีแหล่งไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ประเภทแหล่งน้ำใช้ในโรงเรียนเป็นแหล่งน้ำบาดาล เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลในเตา



แผนที่โรงเรียนในเตาพิทยาคม

๑.๓ อำนาจ / หน้าที่

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา จัดบริการการศึกษาาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖)

๑.๔ ภาระงาน / ปริมาณงาน

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ๖) รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๑.๕ ผลงานดีเด่นหรือประสบความสำเร็จที่ผ่านมา / เกียรติคุณของโรงเรียน

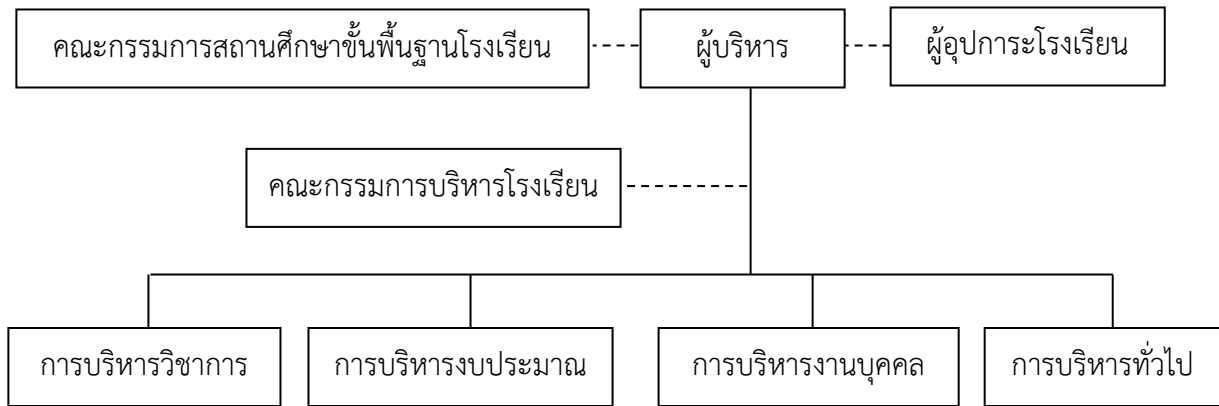
ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒	ได้รับประกาศเกียรติคุณให้เป็นหน่วยงาน/องค์กรปลอดภาชนะโฟมบรรจุอาหาร ๑๐๐% โครงการรณรงค์ ลด ละ เลิก การใช้ภาชนะโฟมบรรจุอาหารเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในโอกาสสมทวงมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ	จังหวัดตรัง และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
๓	ได้รับรางวัลชมเชย ด้านการมีส่วนร่วม การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตรัง
๔	ได้รับการรับรองสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
๕	ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๖	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอคิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ กรีฑา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่น ๑๔ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตรัง
๗	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอคิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ เปตอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท ทีมหญิง รุ่น ๑๔ ปี	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตรัง
๘	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอคิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ เปตอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท ทีมชาย รุ่น ๑๘ ปี	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตรัง
๙	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๕๙ “คอคิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๒ เซปักตะกร้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่น ๑๖ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตรัง

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑๐	ได้รับคัดเลือกรางวัล “Best Practice” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดนิทรรศการร่วมแลกเปลี่ยนการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ในระดับภูมิภาค โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประเทศไทยไร้ขยะ “โรงเรียนปลอดขยะสัญจร ๒๕๖๐”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑	ได้รับการรับรอง สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒	เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองในสถานศึกษา	กระทรวงวัฒนธรรม
๑๓	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๑๔	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๖๐ “คอซิมบี้เกมส์” ครั้งที่ ๖๓ เซปักตะกร้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๖ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๑๕	โรงเรียนที่มีคะแนนผลการพัฒนาเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ ลำดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๑๖	โรงเรียนที่มีคะแนนผลการพัฒนาเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ ลำดับที่ ๑ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๑๗	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระ ลำดับที่ ๑ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๑๘	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๑๙	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๒๐	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๖๑ “คอสิมปีเกมส์” ครั้งที่ ๖๔ เซปักตะกร้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๘ ปีชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๒๒	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ จากการเข้าร่วมแข่งขัน “เซปักตะกร้อเยาวชน อบจ.ตรัง คัพ” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี (ทีมนักเรียนชาย)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง
๒๓	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อจากการเข้าร่วมแข่งขัน กรีฑา กีฬา นักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัดตรัง “คอสิมปีเกมส์” รุ่นอายุ ๑๖ ปี ชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๒๔	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อ จากการเข้าร่วมแข่งขัน กรีฑา กีฬา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดตรัง “คอสิมปีเกมส์” รุ่นอายุ ๑๘ ปี ชาย	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตรัง
๒๕	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลำดับที่ ๕ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓
๒๖	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก ระดับทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๗.	ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๑ ดาว ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖ โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนในเตาพิทยาคม



การบริหารวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. การวัดประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้
๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
๗. การนิเทศการศึกษา
๘. การแนะแนวการศึกษา
๙. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๐. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
๑๑. การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๒. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้แผนปฏิบัติการ
๔. การระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. การบริหารการเงิน – บัญชี
๖. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์

การบริหารงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
๒. การสร้างเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ
๓. งานทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

การบริหารทั่วไป

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๔. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๙. การจัดทำสำมะโนนักเรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๑๒. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
๑๓. การประชาสัมพันธ์
๑๔. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น
๑๕. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๖. การบริการสาธารณะการรับนักเรียน
๑๗. งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่น

๑.๗ สารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลครู พนักงานราชการ ครูผู้ช่วยสอน และลูกจ้างประจำ
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนในตาพิทยาคม เป็นดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
๑.	นายธีรวิทย์ สีสุข	ค.บ. ศษ.ม	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา
๒.	นางสาคร ยิ่งยืน	บธ.บ	การจัดการทั่วไป
๓.	นางรัตนา ตันเจีย	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๔.	นางจาริยา จินดาโชติ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
๕.	นายวิโรจน์ อธิเขตต์	ค.บ. ศษ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ บริหารการศึกษา
๖.	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม	วท.บ. วท.ม.	เคมี เคมีศึกษา
๗.	นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘.	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๙.	นางวรรณิศา รักรวี	ศศ.บ.	การศึกษาตลอดชีวิต
๑๐.	นายเฉลิมเกียรติ ไต้ดำ	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๑๑.	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง	บธ.บ	การตลาด
๑๒.	นางสาวชลธิชา ทองขวิด	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓.	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๔.	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๕.	นางณัฐธักญณ์ เดชภักดี	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา
๑๖.	นางสาวสุกัญญา เอียดใหญ่	บธ.บ	การจัดการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
๑๗.	นายภักดี เกลาฉืด	ม.ต้น	-
๑๘.	นายทองศักดิ์ บุญแก้ว	ม.ต้น	-

๑.๘ ผู้เรียน

สภาพผู้เรียนเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกเป็นระดับชั้นได้ ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๑๘	๑๙	๓๗	๑๘
ม.๒	๒	๒๑	๑๔	๓๕	๑๗
ม.๓	๑	๑๘	๑๘	๓๖	๒๘
รวม	๕	๕๗	๕๑	๑๐๘	๒๑
ม.๔	๑	๑๔	๑๓	๒๗	๒๘
ม.๕	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
ม.๖	๑	๙	๘	๑๗	
รวม	๓	๓๓	๓๒	๖๕	๒๒
นักเรียนโปรแกรม การศึกษาทางเลือก	-	-	-	-	-
ม.๔	๑	-	๒	๒	๒
ม.๖	๑	๑	๑	๒	๒
รวม	๒	๑	๓	๔	๒
รวมทั้งหมด	๑๐	๙๑	๘๖	๑๗๗	๑๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

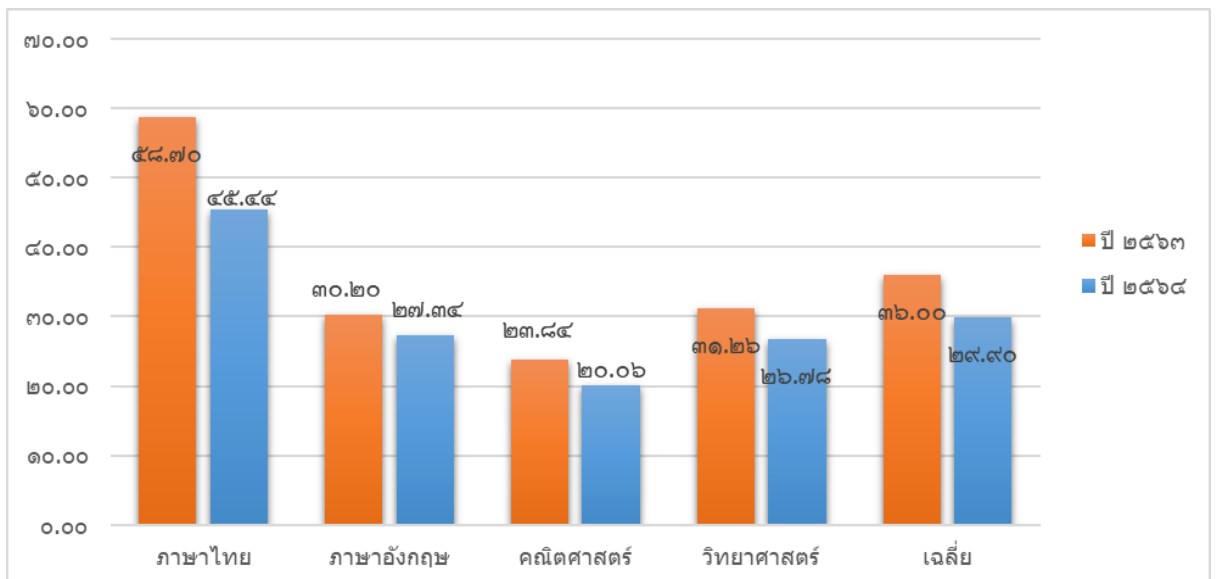
สภาพผู้เรียนเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓							
รายวิชา	ปี ๒๕๖๓			ปี ๒๕๖๔			ผลต่าง (โรงเรียน) ปี ๖๓ กับ ๖๔
	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๘.๗๐	+๔.๔๑	๕๑.๑๙	๔๕.๔๔	-๕.๗๕	-๑๓.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๓๐.๒๐	-๔.๑๘	๓๑.๑๑	๒๗.๓๔	-๓.๗๗	-๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๒๓.๘๔	-๑.๖๒	๒๔.๔๗	๒๐.๐๖	-๔.๔๑	-๓.๗๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๑.๒๖	+๑.๓๗	๓๑.๔๕	๒๖.๗๘	-๔.๖๗	-๔.๔๘
เฉลี่ย	๓๖.๐๐๕	๓๖.๐๐	-๐.๐๐๕	๓๔.๕๕๕	๒๙.๙๐๕	-๔.๖๕	-๖.๑๐

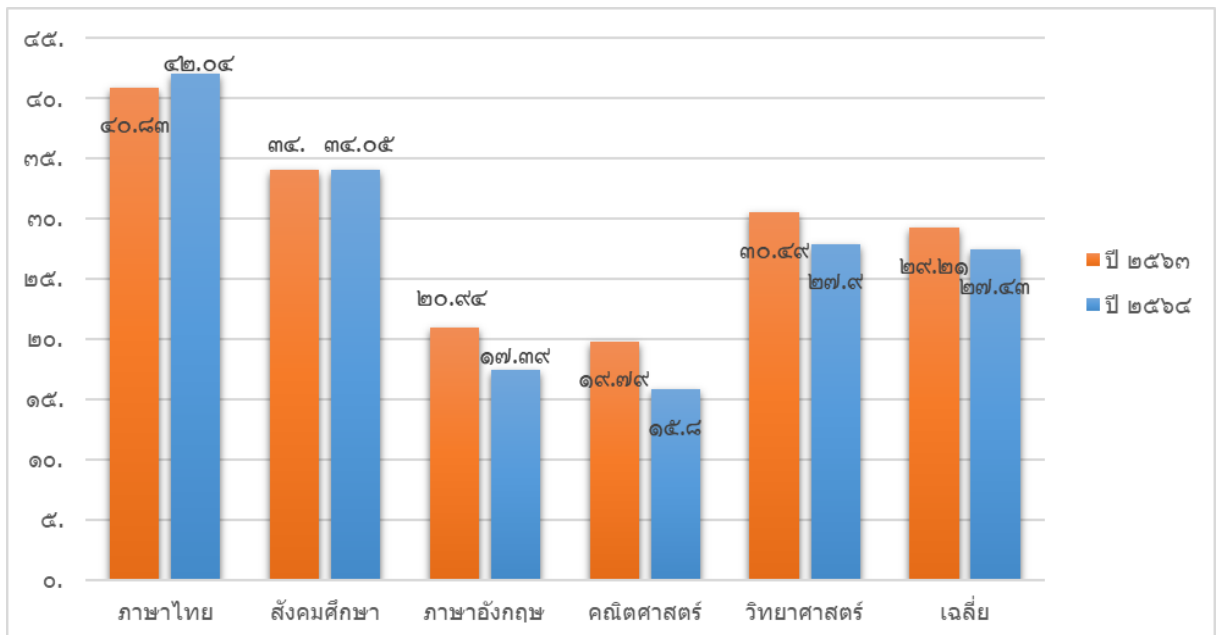
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖							
รายวิชา	ปี ๒๕๖๓			ปี ๒๕๖๔			ผลต่าง (โรงเรียน) ปี ๖๓ กับ ๖๔
	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๔๐.๘๓	-๓.๕๓	๔๖.๔๐	๔๒.๐๔	-๔.๓๖	+๑.๒๑
สังคมศึกษา	๓๕.๙๓	๓๔.๐๐	-๑.๙๓	๓๖.๘๗	๓๔.๐๕	-๒.๘๒	+๐.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๒๐.๙๔	-๙.๐๐	๒๕.๕๖	๑๗.๓๙	-๘.๑๗	-๓.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๑๙.๗๙	-๖.๒๕	๒๑.๒๘	๑๕.๘๐	-๕.๔๘	-๓.๙๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๓๐.๔๙	-๒.๑๙	๒๘.๕๖	๒๗.๙๐	-๐.๖๖	-๒.๕๙
เฉลี่ย	๓๓.๗๙	๒๙.๒๑	-๔.๕๘๐	๓๑.๗๓	๒๗.๔๓	-๔.๒๙	-๑.๗๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

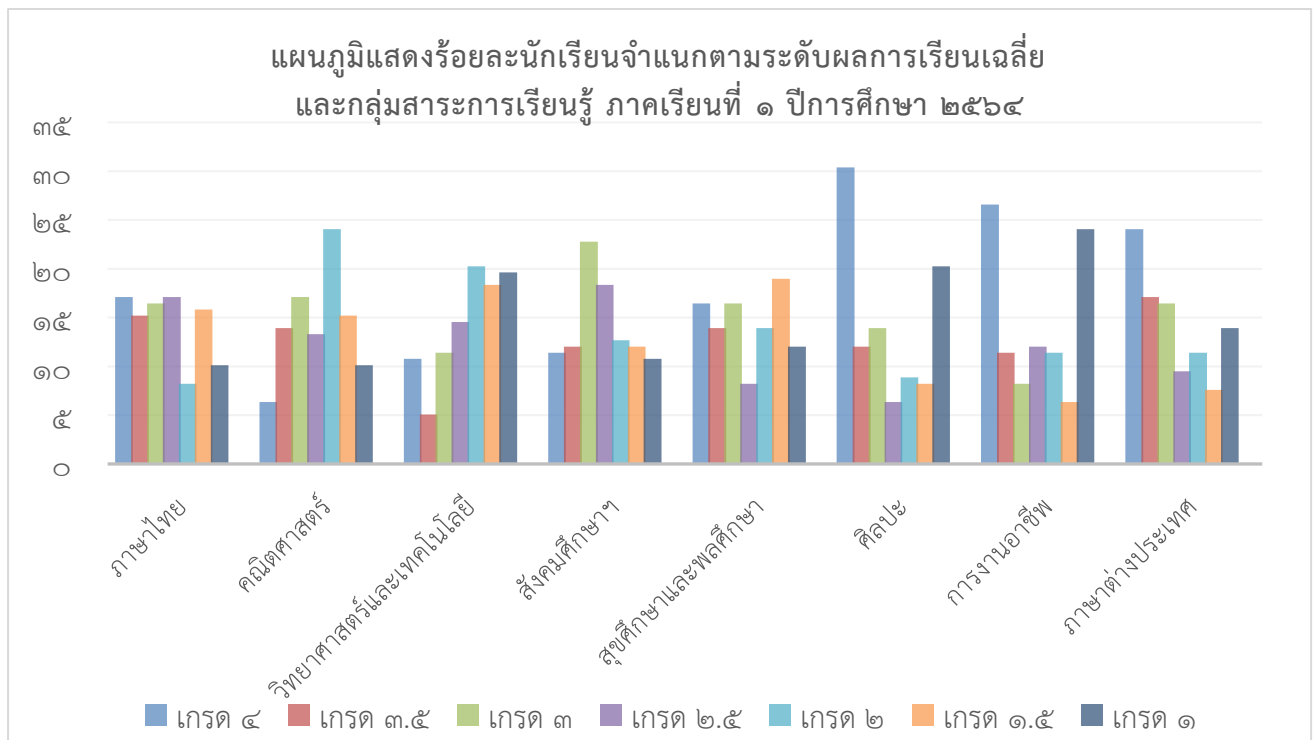
ชั้น/ผลการเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)							รวม
	ต่ำกว่า ๑.๕๐	๑.๕๐- ๑.๙๙	๒.๐๐ - ๒.๔๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๓.๕๐ - ๓.๙๙	๔.๐๐	
ม.๑	๒	๕	๑๐	๑๑	๔	๓	-	๓๕
ม.๒	๑	๔	๙	๘	๘	๔	-	๓๔
ม.๓	๔	๕	๗	๓	๖	๓	-	๒๘
ม.๔	๔	๒	๕	๕	๔	๓	-	๒๓
ม.๕	๗	๕	๕	๑	-	๒	-	๒๐
ม.๖	๒	๑	๑	๔	๙	๑	-	๑๘
รวม	๒๐	๒๒	๓๗	๓๒	๓๑	๑๖	-	๑๕๘

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย (คิดเป็นร้อยละ)			รวม
	๑.๐๐ - ๑.๙๙	๒.๐๐-๒.๙๙	๓.๐๐ -๔.๐๐	
ม.๑	๒๐.	๖๐.	๒๐.	๑๐๐
ม.๒	๑๗.๖๕	๕๐.๐๐	๓๒.๓๕	๑๐๐
ม.๓	๓๒.๑๔	๒๕.๐๐	๔๒.๘๖	๑๐๐
ม.๔	๒๖.๐๙	๔๓.๔๗	๓๐.๔๔	๑๐๐
ม.๕	๖๐.	๓๐.	๑๐.	๑๐๐
ม.๖	๑๖.๖๗	๒๗.๗๘	๕๕.๕๕	๑๐๐
เฉลี่ย	๒๘.๗๖	๓๙.๓๗	๓๑.๘๗	๑๐๐

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียน
เฉลี่ยและกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระดับผลการเรียน	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)								
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๑๗.๐๙	๑๕.๑๙	๑๖.๔๕	๑๗.๐๙	๘.๒๓	๑๕.๘๒	๑๐.๑๓	-	-
คณิตศาสตร์	๖.๓๓	๑๓.๙๒	๑๗.๐๙	๑๓.๒๙	๒๔.๐๕	๑๕.๑๙	๑๐.๑๓	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐.๗๖	๕.๐๖	๑๑.๓๙	๑๔.๕๖	๒๐.๒๕	๑๘.๓๖	๑๙.๖๒	-	-
สังคมศึกษา	๑๑.๓๙	๑๒.๐๓	๒๒.๗๘	๑๘.๓๕	๑๒.๖๖	๑๒.๐๓	๑๐.๗๖	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖.๔๖	๑๓.๙๒	๑๖.๔๖	๘.๒๓	๑๓.๙๒	๑๘.๙๙	๑๒.๐๒	-	-
ศิลปะ	๓๐.๓๘	๑๒.๐๓	๑๓.๙๒	๖.๓๓	๘.๘๖	๘.๒๓	๒๐.๒๕	-	-
การทำงานอาชีพ	๒๖.๕๘	๑๑.๓๙	๘.๒๓	๑๒.๐๓	๑๑.๓๙	๖.๓๓	๒๔.๐๕	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๒๔.๐๕	๑๗.๐๙	๑๖.๔๖	๙.๔๙	๑๑.๓๙	๗.๖	๑๓.๙๒	-	-



ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

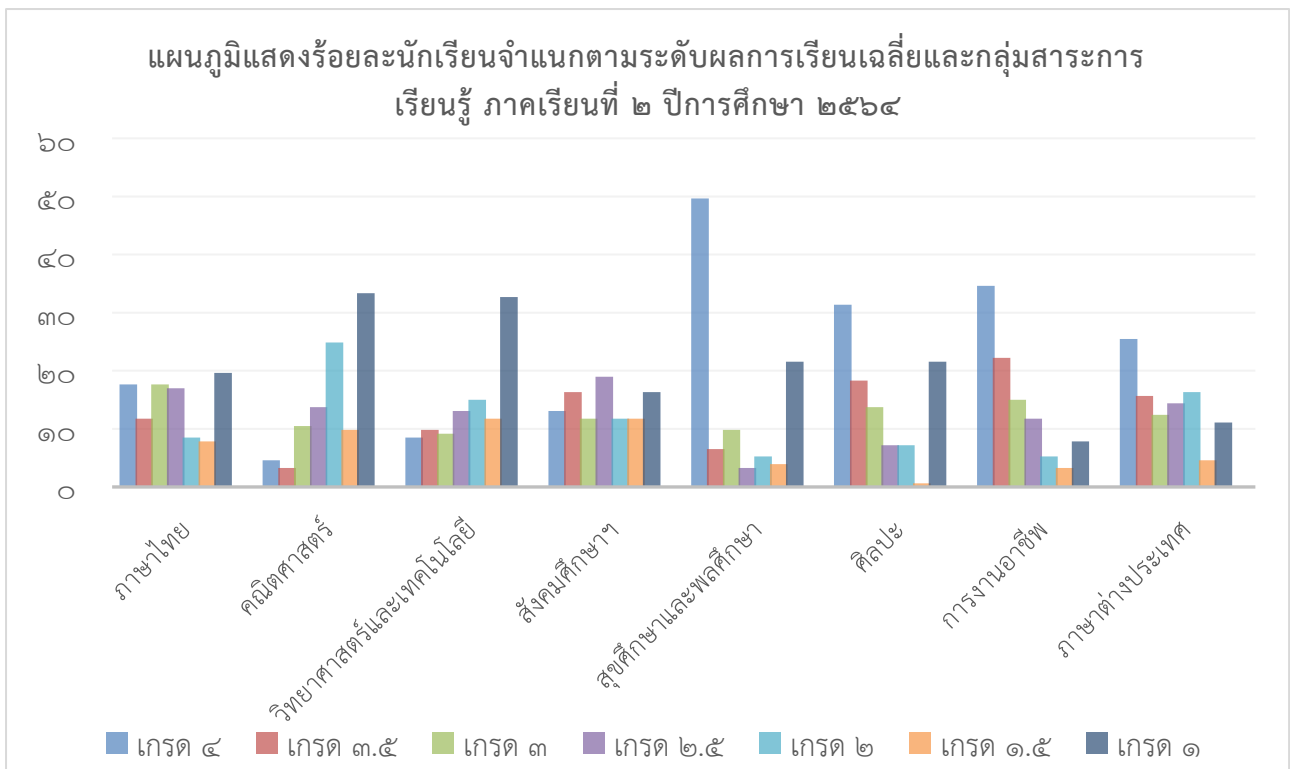
ชั้น/ผลการเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)							รวม
	ต่ำกว่า ๑.๕๐	๑.๕๐- ๑.๙๙	๒.๐๐ - ๒.๔๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๓.๕๐ - ๓.๙๙	๔.๐๐	
ม.๑	๓	๓	๑๑	๘	๖	๔	-	๓๕
ม.๒	๗	๓	๖	๖	๗	๕	-	๓๔
ม.๓	๒	๕	๗	๔	๖	๔	-	๒๘
ม.๔	๓	-	๒	๔	๖	๔	๑	๒๐
ม.๕	๖	๒	๖	๒	๑	๒	-	๑๙
ม.๖	๔	-	๓	๗	๒	๑	-	๑๗
รวม	๒๕	๑๓	๓๕	๓๑	๒๘	๒๐	๑	๑๕๓

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย (คิดเป็นร้อยละ)			รวม
	๑.๐๐ - ๑.๙๙	๒.๐๐-๒.๙๙	๓.๐๐ -๔.๐๐	
ม.๑	๑๗.๑๔	๒๒.๘๖	๖๐.๐๐	๑๐๐
ม.๒	๒๙.๔๑	๓๕.๒๙	๓๕.๓๐	๑๐๐
ม.๓	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐
ม.๔	๑๕.๐๐	๓๐.๐๐	๕๕.๐๐	๑๐๐
ม.๕	๔๒.๑	๔๒.๑	๑๕.๘	๑๐๐
ม.๖	๒๓.๕๓	๕๘.๘๒	๑๘.๐๐	๑๐๐
เฉลี่ย	๒๕.๓๖	๓๕.๖๗	๓๘.๙๗	๑๐๐

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียน
เฉลี่ยและกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระดับผลการเรียน	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)								
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๑๗.๖๕	๑๑.๗๖	๑๗.๖๕	๑๖.๙๙	๘.๕๐	๗.๘๔	๑๙.๖๑	-	-
คณิตศาสตร์	๔.๕๘	๓.๒๗	๑๐.๔๖	๑๓.๗๒	๒๔.๘๔	๙.๘๐	๓๓.๓๓	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘.๕๐	๙.๘๐	๙.๑๕	๑๓.๐๗	๑๕.๐๓	๑๑.๗๗	๓๒.๖๘	-	-
สังคมศึกษา	๑๓.๐๗	๑๖.๓๔	๑๑.๗๗	๑๘.๙๕	๑๑.๗๗	๑๑.๗๗	๑๖.๓๓	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๙.๖๗	๖.๕๔	๙.๘๐	๓.๒๗	๕.๒๓	๓.๙๒	๒๑.๕๗	-	-
ศิลปะ	๓๑.๓๗	๑๘.๓๐	๑๓.๗๓	๗.๑๙	๗.๑๙	๐.๖๕	๒๑.๕๗	-	-
การงานอาชีพ	๓๔.๖๔	๒๒.๒๒	๑๕.๐๓	๑๑.๗๖	๕.๒๓	๓.๒๗	๗.๘๕	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๔๙	๑๕.๖๘	๑๒.๔๒	๑๔.๓๘	๑๖.๓๔	๔.๕๘	๑๑.๑๑	-	-



หมายเหตุ : ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๙ อาคารเรียนและอาคารประกอบ (ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ)

ชื่ออาคาร	สภาพ	
	ใช้ได้	รอซ่อม/รื้อถอน
๑. อาคารเรียนรักเมืองไทย ๑ หลัง	๑	-
๒. อาคารเรียน ก. ๑ หลัง	๑	-
๓. อาคารเรียน ข. ๑ หลัง	๑	-
๔. อาคารเรียน ค. ๑ หลัง	๑	-
๕. ห้องน้ำ - ห้องส้วม ๓ หลัง	๒	๑
๖. สนามบาสเกตบอล ๑ หน่วย	๑	-
๗. ถังเก็บน้ำฝน ฝ ๓๓ ๒ ชุด	๒	-
๘. หอถัง ๘/๘ ๑ ชุด	๒	-
๙. บ้านพักครู ๒ หลัง	๒	-
๑๐. บ้านพักภารโรง ๑ หลัง	๑	-

๑.๑๐ ประมาณการรายรับของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประเภท	อุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	อุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุน จากหน่วยงาน ภายนอก
งบคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๘๓,๗๓๐	๓๙๓,๖๑๔.๕๒	-
รวม (บาท)	๖๗๗,๓๔๔.๕๒		

ส่วนที่ ๒ งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน (บาท)	รวม (บาท)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		๘๓๐,๐๐๔
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๑๐๘ คน)	๔๙๓,๕๖๐	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๖๙ คน)	๓๓๖,๔๔๔	
๒. เงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๑๖๓,๗๓๗
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๑๐๘ คน)	๙๖,๘๗๖	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๖๙ คน)	๖๖,๘๖๑	
๓. เงินอื่นๆ	-	-
รวม (บาท)		๙๙๓,๗๔๑

รวมงบประมาณ (ส่วนที่ ๑ + ส่วนที่ ๒) = ๑,๖๗๑,๐๘๕.๕๒ บาท

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ สัญลักษณ์ / เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สัญลักษณ์	ดอกบัว	สี	ชมพู-ขาว
ปรัชญา / คติพจน์	ปัญญา	โลกสมิ	ปชโชโต (ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก)
คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี	กีฬาเด่น	เน้นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

๒.๒ ความคาดหวัง สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
- ๒.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๒.๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๒.๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒.๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒.๙ คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒.๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๒.๒.๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๒.๒.๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๒.๒.๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๒.๒.๑๔ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- ๒.๒.๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๒.๓ วิสัยทัศน์

โรงเรียนในเขตพิทยาคม เป็นองค์กรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริม ตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒.๕ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
๘. ผู้เรียนบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒.๖ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๕ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๖ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒๔	๖๔๔,๑๗๑.๑๑
กลุ่มงานบริหารบุคคล	๒	๑๐๗,๓๖๑.๘๕
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๓	๑๐๗,๓๖๑.๘๕
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๖	๑๐๗,๓๖๑.๘๕
สำรองจ่าย	-	๑๐๗,๓๖๑.๘๕
ค่าสาธารณูปโภค	-	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑	๔๔๖,๐๐๐
รวม	๔๖	๑,๖๖๙,๖๑๘.๕๑

รวมทั้งสิ้น ๑,๖๖๙,๖๑๘.๕๑ บาท

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการใช้เงินการบริหารงานของโครงการต่างๆ

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด	อุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	อุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ					
๑.	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-
๒.	โครงการส่งเสริมวิชาการ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓.	โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่าย วิชาการ	๑๓๔,๑๗๑.๑๑	-	๑๓๔,๑๗๑.๑๑	
๔.	โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด	อุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	อุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก
๕.	โครงการลดอัตราการติด ๐ ร มส. และ มผ.	๗,๕๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๖.	โครงการปรับปรุงเรือนเพาะชำ	๕,๕๐๐	-	๘,๐๐๐	-
๗.	โครงการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๘.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๙.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๑๐.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๑๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๑๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๑๔.	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๖.	โครงการพัฒนานักเรียนด้วยระบบงานแนะแนว	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๑๗.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๑๘.	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด	อุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	อุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการและการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	
๒๐.	โครงการส่งเสริมการบริการระบบ ICT	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-
๒๑.	โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
๒๒.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒๓.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒๔.	โครงการโปรแกรมการศึกษาทางเลือก	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๒๕.	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-
๒๖.	โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-	-
๒๗.	กิจกรรมจิตอาสา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-
๒๘.	โครงการกีฬาในเตาเกมส์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
๒๙.	โครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๓๐.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-
๓๑.	โครงการค่ายคณิต	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	-	-
๓๒.	โครงการ English for fun วันคริสต์มาส	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๓๓.	ทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		
	รวม	๗๙๙,๑๗๑.๑๑	๓๘๕,๐๐๐	๔๑๔,๑๗๑.๑๑	-

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด	อุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	อุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล					
๓๔.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๙,๔๗๖.๘๕	-	๑๑๙,๔๗๖.๘๕	-
๓๕.	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๓,๔๐๐	-	๘๗,๘๘๕	๒๕,๕๑๕
รวม		๒๓๒,๘๗๖.๘๕		๒๐๗,๓๖๑.๘๕	๒๕,๕๑๕
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ					
๓๖.	โครงการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ (วัสดุสำนักงาน) และ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๕,๓๖๑.๘๕	-	๑๐๕,๓๖๑.๘๕	
๓๗.	โครงการประหยัดพลังงาน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-
๓๘.	งานแผนปฏิบัติการ และงานแผนพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม		๑๐๗,๓๖๑.๘๕	-	๑๐๕,๓๖๑.๘๕	
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป					
๓๙.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-
๔๐.	โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๔๑.	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-
๔๒.	โครงการปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๔๓.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๔๔.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด	อุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	อุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก
๔๕.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	๔๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	-	-
๔๖.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
รวม		๒๘๙,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๒๒๙,๐๐๐	

*ใช้งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดผู้รับผิดชอบของโครงการต่างๆ

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ			
๑.	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑๔,๐๐๐	นางวรรณิศา รักราวี
๒.	โครงการส่งเสริมวิชาการ	๕,๐๐๐	นางอัญลีญา มุสิกะ
๓.	โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ	๑๓๔,๑๗๑.๑๑	นางอัญลีญา มุสิกะ
๔.	โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางอัญลีญา มุสิกะ
๕.	โครงการลดอัตราการศึกษา ๐ ร มส. และ มผ.	๗,๕๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
๖.	โครงการปรับปรุงเรือนเพาะชำ	๕,๕๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
๗.	โครงการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๘.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
๙.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	นางสาววิรวีภา อุบลจันทร์
๑๐.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	๕,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
๑๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	นางรัตนา ต้นเจีย
๑๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๑๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
๑๔.	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	นางสาคร ยิ่งยืน
๑๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐกัญญา เดชภักดี
๑๖.	โครงการพัฒนานักเรียนด้วยระบบงานแนะแนว	๒๐,๐๐๐	นางวรรณิศา รักราวี
๑๗.	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๕,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘.	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด	๑๒,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๒๐.	โครงการส่งเสริมการบริการระบบ ICT	๒๘,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๒๑.	โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม	๖,๐๐๐	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อย
๒๒.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
๒๓.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	นางวรรณิศา รักราวี
๒๔.	โครงการโปรแกรมการศึกษาทางเลือก	๑๐,๐๐๐	นางวรรณิศา รักราวี
๒๕.	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	๓๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันท์เมือง
๒๖.	โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕๕,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
๒๗.	กิจกรรมจิตอาสา	๔๐,๐๐๐	นางณัฐธักญจน์ เดชภักดี
๒๘.	โครงการกีฬาในเตาเกมส์	๕๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันท์เมือง
๒๙.	โครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
๓๐.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางสาวชลธิชา ทองขวิด
๓๑.	โครงการค่ายคณิต	๕๕,๐๐๐	นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์
๓๒.	โครงการ English for fun วันคริสต์มาส	๑๕,๐๐๐	นางวรรณิศา รักราวี
๓๓.	โครงการทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖๐,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานบุคลากร			
๓๔.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๙,๔๗๖.๘๕	นางรัตนา ตันเจีย
๓๕.	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๓,๔๐๐	นางรัตนา ตันเจีย
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
๓๖.	โครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ (วัสดุสำนักงาน) และซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๕,๓๖๑.๘๕	นางสาววิริวิภา อุบลจันทร์
๓๗.	โครงการประหยัดพลังงาน	๑,๐๐๐	นางสาคร ยั่งยืน
๓๘.	งานแผนปฏิบัติการ และงานแผนพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๓๙.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
๔๐.	โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	น.ส.ชลธิชา ทองขวิด/น.ส.เรืองฟ้า กิมจ้อง
๔๑.	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๕,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
๔๒.	โครงการปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๒,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
๔๓.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะ	๕,๐๐๐	นางณัฐธักญจน์ เดชภักดี
๔๔.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๗,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๔๕.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๔๑,๐๐๐	นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์
๔๖.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๒๐,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิเขตต์

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมรณรงค์และ การประชาสัมพันธ์	๑. ร้อยละของทรัพยากร สารสนเทศเพียงพอต่อความ ต้องการของครูและนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ทรัพยากร สารสนเทศเพียงพอ ต่อความต้องการ ของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ที่ ๔	จุดเน้นที่ ๒.๔ ด้าน ความ ปลอดภัย ข้อที่ ๓	๑๔,๐๐๐บาท นางวรรณิศา รักการวี
		กิจกรรมที่ ๒ ชมรม เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE	๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุด	๒. นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด				
การ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ส่งเสริม วิชาการ	๔.๑ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ : ดี	ข้อ๒.๓	ข้อ๑	ข้อ๑.๑ ๑)	๕,๐๐๐ บาท นางอัญลียา มุสิกะ
		๔.๒ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๒	ข้อ ๓	ข้อ ๑.๑ ๒)	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		๔.๓ กิจกรรม ๑ ครู ๑ งานวิจัย	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๓	ข้อ ๒	ข้อ ๑.๒ ๒),๓)	
		๔.๔ กิจกรรมนิเทศ การศึกษา	๓.๓ มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๔	ข้อ ๖	ข้อ ๑.๓ ๕)	
		๔.๕กิจกรรมส่งเสริม ความรู้แก่ชุมชน หน่วยงาน สถาบัน อื่น	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๕	ข้อ ๔	ข้อ ๑.๒ ๒)	
		๔.๖ กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๖	ข้อ๓	ข้อ ๑.๒	
		๔.๗ กิจกรรมการ สอนซ่อมเสริม	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๗	ข้อ๒	ข้อ ๑.๒ ๓)	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		๔.๘ กิจกรรม PLC	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๘	ข้อ๒	ข้อ ๑.๒ ๔)	
		๔.๙ กิจกรรม นำเสนอผลงาน	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ๔.๙	ข้อ๒	ข้อ ๑.๑ ๓)	
การพัฒนาค คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	จัดซื้อจัดซ่อม วัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ	จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ	๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ ของครู และนักเรียน	ข้อ ๒	ข้อ ๖	ข้อ ๑.๓	๑๓๔,๑๗๑.๑๑ บาท นางอัญลีญา มุสิกะ
การพัฒนาค คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	โครงการ ประกวด แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	กิจกรรมการ ประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๒.๑ ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนเต็มตามศักยภาพ ทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๑๐๐	-	ข้อ ๒	ข้อ ๑.๑ ๔)	๑๕,๐๐๐ นางอัญลีญา มุสิกะ
การพัฒนาค คุณภาพผู้เรียน	ลดอัตราการใช้ กระดาษ	๑. กิจกรรมการแก ๐ ร	๑. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๔	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๓	๗,๕๐๐บาท น.ส.เนตรนภา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	และ มผ.	๒. กิจกรรมการแก้ มส. มผ.(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) ๓ . ก า ร อ อ ก เอกสารรายงานผล การศึกษา ปพ.๖ เอกสารการจบ การศึกษา ปพ.๑ ปพ.๒ ๔. กิจกรรมการ มอบเกียรติบัตร นักเรียนเรียนดี ความประพฤติดี ๕ . กิ จ ก ร ร ม ตรวจสอบ และ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน						เอียดสงคราม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ปรับปรุง พัฒนาเรียน เพาะชำ	๑. การปรับปรุง เรือนเพาะชำ ๒. การเพาะชำกล้า ไม้	๑.ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้าน ๑.๓ ข้อที่ ๓	๕,๕๐๐ บาท น.ส.เนตรนภา เอียดสงคราม
การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ	โครงการ ดำเนินงาน ตามระบบ การประกัน คุณภาพ การศึกษา	๑. กำหนดกิจกรรม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา ๕. จัดให้มีการ ติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการ ประเมินคุณภาพ	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ๒.มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี ระดับดี	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ และ ๒.๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๖	ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑	๒,๐๐๐ บาท นายเฉลิม เกียรติ โต๊ะดำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<p>ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>						
<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และโปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบ</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๖</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑,๒,๕)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</p>	<p>ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท น.ส.เนตรนภา เอียดสงคราม ครูในกลุ่มสาระฯ</p>

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<p>สำหรับผู้สอนและนักเรียน</p> <p>๔. ทิวเข้มและสอนเสริมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ</p> <p>๕. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p>						
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>๑. จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>๓. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบ</p>	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๑,๒,๕)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑	๑๕,๐๐๐ บาท น.ส. วีร์วิภา อุบลจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		สำหรับผู้สอนและ นักเรียน ๔. จัดสอนเสริมแก่ ผู้เรียนเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์รวมทั้ง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์						
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทย	๑. จัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านการคิด ลายมือ ๒. จัดกิจกรรม ส่งเสริม การส่ง นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย ๓. ทิวเข้มและสอน เสริม ๔. ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยตามหลักสูตร สถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทยตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๕)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑	๕,๐๐๐ บาท น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		๕. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาโครงการ						
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	- จัดซื้อ จัดหาสื่อ เท ค โน โล ยี นวัตกรรมการสอน ภาษา อังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริม ทักษะภาษาอังกฤษ เช่น แข่งทักษะ English today - ตี วิ เ ซ้ ม เพื่ อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษทั้ง ระดับโรงเรียนและ ระดับชาติ - ป ร ี บ ป ร ุ ง ห้องปฏิบัติการทาง	๑) ร้อยละ ๘๐ สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอกับ ความต้องการของครูและ นักเรียน ๒) ร้อยละ ๗๐ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๓) ร้อยละ ๗๐ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และรับการตีวิเซ็ม ๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อ การเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ	ระดับ : ดี	มาตรฐานที่ ๑ ขั อ ๑.๑.๑ มาตรฐานที่ ๓ ขั อ ๓.๑	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑,๓	๑๐,๐๐๐ บาท นางรัตนา ตันเจีย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		ภาษา	ดี					
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ย กระดับ ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา	๑. สื่อสร้างสรรค์ สร้างความรู้	- ชื่นงานมีเนื้อหาครบถ้วน สวยงาม ใช้งานได้จริงนำไป เผยแพร่ได้ ระดับ ๓ ดี เยี่ยม - ชื่นงานมีเนื้อหาครบถ้วน สวยงาม ใช้งานได้จริงระดับ ๒ ดี - ชื่นงานมีเนื้อหาครบถ้วน สวยงาม ระดับ ๑ ผ่าน - ชื่นงาน มีเนื้อหาไม่ ครบถ้วน สวยงาม ระดับ ๐ ไม่ผ่าน	ระดับดี	๑.๑ข้อที่ ๑,๒,๕ มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑ .๓,๑.๔	๒๐,๐๐๐ บาท น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ย กระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนใน กลุ่มสาระการงาน อาชีพ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ในการทำงาน และเจตคติที่ ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ ๒ ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ในการทำงาน และ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	๑. จุดเน้น การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ๑.๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อ ๑-๔	๒๐,๐๐๐บาท นายวิโรจน์ อิฐเขตต์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<p>การเรียนรู้การสอน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับ ฝึกซ้อมแข่งขันงาน วิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมิน เพื่อทบทวน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินผล เพื่อพัฒนาและสรุป รายงาน</p>	<p>เรียนรู้การงานอาชีพ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ</p> <p>๒) คุณลักษณะอันพึง ประสงค์“มีวินัย สุจริต จิต อาสา อยู่อย่างพอเพียง”</p> <p>๓) สมรรถนะของผู้เรียน “มี ทักษะชีวิต คิดอย่าง สร้างสรรค์ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้ หลายภาษา”</p> <p>๔) การพัฒนาด้านอัต ลักษณ์ ความเป็นเลิศ และ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน</p>	<p>เจตคติที่ดีต่อการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ</p>				
การพัฒน	ย กระดับ	๑ . ปรับปรุง หลักสูตร	๑. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	๑.นักเรียนระดับชั้น	มาตรฐานที่	ยุทธศาสตร์	๑.ด้าน	๑,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ	๒. การแสดง เผยแพร่ความรู้ และ ให้ความร่วมมือกับ ชุมชน ในวันสำคัญ ต่างๆ ๓. ผลิตสื่อการสอน รายวิชานาฏศิลป์ ดนตรี ๔. ผลิตสื่อการสอน รายวิชาทัศนศิลป์ ๕. วัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขันงานศิลป หัตถกรรม ๖. ประเมินผลและ สรุปผลรายงาน โครงการ	ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป ๒. ผู้ร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญ มีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะ สูงขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้น ไป ๒. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมของ โรงเรียนและชุมชน ในท้องถิ่นด้าน ศิลปะ มีความพึง พอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑ ข้อ ที่ ๑.๑ (๕)	ที่ ๓	ผู้เรียนข้อ ๑.๑	นางสาคร ยังยืน
การพัฒน ประสิทธิภาพ ของระบบ	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระ	๑.จัดซื้อจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	๑. สื่อวัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการ ของครูและนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๖	ด้านที่ ๑.๓ ด้านการ บริหาร จัดการ	๑๐,๐๐๐บาท น.ส.ณัฐกัญจน์ เดชภักดี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัด การศึกษา	การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒.กิจกรรมส่งเสริม การแข่งขันทักษะ วิชาการสังคมศึกษา	๒.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ สังคมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐			ข้อที่ ๑	
		๓. กิจกรรมติวเข้ม ๕ ส า ร ะ เ พื่ อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา	๓.ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐				
การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษา	พัฒนาผู้เรียน ด้วย ระบบงาน แนะแนว	กิจกรรมที่ ๑ งาน ช่วยเหลือสงเคราะห์ นักเรียน	นักเรียนด้อยโอกาสได้รับ โอกาสทางการศึกษาเต็ม ศักยภาพ	เชิงปริมาณ : ร้อย ละ ๘๐ ของ นักเรียนทั้งหมด	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ที่ ๔	จุดเน้นที่ ๒.๑ ด้าน โอกาส ข้อ ที่๑	๒๐,๐๐๐ บาท นางวรรณิศา รักราวี
		กิจกรรมที่ ๒ งาน บริการแนะแนวทั้ง ๕ / พัฒนา ระบบงานแนะแนว	นักเรียนได้รับการจาก การจัดกิจกรรมแนะแนว และการบริการงานแนะ แนวทั้ง ๕ อย่างทั่วถึง	เชิงคุณภาพ : งาน แนะแนว มี ระบบงานที่สามารถ ให้บริการได้อย่าง ทั่วถึง และ				
		กิจกรรมที่ ๓ เนะ แนวศึกษาต่อ / แนะแนวอาชีพ	นักเรียนสามารถเลือก การศึกษาต่อได้อย่าง เหมาะสมตรงกับของตนเอง	ผู้รับบริการพึงพอใจ มีเครือข่ายแนะแนว ทั้งภายในและ				

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				ภายนอก				
		กิจกรรมที่ ๔ แนว แนวสัจจร	โรงเรียนในเตาพิทยาคมเป็น ที่รู้จักและได้รับการยอมรับ จากโรงเรียนประถมศึกษา ใน เขตพื้นที่บริการและ นอกเขตพื้นที่บริการ					
		กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ เกิดเกิด ความรู้สึกที่ดีต่อสถานศึกษา					
		กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ เกิดเกิด ความรู้สึกที่ดีต่อสถานศึกษา					
		กิ จ ก ร ร ม ที่ ๗ ส่งเสริมนักเรียนดี เก่ง เพื่อเสนอชื่อรับ รางวัลต่างๆ	นักเรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง ได้รับโอกาสในการนำเสนอ ชื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ					
การเพิ่มโอกาส ให้ผู้เรียนเข้าถึง บ ริ ก า ร การศึกษาชั้น	ดำเนินการ ตามขั้นตอน ในโครงการ ส่งเสริมการ	๑. จัด กิ จ ก ร ร ม ส่งเสริมด้านการคัด ลายมือ ๒. จัดกิจกรรมการ	๑. นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนมีความ สามารถในการเขียนร้อยละ	๑.นักเรียนมีความ สามารถในการอ่าน ในระดับคุณภาพดี ๒. นักเรียนมีความ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๕)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑	๕,๐๐๐ บาท น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
พื้นฐาน	อ่าน	เขียนเรียงความวัน สำคัญ ๓. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการส่ง นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย ๔. ประเมินผลการ จัดกิจกรรม ๕. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาโครงการ	๗๐ ๓.นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารร้อยละ ๗๐ ๔. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจาร์ณ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อย ละ ๗๐ ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ ๖๐	สามารถในการเขียน ในระดับคุณภาพดี ๓.นักเรียนมีความ สามารถในการ สื่อสารในระดับ คุณภาพดี ๔. นักเรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจาร์ณ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ใน ระดับคุณภาพดี ๓.๕ นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ใน ระดับคุณภาพดี				

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ดำเนินการตามขั้นตอนโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	๑. ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ด้านที่ ๑.๓ ข้อที่ ๓	๑๒,๐๐๐ บาท น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ		กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องสมุด	๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	๒. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด				

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๓ จัด ให้บริการ	๓.ห้องสมุดได้รับการ ปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็น ระบบ สะดวกในการใช้ บริการ และมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ห้องสมุดได้รับ การปรับปรุง พัฒนา อย่างเป็นระบบ สะดวกในการใช้ บริการ และมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของ นักเรียน				
การ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อบริหาร จัดการและ การเรียนรู้	๑ พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนในเตา พิทยาคม ๒. พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนในเตาพิทยา คม ๓.ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์ จากสื่อ	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ใช้ ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียน การสอน หรือ ประกอบการ ตัดสินใจ ๒. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อย	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ และ ๖	ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒, ๓.๔	๒๕,๐๐๐ บาท นายเฉลิม เกียรติ โต๊ะดำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ส่งเสริมการ บริการระบบ ICT	<p>ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย</p> <p>๔. พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๕. จัดหาและ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เทคโนโลยี สารสนเทศให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ</p> <p>- กิจกรรมการ ให้บริการ ICT แก่ นักเรียนเพิ่มเติม จากการเรียน คอมพิวเตอร์พื้นฐาน</p>	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	<p>ละ ๘๐ สามารถใช้ ระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐาน ของโรงเรียน ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันใน การจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่ง บริการและเผยแพร่ ข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน แก่ผู้ใช้งาน ตาม มาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เกี่ยวข้องได้รับ ความสะดวกในการ เข้าถึงสารสนเทศ โรงเรียน เชิงปริมาณ</p>	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ และ ๔	ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒, ๓.๔	๒๘,๐๐๐ บาท นายเฉลิม เกียรติ โต๊ะดำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<p>ตามหลักสูตรปกติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ภาค เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริการระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและมี ประสิทธิภาพ - จัดหาและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์ เทคโนโลยี สารสนเทศประจำ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ 		<p>๑ .ร้อยละของ นักเรียนเข้าถึงและ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษาได้</p> <p>๒ .ร้อยละของ นักเรียนที่มีความพึง พอใจต่อการ ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถ เข้าถึงและใช้งาน เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษาได้ ระดับ เกณฑ์ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>๑.นักเรียนที่มีความ พึงพอใจต่อการ ให้บริการเทคโนโลยี</p>				

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				สารสนเทศเพื่อ การศึกษาระดับ เกณฑ์คุณภาพ ดี เลิศ				
การ จัด การ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง	หนึ่ง ห้องเรียน หนึ่ง นวัตกรรม	๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผน มอบหมายการ ปฏิบัติงาน ๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - Plan วางแผน ๒.๑ ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ในห้องเรียน ๒.๒ เชี่ ย น โครงการ ๒.๓ เสนอเพื่อรับ อนุมัติ - Do ปฏิบัติ	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียนที่มีความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม	ผู้ เรี ย น แต่ ละ ห้ อ ง เรี ย น มี นวัตกรรรมหนึ่ง รายการ และมี คุณลักษณะของ นวัตกรรม อยู่ใน ระดับ ดี ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	๖,๐๐๐ บาท น.ส.เรืองฟ้า กิมจ้อง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.๔ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Check ประเมินผล <p>๒.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๒.๖ ประเมินคุณลักษณะนวัตกรรม</p> <p>๓. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน <p>๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก 						

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป						
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจง รายละเอียดของ โครงการ - เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ ๒. การปฏิบัติงาน (DO) - ปลุกผักสวนครัว - ปลุกพืชสมุนไพร - ปลุกผักไฮโดรโป นิกส์ - เพาะเห็ดนางฟ้า ๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการ	๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT) ๒.๑.๑. เพื่อให้ นักเรียนทุก คนได้รับการพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒.๑.๒. เพื่อให้ นักเรียนทุก คนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME) ๒.๒.๑. เพื่อให้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม ความ สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ เชิงปริมาณ ๓.๑.๑. นักเรียนทุก คนได้มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมโดย นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ ๓.๒ เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ นักเรียนมี ทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงมา ประยุกต์ใช้ และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓.๒.๒ นักเรียนมี	มาตรฐานที่ ๑	ยุทธศาสตร์ ที่ ๔	ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓	๑๐,๐๐๐บาท นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		จัดกิจกรรม - ปลูก ผักสวนครัว - ปลูกพืชสมุนไพร - ปลูกผักไฮโดรโป นิกส์ - เพาะเห็ดนางฟ้า ๔. การประเมินผล (ACTION) - สั ง ก ะ ต ประเมินผล รายงาน ผล สรุ ป ผล ทุก กิจกรรม		ความรัก ความ สามัคคี ให้ความ ช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน				
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	กิจกรรมที่ ๑ รู้แก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า	๑. ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนในเทศบาลนครร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> งานแนะแนวมีระบบงานที่สามารถให้บริการได้อย่าง	จุดเน้นที่ ๑. ๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อที่ ๓	๑๓,๐๐๐บาท นางวรรณิศา รักราวี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				ทั้ ว ถึ ง แล ะ ผู้รับบริการพึงพอใจ มีเครือข่ายแนะแนว ทั้ง ภายใน และ ภายนอก				
การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียม ทาง การศึกษา	โปรแกรม การศึกษา ทางเลือก	งาน รั บ ส ม ั ค ร นักเรียนโปรแกรม การศึกษาทางเลือก	ร้อยละของนักเรียนด้อย โอกาสได้รับโอกาสทาง การศึกษาเต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโปรแกรม การศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตา พิทยาคม จำนวน ๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นั ก เรี ย น โปรแกรมการศึกษา ทางเลือก โรงเรียน ในเตาพิทยาคมมี ความรู้พื้นฐาน สำหรั บ ก าร ดำรงชีวิต และ การศึกษาต่อ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ที่ ๔	จุดเน้นที่ ๒.๑ ด้าน โอกาส ข้อ ที่ ๑	๑๐,๐๐๐บาท นางวรรณิศา รักราวี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				<p>- นักเรียน โปรแกรมการศึกษา ทางเลือก โรงเรียน ในเดาพิทยาคมเป็น บุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ และสามารถบูรณา การความรู้มาใช้ในการ พัฒนาตนเอง</p> <p>- นักเรียน โปรแกรมการศึกษา ทางเลือก โรงเรียน ในเดาพิทยาคมมี ทักษะในการดำเนิน ชีวิตที่ดี และ สามารถจัดการกับ ชีวิต ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข ตาม ป รัช ญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>				

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
การจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง	ลูกเสือ-เนตร นารี	๑. เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-เนตร นารี	๑. ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ข้อ ๒	ข้อ ๑,๓	๓๕,๐๐๐ บาท น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
การพัฒนาค คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	พัฒนาทักษะ ความ สามารถใน การ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การ สื่อสาร	๑.กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา เทคโนโลยี ๒.กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนสู่ความเป็น เลิศด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเทคโนโลยี - ส่งเสริมประสิทธิผลการ ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมทักษะการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน ๒. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน สู่ ค ว า ม เ ป็ น เ ลื ค ด ้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ - แข่งขันทักษะวิชาการ ด้านคอมพิวเตอร์ - แข่งขันทักษะด้าน กีฬาอิเล็กทรอนิกส์	ระดับคุณภาพ : ระดับดี ระดับคุณภาพ : ระดับดี	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๔)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ - ๔	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ - ๑.๔	๕๕,๐๐๐ บาท นายเฉลิม เกียรติ โต๊ะดำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัด การศึกษา	โครงการ กิจกรรมจิต อาสา	๑.อบรมนักเรียนให้ ความรู้ด้านจิตอาสา และสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนเข้ารับการ อบรมความรู้ด้านจิตอาสา และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ และ ๒.๕	ยุทธศาสตร์ ที่ ๕	ด้านที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒	๔๐,๐๐๐บาท น.ส.ณัฐช กัญจน์ เดชภักดี
		๒.จัดทำป้ายไวนิล รณรงค์รักษา สิ่งแวดล้อมมีจิต อาสาพัฒนาสังคม	๒.จัดทำป้ายไวนิลรณรงค์ให้ นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมมี จิตอาสาพัฒนาสังคม	ร้อยละ ๑๐๐				
		๓.กิจกรรมจิตอาสา บริการชุมชน	๓.นักเรียนมีส่วนร่วมช่วย พัฒนาชุมชนให้สะอาดน่า อยู่	ร้อยละ ๑๐๐				
		๔.จิตอาสาสัญจร	๔. นักเรียนมีจิตอาสาและ สาธารณประโยชน์อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	ร้อยละ ๑๐๐				
การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัด การศึกษา	โครงการกีฬา สี่ในเตาเกมส์	๒. ส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬา	ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนา ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	ร้อยละ ๕ -ขึ้นไป	ข้อ ๔	ยุทธศาสตร์ ที่ ๒	ข้อ ๑.๔	๕๐,๐๐๐บาท น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
การจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง	ดำเนินการ ตามขั้นตอน ในโครงการ	๑. ประชาสัมพันธ์ โครงการรำลึกสุนทร ภู่ สืบสานวัน	-นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕	๑.๑ นักเรียนมีส่วน ร่วมในโครงการ รำลึกสุนทรภู่ สืบ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๑ ด้านที่ ๒.๒	๑๐,๐๐๐ บาท น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
	รำลึกสุนทรภู่ สี่บ สานวัน ภาษาไทย	ภาษาไทยอย่าง ทั่วถึง ๒. กระตุ้นให้ นักเรียนร่วมส่งผล งานเข้าประกวด กิจกรรม ๓. จัดกิจกรรมรำลึก สุนทรภู่ สี่บ สานวัน ภาษาไทย โดย นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วม ๔. ประเมินผลการ จัดกิจกรรม		สานวันภาษาไทย ระดับดีเลิศ ๑.๒ นักเรียนมี ส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และสืบทอด ภาษาไทย ระดับดี เลิศ ๑.๓ นักเรียนมี ความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ระดับดีเลิศ	(๒)		ข้อ ๓	
การ จัด การ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำ ให้เกิดการคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ความรู้จากสถานประกอบ การณั้ สถาบัน และ หน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ ทางด้าน การศึกษา	๑. นักเรียนมีความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ คุณภาพ : ดีเลิศ	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๓ ด้าน๒.๑ ข้อ ๑	๖๐,๐๐๐ บาท น.ส. ชลธิชา ทองขวิด

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
			๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	<p><u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการและเสนองานขออนุมัติกิจกรรม <p><u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ <p><u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการ 	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนทุกคนสูงขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๑,๕)	ยุทธศาสตร์ที่ ๖	จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑	๕๕,๐๐๐ บาท นางสาววีร์วิภา อุลจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		เบิก-จ่าย - การใช้งานของ ผู้รับผิดชอบ ชั้นรายงาน <u>(ACTION)</u> - สรุปรายงานผล การดำเนินงาน						
การพัฒนาค คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	English For Fun วัน ครี สมาสต์	กิจกรรมที่ ๑ รู้แก้ไข ปัญหาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มี คุณค่า	๑. ร้อยละของทรัพยากร สารสนเทศเพียงพอต่อ ความต้องการของครูและ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๗๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนและ สื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ดี ขึ้น	จุดเน้นที่ ๑. ๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อ ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อ ที่ ๓	๑๕,๐๐๐บาท นางวรรณิศา รักราวี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ	
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ทัศนศึกษา สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. กิจกรรมทัศน ศึกษา สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๒	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๓	๖๐,๐๐๐บาท ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
การพัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	๑.การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ (อบรม ทัศนศึกษาดูงาน)	๑. ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองโดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ ๘๔	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔	ยุทธศาสตร์ ที่ ๖	ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒	งานบุคคล	
		๒. กิจกรรมการ นิเทศติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ภาระหน้าที่ งานบุคคล	๒.ครูและบุคลากรมีการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๔				การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ การศึกษา	ผู้บริหารและ งานบุคคล
		๓.กิจกรรมสร้าง ขวัญ กำลังใจ	๓.ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๘๔				-	ผู้บริหารและ งานบุคคล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	โครงการจ้าง ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	๑. จ้างครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ คน	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔	ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ การศึกษา	ด้านที่ ๒ (วิถีใหม่วิถี คุณภาพ) ข้อ ๒.๓	งานบุคคล
การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ	โครงการ จัดซื้อจัดจ้าง พัสดุ (วัสดุ สำนักงาน) และซ่อมแซม ครุภัณฑ์	<u>ขั้นเตรียมงาน</u> (PLAN) - ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนดำเนินงาน - สรรวจวัสดุ สำนักงานเดิม - จัดทำโครงการ และเสนองานขอ อนุมัติกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> (DO)	๑. ร้อยละของครูและ ผู้เรียนมีวัสดุฝึก สอน สอบ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษามี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ระดับคุณภาพของครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและผู้เรียน มี วัสดุฝึก สอน สอบ ที่เอื้อต่อการจัดการ เรี ย น รู้ ที่ มี ประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕	ยุทธศาสตร์ ที่ ๖	จุดเน้นที่ ๑.๓ ด้าน การบริหาร จัดการ ข้อ ที่ ๓	๑๐๕,๓๖๑.๘ ๕ บาท นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามกำหนดระยะเวลา และระเบียบทางราชการ <u>ขั้นตรวจสอบ</u> (CHECK) - หลักฐานการเบิก-จ่าย - การใช้งานของผู้รับผิดชอบ <u>ขั้นรายงาน</u> (ACTION) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	จัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า	๓. ครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า มีคุณภาพระดับ ดี				
การพัฒนา ระบบการ	สร้าง ซ่อมแซม บำรุง จัดหา	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการ	๑ . โร ง เรี ย น มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๔	จุดเน้น ข้อ ๒ข้อ ๑-๔	นายวิโรจน์ อิฐเขตต์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัดการ	วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๒ สร้าง ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ วัสดุอุปกรณ์ การ เรียนให้พร้อมใช้งาน กิจกรรมที่ ๓ สร้าง จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคาร ส ถ า น ที่ แ ล ะ ส ภา พ แ ว ด ลี อ ม ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ และซ่อมแซม เครื่องมือ อุปกรณ์ ต่างๆ ก ิ จ ก ร ร ม ที่ ๕ กิจกรรมติดตั้งเสา	เรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ส ะ อ า ด ร ่ ม ร ี น ส ว ย ง า ม มี ค ว า ม ป ล อ ด ภั ย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ และวัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ใน สภาพดีพร้อมใช้งาน ป ล อ ด ภั ย แ ล ะ ห ะ ม า ะ ส ม ต อ ก าร จ ั ด ก าร ร ี ย ะ น ก าร ส อ น อ ย ่ า ง มี ป รั ะ ส ี ท ิ ธ ิ ภา พ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่ม รื่น เอื้อต่อการเรียน การสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิด	ผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ๑), ๓) ,๔)			

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		ไฟฟ้าเพื่อเป็นเสาชิง ตาข่ายสนามกีฬา ก จ ก ร ร ม ที่ ๖ กิจกรรมสร้างจุด เช็คอินของโรงเรียน ก จ ก ร ร ม ที่ ๗ กิจกรรมประเมินผล เพื่อพัฒนาและสรุป รายงาน		เรียน รู้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียน และอาคารประกอบ ทุกห้องมีคุณภาพ และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ พร้อมใช้ใน กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ	โครงการ ประหยัด พลังงาน	๑.ประชุมชี้แจง แ ต่ ง ต้ ง ค ณะ ก ร ร ม ก าร โครงการ ๒ . ป ร ะ ชุ ม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อ รับทราบและร่วม จัดทำแผนรณรงค์ ป ร ะ ห ยั ด น้ ำ ประหยัดไฟฟ้า ๓ . จั ด ก จ ก ร ร ม	๑. บุคลากรของโรงเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ร่วมกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟอยู่ในระดับดีขึ้น ไป ๒. ค่าน้ำ ค่าไฟที่โรงเรียน ต้องจ่ายในแต่ละเดือนลดลง จากปีก่อนอย่างน้อย ๕%	๑. บุคลากรใน โรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ร่วมกัน ป ร ะ ห ยั ด น้ ำ ประหยัดไฟฟ้า เพื่อ พัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ค่าน้ำ ค่าไฟที่ โรงเรียนต้องจ่ายใน	ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๕	ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒	๑,๐๐๐ บาท นางสาคร ยังยืน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<p>รณรงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำตารางเปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้า ในโรงเรียน -จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง วิธีการประหยัดพลังงาน -จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ -การควบคุมและตรวจสอบการใช้เปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนตามข้อตกลงทุกวัน -จัดกิจกรรมรณรงค์ -รวบรวมค่าน้ำค่าไฟที่ต้องจ่ายในแต่ละเดือนนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 		<p>แต่ละเดือน ลดลงอย่างน้อย ๕%</p>				

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		-สรุปผล และ รายงานผล ดำเนินการ -นำผลไปปรับปรุง พัฒนา						
การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ	สร้ า ง ช่ อ ม แ ช ม บำรุง จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๒ สร้าง ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ วัสดุอุปกรณ์การ เรียนให้พร้อมใช้งาน กิจกรรมที่ ๓ สร้าง จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ	๑ . โรงเรี ย น มี สภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการ เรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ และวัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ใน สภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการ สอน อย่าง มี	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน ๑.๒ ๑) ,๓) ๔)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ ด้าน	ข้อ ๒ .๔ ด้านความ ปลอดภัย (Safety) ข้อ ๑-๔	๑๒๐,๐๐บาท นายวิโรจน์ อิฐเขตต์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		<p>และซ่อมแซม เครื่องมือ อุปกรณ์ ต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมติดตั้งเสา ไฟฟ้าเพื่อเป็นเสาซึ่ง ตาข่ายสนามกีฬา</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสร้างจุด เช็คอินของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมประเมินผล เพื่อพัฒนาและสรุป รายงาน</p>		<p>ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่ม รื่น เอื้อต่อการเรียน การสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิด เรียน รู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. อาคารเรียน และอาคารประกอบ ทุกห้องมีคุณภาพ และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ พร้อมใช้ใน กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>				
การจัดการ ศึกษาเพื่อความ	ส่งเสริม อนามัยใน	๑. ประชุม ปรึกษาหารือการ จัดทำโครงการ	๑.นักเรียนและครูมียา และอุปกรณ์ห้องพยาบาลที่ สะดวกในการใช้บริการ	<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. นักเรียนมีความ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน	๑๐,๐๐๐บาท น.ส ชลธิชา ทองขีวิต

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
มั่นคงของสังคม และ ประเทศไทย	โรงเรียน	๒.เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๓.ประชุมครูแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔.ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ - จัดซื้อยา/ อุปกรณ์ หอ พยาบาล - กิจกรร มส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและส่งเสริม สุขภาพ ๕. ประเมินผลการ ดำเนินการและ รายงาน	๒.กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยและส่งเสริม สุขภาพ	พึงพอใจในการ บริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ <u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน ครูและ บุคลากรของ โรงเรียนได้รับการ บริการที่ดี มีความ พึงพอใจและ สามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองอยู่ใน เกณฑ์ดี รวมทั้ง ดูแลและแนะนำ ผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน เกิด ความสามัคคีในชั้น เรียนและใน โรงเรียน	ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒		ข้อที่ ๓ ด้านที่ ๒.๔ ด้านความ ปลอดภัย ข้อที่ ๒	น.ส.เรืองฟ้า กิมจ้อง
การพัฒนา ระบบการ	ส่งเสริมระบบ การดูแล	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแต่งตั้ง	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์การ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ	ยุทธศาสตร์	๑. จุดเน้น การพัฒนา	๖๕,๐๐๐ บาท นายวิโรจน์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัดการ	ช่วยเหลือ นักเรียน	คณะกรรมการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริการรับ- ส่งนักเรียนที่อยู่ ห่างไกล กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมิน เพื่อทบทวน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินผล เพื่อพัฒนาและสรุป รายงาน	ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดทุกคน และอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครู ให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพ	ผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ๑), ๓), ๔)	ที่ ๔	คุณภาพ การศึกษา ๑.๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อ ๒	อัฐเขตต์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
				ชีวิตด้วย ความ เสมอภาค				
	ส่งเสริม และ ปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ นักเรียน	กิจกรรมที่ ๑ วาง แผนการดำเนินงาน กิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคัดกรอง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียนทุก คน กิจกรรมที่ ๔ จัด กิจกรรมปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ กิจกรรมที่ ๕ ประเมินเพื่อทบทวน กิจกรรมที่ ๖	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามสถานศึกษา กำหนดทุกคน และอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u> - นั ก เรี ย น มี คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีก เลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงด้านพฤติกรรม	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ๑), ๓), ๔)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การ	๑. จุดเน้น การพัฒนา คุณ ภาพ การศึกษา ๑.๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อ ๒	๒,๐๐๐ บาท นายวิโรจน์ อิฐเขตต์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมประเมินผล เพื่อพัฒนาและ สรุปรายงาน		ความรุนแรง ปัญหา ด้านสุขภาพ และ ปัญหาทางเพศ				
การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ การศึกษา	โครงการ พัฒนา สิ่งแวดล้อม และเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบการ จัดการขยะ	๑.อบรมนักเรียน แกนนำจัดการ ขยะมูลฝอยใน โรงเรียน	๑. นักเรียนเข้ารับการ อบรมแกนนำจัดการขยะมูล ฝอยในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๑.๒ ๑), ๓), ๔)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๕	ด้านที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒	๕,๐๐๐บาท น.ส.ณัฐช กัญจน์ เดชภักดี
		๒.พัฒนากำจัด แหล่งเพาะพันธ์ พาหะนำโรคติดต่อ มาสู่นักเรียน	๒.นักเรียนกำจัดแหล่งเพาะ พันธ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐				
		๓.จัดทำป้ายรณรงค์ การทิ้งขยะ, การ แยกขยะให้ถูกวิธี	๓.จัดทำป้ายรณรงค์การทิ้ง ขยะเพื่อปลูกจิตสำนึก	ร้อยละ ๑๐๐				
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พื้นฐาน	วันสำคัญรัฐพิธี และศาสนพิธี	ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในกิจกรรมวันสำคัญ รัฐพิธีและศาสนพิธี	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐาน๑ ข้อ๑.๑ (๑) (๒)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒	๔๑,๐๐๐ บาท นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
	พึงประสงค์							
การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ใน ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สถานศึกษา ปลอดยา เสพติดและ อบายมุข	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน ตนเองสิ่งเสพติด และอบายมุข <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ตรวจปัสสาวะหา สารเสพติด <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ดนตรี/กีฬาต้านภัย ยาเสพติด <u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมประเมิน เพื่อทบทวน <u>กิจกรรมที่ ๖</u> กิจกรรมประเมินผล เพื่อพัฒนาและสรุป รายงาน	- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถหลีกเลี่ยงป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดและ อบายมุขต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี - ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติดและ กลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุข - นักเรียนมีทักษะชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดและ อบายมุขต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด และอยู่ใน ระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร มี	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ๑), ๓) ,๔)	ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ด้าน ความมั่นคง	๑. จุดเน้น การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ๑.๑ ด้าน ผู้เรียน ข้อ ๒	๒๐,๐๐๐บาท นายวิโรจน์ อิฐเขตต์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	มาตรฐาน สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี	งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
			สามารถหลีกเลี่ยงป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดและ อบายมุขต่างๆ	จิตสำนึกร่วมกันใน การดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และ กลุ่มค้าฝิ่น ระวังไม่ให้เกิดการแพร่ ระบาดของยาเสพ ติดและอบายมุข - นักเรียน มี ทักษะชีวิต สามารถ หลีกเลี่ยงป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพ ติดและอบายมุข ต่างๆ				

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
แบบฟอร์มการรายงานโครงการ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม.....
 ฝ่าย / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....
 วัน เดือน ปี (ระยะเวลาดำเนินการ).....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม.....

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงโครงการ / กิจกรรม

.....

ควรดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่อไปหรือไม่

() ควรดำเนินต่อไป () ปรับปรุงใหม่ () ยุติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (.....)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนในตาพิทยาคม

ที่ ๐๘๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้
 คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ
 การประจำปีงบประมาณ สำหรับใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา ๑ ปี โดยสำนักงาน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง
 กระบี่ และโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์กับ
 ยุทธศาสตร์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
 ๒๕๖๖ ดังนี้

นายธีรวิทย์	สีสุข	ประธานกรรมการ
นางอัญลีญา	มุสิกะ	กรรมการ
นางสาคร	ยังยืน	กรรมการ
นางรัตนา	ตันเจีย	กรรมการ
นายวิโรจน์	อิฐเขตต์	กรรมการ
นางสาวเนตรนภา	เอียดสงคราม	กรรมการ
นางสาววีร์วิภา	อุบลจันทร์	กรรมการ
นางสาววรรณิศา	รักราวี	กรรมการ
นายเฉลิมเกียรติ	โต๊ะดำ	กรรมการ
นางสาวเนตรนภา	จันทร์เมือง	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	ทองขวิด	กรรมการ
นางกัญญาณี	อำไพฤทธิ์	กรรมการ
นางสาวณัฐธกัญจน์	เดชภักดี	กรรมการ
นางสาวเรืองฟ้า	กิมจ้อง	กรรมการ
นางสาวเจนจิรา	คงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ตาม
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ 
(นายธีรวิทย์ สีสุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม
รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนในเตาพิทยาคม

ตามที่ทางโรงเรียนในเตาพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานแล้วนั้น ทางโรงเรียนในเตาพิทยาคมได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนในเตาพิทยาคม ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ที่ประชุมได้นำเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ทางคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามที่ทางโรงเรียนนำเสนอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายจรูญ ทองบุญแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : TO BE NUMBER ONE

แผนงบประมาณ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : จุดเน้นที่ ๒.๔ ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณิศา รักราวี

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมเฉพาะของวัยรุ่น กล่าวคือ ช่วงวัยรุ่นเป็นช่วงชีวิตระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ โดยมีหลักดำเนินการดังนี้ ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ใช้สื่อดนตรี กีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกันสร้างความรู้และทักษะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในโรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด โดยใช้หลักการดำเนินงาน เพื่อนช่วยเพื่อน สร้างศูนย์รวมให้วัยรุ่นรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมที่สนใจ สร้างสุข และเกิดสุข สร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพทำให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

“วัยรุ่นและเยาวชนมีกระแสนิยมเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ตลอดจนวัยรุ่นและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถดำรงความเข้มแข็งใจการต่อต้านยาเสพติด เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด” โดย การดำเนินงานใช้วิธีบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่ง และคนที่มีอุดมคติที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ เพื่อต่อต้านและป้องกันปัญหาเสพติดร่วมกัน สามารถจัดตั้งขึ้นได้ทั้งในสถานศึกษา ซึ่งสมาชิกได้แก่ นักเรียน ในสถานศึกษานั้นๆ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใจ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนในเขตพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้จัดโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ "รั้วโรงเรียน"

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม ตระหนักในปัญหาเสพติด
- ๒.๓ นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม ใช้เวลาว่างตามความสนใจให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒.๔ ด้านความปลอดภัย (Safety)	๓. ผู้เรียนมีทักษะด้านการป้องกันตัวเอง	๘๐

๓. เป้าหมาย**๓.๑. เชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม จำนวน ๑๕๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม ตระหนักในปัญหาเสพติด
- นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม ใช้เวลาว่างตามความสนใจให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์และการประชาสัมพันธ์

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑.๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒. จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๕	ครู วรรณิศา รักราวี ครูที่ปรึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต้านยาเสพติดสากล - วันกีฬาต้านยาเสพติด (ในเตาเกมส์)	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๒ ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๕	ครู วรรณิศา รักราวี ครูที่ปรึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนเพื่อนที่ปรึกษา ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ๒.๒ กิจกรรม ต่างของชมรม เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์และการประชาสัมพันธ์

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำเล่มเอกสาร	-	-	-	-
๒. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓. วัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔. ค่าอาหาร	-	-	-	-
รวม	๖,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓. วัสดุ/อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. ค่าอาหาร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์และการประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต ในเรื่องของยาเสพติด	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๒. นักเรียนเกิดความรู้ ตระหนักในปัญหา ยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์	แบบติดตาม	แบบติดตาม

กิจกรรมที่ ๒ ชมรมเพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนแกนนำได้เรียนรู้ เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมสามารถปรับตัวและ สามารถเป็นแบบอย่างของพฤติกรรมถูกต้อง เหมาะสม เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่ง และคนที่มีอุดมคติที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ เพื่อ ต่อต้านและป้องกันปัญหายาเสพติด	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนในเขตพิทยาคมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
 ๗.๒ โรงเรียนในเขตพิทยาคมลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
 ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาหาความรู้เรื่องภัยและโทษของยาเสพติด - ฝึกหัดทำกิจกรรมที่สนใจ และสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด - ซื่อสัตย์ เคารพกฎ ข้อตกลงของโรงเรียน

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจปัญหาของยาเสพติด - มีเจตคติที่ไม่อยากเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ไม่สิ้นเปลือง - ไม่กระทบต่อเวลาเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นถึงภัยของปัญหา ยาเสพติด

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตาพิทยาคม ใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตาพิทยาคม ส่งเสริมนักเรียนนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูด และการลงมือทำ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตาพิทยาคม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนในเตาพิทยาคม ส่งเสริมนักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางวรรณิศรา รักราวี)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมวิชาการ

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓,๔,๕,๖

จุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อ ๑, ๔, ด้าน๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔, ด้าน ๑.๓ ข้อ ๒,๓,๕,

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญลียา มุสิกะ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๕ / ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี ๒๕๘๐ พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ ในปัจจุบันโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และจะต้องมีความพร้อมในทุกๆด้านในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาศักยภาพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๖ ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๒.๗ จัดสอนซ่อม/เสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ : ดี
๓	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	-
๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	-
๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-
๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	-

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

๑.จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)ระดับคุณภาพ
๑.๑ ด้านผู้เรียน ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง” ๓) สมรรถนะของผู้เรียน “มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงาน เป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา” ๔)การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	มีพัฒนา การเพิ่มขึ้น
๑.๒ ด้านครู ๑) จัดการเรียนรู้ที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดสำคัญที่ต้องรู้และควรรู้ ๒) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม ๓) มีกระบวนการตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๔) มีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐
๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	๑๐๐

๒. จุดเน้นการดำเนินการตามนโยบาย “วิถีใหม่วิถีคุณภาพ” (New normal/Quality normal)

ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)/ระดับคุณภาพ
๒.๑ ด้านโอกาส (Opportunity) ๑) ผู้เรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และบริการอื่น ๆ ทางการศึกษา ๒) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๓) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ และมีงานทำ หรือเพิ่มช่องทางหลักสูตรทางเลือก ให้กับผู้เรียน	ระดับดี
๒.๒ ด้านคุณภาพ (Quality) ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ใน ระดับดี ๒) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้รูปแบบ สร้างสรรค์งาน ทั้งด้านวิชาการ และอาชีพ ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้	ระดับดี
๒.๓ ด้านประสิทธิภาพ (Performance) ๑) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอน ๒) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ระดับดี
๒.๔ ด้านความปลอดภัย (Safety) ๓) ผู้เรียนมีทักษะด้านการป้องกันตัวเอง	ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕		นางอัญลีญา มุสิกะ
ขั้นดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๒ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔.๓ กิจกรรม ๑ ครู ๑ งานวิจัย ๔.๔ กิจกรรมนิเทศการศึกษา ๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน หน่วยงาน สถาบันอื่น ๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ๔.๗ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๔.๘ กิจกรรม PLC ๔.๙ กิจกรรมนำเสนอผลงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔- สิงหาคม ๒๕๖๕		นางอัญลีญา มุสิกะ
ติดตามประเมินผล - ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นสรุป	กันยายน ๒๕๖๖	-	นางอัญลีญา มุสิกะ
- สรุป ประเมินผลการดำเนินงานและ รายงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	นางอัญลีญา มุสิกะ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ			๕๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้สอย			๕๐๐๐	-	-	-
รวม			๑๐,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.(ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน
จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่(ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มาตรฐานที่ ๑

๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๓

๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับปานกลางขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๗

๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีทักษะในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ ปานกลางขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๗

๕. นักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีนวัตกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒

๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๗

๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ค่อนข้างดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๖

๘. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

๙. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในท้องถิ่นที่ตนเองสนใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดทุกคน และอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๒. นักเรียนมีความภูมิใจในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย อย่างน้อย ๑ อย่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมในการประกอบกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ด้านรัฐพิธี และด้านศาสนพิธี อย่างพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๗

๔. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๗๒

มาตรฐานที่ ๓

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ E เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ระดับดี
๓. ครูได้รับการนิเทศติดตาม (สังเกตการณ์สอน) ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๗
๕. ครูได้จัดทำบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ ๑๐๐ ๖. ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูและบุคลากรมีการประชุมทาง วิชาการ/การอบรม/การสัมมนา รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง
ต่อปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ๓. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการสอน ๕. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PLC ๖. มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี 	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานส่งเสริมวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม 	มีการวางแผนดำเนินงานของงานวิชาการ
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....*Al*.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอัญลีญา มุสิกะ)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ
 แผนงบประมาณ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖
 สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๓ ข้อที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญลีญา มุสิกะ
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนในเขตพิทยาคมเป็นองค์กรนิติบุคคล การบริหารงบประมาณจึงมุ่งเน้นสนับสนุนการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา จึงมีความจำเป็นอย่างมากในการใช้ปัจจัยงบประมาณทั้งในงบประมาณและนอกงบประมาณ จึงต้องดำเนินการอย่างประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทันต่อเหตุการณ์ และมีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ร่วมกันบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนในเขตพิทยาคม ฝ่ายวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ จึงเห็นความสำคัญที่จัดทำ โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ และสนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ ด้านที่ ๑.๓ (การบริหารจัดการ) ข้อที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๙๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา	-

จุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๓ การบริหารจัดการ	๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- ครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า มีคุณภาพระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน - สำรวจวัสดุสำนักงานเดิม - จัดทำโครงการและเสนองานขออนุมัติกิจกรรม <p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามกำหนดระยะเวลา และปฏิบัติงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ <p>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการเบิก-จ่าย - การใช้งานของผู้รับผิดชอบ <p>ขั้นรายงาน (ACTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	หัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ และคุณครูทุกคน

ประมาณการรายจ่าย (รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซม	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	วัสดุฝ่ายวิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม				๒๐,๐๐๐	-

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุฝึก สอน สอบ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้เรียน มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ถูกต้อง ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของงานพัสดุ	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓ .ความเสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานฝ่ายพัสดุเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	จัดหาวัสดุต่างๆที่นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสามารถ ให้บริการครู ผู้ปกครองและนักเรียนอย่างทั่วถึง

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มีวัสดุใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ตระหนักถึงการใช่วัสดุอย่างคุ้มค่าและการเอื้ออาทรร่วมกัน	ใช้และรักษาร่วมกัน โดยยึดถึงความคุ้มค่า	ใช้ร่วมกันอย่างรับผิดชอบพอเพียงและคุ้มค่า

ลงชื่อ.....*AR*.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางอัญลีญา มุสิกะ)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

แผนงบประมาณ : -

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : -

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

จุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อ ๔,

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญลียา มุสิกะ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางดานเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเป็นเลิศดานวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ดานดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แกเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แกเด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ เขารวมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับ ภาค และระดับประเทศ การจัดนิทรรศการวิชาการ โดยนอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนเต็มตามศักยภาพทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

๑.จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)/ระดับคุณภาพ
๑.๑ ด้านผู้เรียน ๔) การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕		นางอัญญา มุสิกะ
ขั้นดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พย. ๒๕๖๕- มค ๒๕๖๖		นางอัญญา มุสิกะ
ติดตามประเมินผล -ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นสรุป	มค ๒๕๖๖	-	นางอัญญา มุสิกะ
- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน	มค ๒๕๖๖	-	นางอัญญา มุสิกะ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ.....๑๕,๐๐๐.....บาท

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าตอบแทน			๕๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้จ่าย			๑๐,๐๐๐	-	-	-
รวม			๑๕,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. (ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน
จุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี (ตามรายละเอียด)	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
๑. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ในกลุ่มสาระที่นักเรียนเข้าแข่งขัน	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานส่งเสริมวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนดำเนินงานของงานวิชาการ
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....*AL*.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอัญลีญา มุสิกะ)
ครูโรงเรียนในตาพิทยาคม

โครงการ : ลดอัตราการติด ๐ ร มส. และ มผ.

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี : ด้าน ๑.๒ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม

งบประมาณทั้งสิ้น : ๗,๕๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การประเมินผลผู้เรียน สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ และนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยความรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจึงจัดโครงการลดอัตราการติด ๐ ร มส. มผ. เพื่อการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๓. มีกระบวนการตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมการแก้ ๐ ร

- การสอบแก้กลางภาค ปลายภาค การสอบปรับคะแนน (ผ่านทุกตัวชี้วัด)
- ประกาศรายชื่อนักเรียนติด ๐ ร ประจำภาคเรียน
- ดำเนินการแก้ ๐ ร ๒ ครั้งตามปฏิทินการแก้ ๐ ร
- บันทึกข้อความสรุปการดำเนินการแก้ ๐ ร และเสนอเพื่ออนุมัติเชิญผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ดำเนินการหรือดำเนินการแก้ไขไม่แล้วเสร็จ มาปรึกษาหารือการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ประชุมสรุปและรายงานผลการพัฒนาและแก้ปัญหา

๔.๒ กิจกรรมการแก้ มส. มผ.(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

- สำนวณนักเรียนที่มีเวลาเรียนที่ไม่ถึง ๘๐ % รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ดำเนินการแก้ มส. มผ. ให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาค

๔.๓ การออกเอกสารรายงานผลการศึกษา ปพ.๖ เอกสารการจบการศึกษา ปพ.๑ ปพ.๒

๔.๔ กิจกรรมการมอบเกียรติบัตร รางวัล นักเรียนเรียนดี ความประพฤติดี

๔.๕ กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนจากผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระฯ
- กิจกรรมวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด การวางแผนการประเมิน ออกแบบวิธีการและเครื่องมือ

วัด เกณฑ์การประเมิน

- การติดตามความก้าวหน้าในการส่งงาน/การบ้าน
- กิจกรรมซ่อมเสริมรายบุคคล
- การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดจากผลการสอบ O-NET

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมการแก้ ๐ ร	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำวิชา
๔.๒ กิจกรรมการแก้ มส. มผ.(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ก.ย.-ต.ค., ก.พ.-มี.ค.	-	ครูประจำวิชา
๔.๓ การออกเอกสารรายงานผลการศึกษา ปพ.๖ เอกสารการจบการศึกษา ปพ.๑ ปพ.๒	ก.ย.-ต.ค., ก.พ.-มี.ค.	๒,๐๐๐	งานทะเบียน วัดและประเมินผล
๔.๔ กิจกรรมการมอบเกียรติบัตรรางวัลนักเรียนเรียนดี ความประพฤติดี	มี.ค., พ.ค., พ.ย.	๑,๐๐๐	งานวัดและประเมินผล
๔.๕ กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	ครูประจำวิชา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การออกเอกสารการศึกษา ปพ.๖ ปพ.๑ ปพ.๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๒. การมอบเกียรติบัตร รางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๓. การจัดซื้อซองข้อสอบ กระดาษคำตอบ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๔. การจัดซื้อตะกร้าเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียนติด ๐ ร.	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-
รวม			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กระดาษการ์ด A๔ ๑๒๐ g	๔	๑๘๐	๗๒๐	-	-	-
๒. แผ่นซองพลาสติก A๔	๑๔๔	๗	๑,๐๐๘	-	-	-
๓. รางวัล	๔๐	๕๐	๒,๐๐๐	-	-	-
๔. ซองข้อสอบ	๒๘๐	๘	๒,๒๔๐	-	-	-
๕. กระดาษคำตอบ	๓๕	๓๐	๑,๐๕๐	-	-	-
๖. ตะกร้าเก็บเอกสาร	๑๕	๑๐๐	๑,๕๐๐			
รวม	-	-	๗,๕๖๘	-	-	-

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบสถิติการประเมินผล ๐ ร มส. มผ.	- แบบบันทึกการประเมินผล - แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม - แบบบันทึกการมอบหมายงานและรายงานผลการสอบแก้ตัว

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดี

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
- การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน - ข้อมูลการติด ๐ ร มส. มผ. นักเรียนรายบุคคล - ระเบียบการวัดและประเมินผล การดำเนินการและการติดตามการแก้ ๐ ร มส. มผ. - เกณฑ์การจบตามหลักสูตร	- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความอดุสาหะ พยายาม - ความมีเมตตา เสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
<ul style="list-style-type: none"> - ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนปรับวิธีการเรียนเพื่อแก้ปัญหาการติด ๐ ร มส. มผ. และจบการศึกษาตามหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการแก้ ๐ ร มส. มผ.ตามระเบียบการวัดและประเมินผล (สอดคล้อง) - ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ (พอดี) 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงความแตกต่างรายบุคคลของผู้เรียน - นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตร 	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวางแผนการจัดกิจกรรมพอดีกับงบประมาณ - นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนไว้วางใจโรงเรียนตามข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียน - มีการสื่อสารข้อมูลผลการเรียนกับผู้ปกครองผ่าน ปพ.๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนช่วยเหลือกันด้านการเรียน - ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู-นักเรียน ความมีเมตตาเสียสละเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ **หนทรรณภ เอียดสงคราม** ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : โครงการปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ
 งบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๒
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 สอนจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๓ ข้อที่ ๓
 ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๕๐๐
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกล่าวถึงการให้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้ มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ดังนั้นสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องใช้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนจึงจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๓	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ระดับดี

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การปรับปรุงเรือนเพาะชำ	ตลอดปีการศึกษา	๔๐๐	น.ส.เนตรนภา เอียดสงคราม
๒. การเพาะชำกล้าไม้	ตลอดปีการศึกษา	๕,๑๐๐	น.ส.เนตรนภา เอียดสงคราม

๕. งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. สแลนคลุมเรือนเพาะชำ	๑๐	๔๐	๔๐๐	-	-	-
๒. ดินปลูก วัสดุปลูก	๕๐	๓๐	๑,๕๐๐	-	-	-
๓. กระถางเพาะชำ	๘๐	๗	๕๖๐	-	-	-
๔. กระถางไม้ประดับ	๑๐	๑๕๐	๑,๕๐๐	-	-	-
๔. กิ่งชำ ต้นกล้า เมล็ดพันธุ์	๔๓	๓๐	๑,๒๙๐	-	-	-
๕. ปุ๋ย	๕	๕๐	๒๕๐	-	-	-
รวม	-	-	๕,๕๐๐	-	-	-

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับดี

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
- การเจริญเติบโตของพืช		- ความรับผิดชอบ ความมีวินัย	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ - วางแผนการซื้อกล้าไม้ตรง ตามจุดประสงค์การใช้แหล่ง เรียนรู้	- ดูแลการเจริญเติบโตตามชนิดของ พืช(สอดคล้อง) - ดูแลการจัดวัชพืชอย่างสม่ำเสมอ (พอดี)	- ศึกษาความรู้การดูแลต้นไม้ให้ เจริญเติบโตดี มีการใช้แหล่ง เรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- วางแผนการซื้อ วัสดุ อุปกรณ์พอดีกับ งบประมาณ	- นำความรู้ภูมิปัญหา ท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ - นำความรู้ที่เรียนไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	- โรงเรียนมีบรรยากาศ การเรียนรู้ที่เข้มแข็ง นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา	- ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน-ชุมชน ฝึกนิสัยความรับผิดชอบ ความมีวินัย

ลงชื่อ นิตานันท์ เอียดสงคราม ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 แผนงบประมาณ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สอนงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ และ ๒.๒
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖
 สอนงจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑
 ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพการศึกษา/วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ โต้ะดำ
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๒,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สอนงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑ และ ๒.๒ รวมทั้งสอนงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑ ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ระดับดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ ที่ ๖	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	-

จุดเน้น สพม ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๓	๓.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน เป็นไปได้ และบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	-

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพโรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	-	งานแผนงาน/โครงการ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการ
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

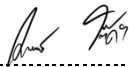
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	<p>๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ</p> <p>๑.๒ สถานศึกษามีเป้าหมายที่กำหนดไว้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>๑.๓ สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>๑.๔ สถานศึกษามีพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p>	<p>๑.บันทึกการวิเคราะห์สภาพจริงของสถานศึกษา</p> <p>๒.แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓.แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ฯลฯ</p>
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	<p>๑.มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งเป็นไปตามกฎกระทรวงฯ</p> <p>๒.มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. แผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๒. แผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>๓. รายงานประจำปี</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ฯลฯ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. บุคลากร มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครูจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๔. การบริหารจัดการศึกษามีระบบที่ชัดเจน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
๑. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การดำเนินงานของงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนดำเนินงานของงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๑,๒,๕)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โรงเรียนในเขตเทศบาลเมือง จึงเห็นความสำคัญที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง ระเบียบ รวมทั้งมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ รวมทั้งสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๖

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-

จุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ -ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา -ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	-

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุฝึกสอน สอบที่จัดซื้อเพียงพอกับครูและนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้หลังการติวเข้ม/สอนเสริมเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้มีคุณภาพระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและโปรแกรมการสอน วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทาง วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๓. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบสำหรับ ผู้สอนและนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๔. ทิวเข้มและสอนเสริมเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียน และระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
๕. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดซื้อ จัดหาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ โปรแกรมการสอน วิทยาศาสตร์	๑. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป และวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓. จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบสำหรับผู้สอนและ นักเรียน	๑. จัดซื้อวัสดุจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึก วัสดุ สอน สอบ ประเมินผล	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔. ทิวเข้มและสอนเสริม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง ระดับโรงเรียนและ ระดับชาติ	๑. ทิวเข้มและสอนเสริม นักเรียนเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศ/ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - ระดับโรงเรียน ม.๑-๖ - ระดับชาติ ม.๓, ม.๖	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑. ปรับปรุงระบบต่างๆในห้องปฏิบัติการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้สอยและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอ กับความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของวัสดุฝึก สอน สอบที่จัดซื้อเพียงพอ กับครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทิวเข้มและสอนเสริม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. ร้อยละนักเรียนมีความรู้หลังการทิวเข้ม/สอนเสริมเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลการสอบ o-net สูงขึ้น

๘.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

๘.๓ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

๘.๔ ผู้เรียนมีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ และรู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี

๘.๕ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
มีความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความสามัคคี ๓. ความขยันหมั่นเพียร ๔. ความอดทน ๕. ความเสียสละ	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีเหตุผลมากขึ้น	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-

ลงชื่อ นศ.ณภ เ็นกษรกรณ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๕
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 สอนจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววีรวิภา อุบลจันทร์
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๕,๐๐๐
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านคณิตศาสตร์

โรงเรียนในเขตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ ให้สามารถเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการในทุกด้านอย่างสมบูรณ์แบบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีความสามารถในการคิดคำนวณตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	-

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	-

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพียงพอกับความต้องการการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุฝึก สอน สอบ ที่จัดซื้อเพียงพอกับความต้องการการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริม

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้หลังการสอนเสริมเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนคณิตศาสตร์ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	-	นางสาววีร์วิกา อุบลจันทร์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์ ๒. ปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ ๓. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบสำหรับผู้สอนและนักเรียน ๔. จัดสอนเสริมแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	นางสาววีร์วิกา อุบลจันทร์
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-	นางสาววีร์วิกา อุบลจันทร์ คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ปรับปรุงห้องเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
	ใช้สอย	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
	วัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของการจัดซื้อสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ระดับคุณภาพของการปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของการจัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบสำหรับผู้สอนและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้หลังจากการจัดสอนเสริมแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา และผล O-NET ที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ๒. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความสามัคคี ๒. ความมีวินัย ๓. ความรับผิดชอบ 	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม 	มีการวางแผนดำเนินงานในการจัดทำโครงการ

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-

ลงชื่อ *วิวิภา* ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาววิวิภา อุบลจันทร์)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๕)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้าน ๑.๑ ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนในเขตพื้นที่ศึกษาจึงเห็นความสำคัญที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๓ รวมทั้งมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ รวมทั้งสนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่ และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้หลังการสอนเสริมเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม - จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบสำหรับ ผู้สอนและนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการคัด ลายมือ - กิจกรรมส่งเสริมการส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖ ๕- กันยายน ๒๕๖ ๖	๕,๐๐๐	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
-จัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม -จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ สำหรับผู้สอนและนักเรียน	จัดซื้อสื่อสำเร็จรูปและ วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับ ภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของวัสดุฝึก สอน สอบที่จัดซื้อเพียงพอกับครูและผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้หลังการติวเข้ม/สอนเสริมเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นระดับ ๒	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น


๗.๓ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนตามอักขรวิธีในภาษาไทย - การคัดลายมือตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ - มาตรฐานและตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามัคคี - ความรอบคอบ - ความซื่อสัตย์ - ความมีวินัย - ใฝ่เรียนรู้

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนตัวอักษรที่ถูกต้อง สวยงามตามรูปแบบของการเขียนตัวอักษรไทย 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบฝึกหัดคัดลายมือเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของนักเรียน -เวลาในการคัดลายมือเหมาะสมกับเนื้อหาการคัดลายมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนจัดการเวลา - เตรียมแบบฝึกหัด - จัดเตรียมสถานที่
<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของช่วงชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนจัดการเวลา - เตรียมแบบฝึกหัด - จัดเตรียมสถานที่

สมดุและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - รู้และใช้เวลาในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ - รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามัคคีในการทำเข้าร่วมโครงการ - เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการเข้าร่วมโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดห้องสมุดหลังการเข้าร่วมโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> -อนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่สังคมไทย - สืบทอดเอกลักษณ์ของภาษาไทย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเจนจิรา คงจันทร์)
ครูโรงเรียนในเตापัททยาคุม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
 แผนงบประมาณ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑,๓
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖
 สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา ตันเจีย
 งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสมรวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ประเทศไทยจะต้องเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ AEC หรือ ASEAN Economic Community (ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน) กฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับ นักเรียนในการสื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา ทุกระดับชั้น ให้ทัดเทียมกับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรี ประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล็งเห็นแล้วว่าการปลูกฝัง เจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษควบคู่กันไปด้วยเพื่อที่นักเรียนจะได้กล้าใช้และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางการสื่อสาร ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้อง

กับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕ : ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕: ดี

๔ . ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๗๕: ดี

๕. จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ระดับปริมาณ)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๔ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๓. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม การสอนภาษาอังกฤษ	๑. ร้อยละของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านการอ่าน เขียน และสื่อสารเช่น English today และการแข่งทักษะ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ทิวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษทั้งระดับโรงเรียนและ ระดับชาติ	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๔. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษาได้รับการ ปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ ระดับดี	ระดับดี

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม การสอน ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเช่น แข่งทักษะ English today	๑,๐๐๐
๓	ทิวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ	-
๔	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	๖,๐๐๐

๙. ระยะเวลาที่ใช้ในจัดกิจกรรม

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ภาพถ่าย
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ปพ.๕
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ปพ.๕
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและรับการติวเข้ม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ภาพถ่าย
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษาได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ภาพถ่าย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

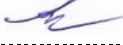
๑๐.๓ มีสื่อ/นวัตกรรมเพียงพอและมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ศึกษาที่มาของวันสำคัญต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม - ขยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรม - ซื่อสัตย์ เคารพกฎ ข้อตกลง

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจในความสำคัญของภาษาอังกฤษ - มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถทำได้ - ใช้งบประมาณน้อย - ไม่กระทบต่อผลการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ต่อยอดได้ในอนาคต - มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

สมดุลและความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความประหยัด คุ่มค่า	เข้าใจการเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มการใช้ ภาษาอังกฤษ	-	เข้าใจในวัฒนธรรม ต่างชาติและสืบสาน วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางรัตนา ตันเจีย)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๕ มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ปัจจุบันสภาพสังคมไทยปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปมาก ทั้งปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาเสพติด ปัญหาสังคม ปัญหา ปัญหาเยาวชนมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและปัญหาอื่นๆอีกมากมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักเรียนในด้านการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันและการรู้จักแก้ปัญหา ดังนั้น โรงเรียนในเทศบาลฯ ให้มีความสำคัญกับเยาวชน นักเรียน ประชาชนทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาของสังคมไทย และให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการออกกำลังกาย เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย การรู้จักป้องกันตัวเองให้รอดพ้นจากสิ่งของมอมเมา รู้จักรักและดูแล โรงเรียนในเทศบาลฯ จึงได้จัดทำโครงการทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมด้านการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย ให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาด้านร่างกายให้มีสุขภาพดี สติปัญญา จิตใจเข้มแข็ง และรู้จักการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับ ดี
	๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ ดี
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๔) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
	๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ สมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
	๑.๔ ชีตความสามารถในการแข่งขัน	มีรางวัลระดับจังหวัด

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดี
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ๖๐ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ร้อยละ๙๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สื่อสร้างสรรค์ สร้างความรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
๒. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ส.ค. ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
	วัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสร้างสรรค์ สร้างความรู้						
อุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา						
ค่าอาหาร	๑๕๐ คน	๕๐	๘,๐๐๐			
ค่าชุดกีฬา	๔๐	๑๗๕	๗,๐๐๐			
รวม ๒ กิจกรรม			๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณระดับดี	ผลการประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ๖๐ ขึ้น ไป	ผลการเรียน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ร้อยละ๙๐ ขึ้นไป	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๔. ผู้เรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๑. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ๒. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น ๓. รู้วิธีการป้องกันตนเองจากสารเสพติด	๑. ความสามัคคี ๒. ความมีวินัย ๓. ความรับผิดชอบ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี	๑. เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒. งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๑. สังคมเกิดความร่วมมือ เกิดความสามัคคี	๑. ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. อนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)
 ครูโรงเรียนในตาพิทยาคม

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนงบประมาณ : บริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิษเขตต์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลายตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพและมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑๐๐
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑๐๐
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑๐๐
	๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐
	๔) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๐๐

จุดเน้น สพม.๑๓

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ส่วนที่ ๑.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน	๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สัจจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง” ๓) สมรรถนะของผู้เรียน “มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา” ๔) การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ ๒ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	ต.ค. ๖๕	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๑๖,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับฝึกซ้อมแข่งขันงานวิชาการ	พ.ย.๖๕	๔,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมินเพื่อทบทวน	ก.ย.๖๖	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนา และสรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป	คำนวณหาค่าร้อยละของนักเรียนที่ เรียนรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพ ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป	สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.๕)
นักเรียนมีความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- การสอบถาม สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกหลังแผนการจัดการ เรียนรู้ - แบบบันทึกพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๗.๒ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เรื่อง ๑. การจัดทำหลักสูตร ๒. การจัดทำแผนการสอน ๓. การผลิตสื่อและเทคโนโลยี ๔. การจัดทำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความมุ่งมั่นในการทำงาน ๓. ความซื่อสัตย์ ๔. ความเสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีต่อชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	๑. งบประมาณเพียงพอกับการ ผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน ๒. มีแผนการจัดการเรียน รู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ๓. จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. วางแผนเตรียมจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงการไว้ ล่วงหน้า ๒. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและ งบประมาณแก่สมาชิกในกลุ่มสาระ

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่าง ประหยัดและเกิด ประโยชน์แก่นักเรียน สูงสุด	การแบ่งงาน งบประมาณความ รับผิดชอบในกลุ่มสาระ การทำงานอาชีพ	จัดวัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่ม สาระอย่างเป็นระเบียบ	มีการสร้างวัฒนธรรม การแบ่งปัน การดูแล ช่วยเหลือกัน อนุรักษ์และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิโรจน์ อธิษเตตต์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๕)
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 สอนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
 ลักษณะโครงการ : การต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกร ยั่งยืน
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การฝึกทักษะ

การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นที่จัดขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	นักเรียนทุกคน

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นด้านศิลปะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การปรับปรุงหลักสูตร	ต.ค-พ.ย. ๒๕๖๕	นางสาคร ยั่งยืน น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
๒. การแสดง เผยแพร่ความรู้ และให้ความร่วมมือกับชุมชน ในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปี	นางสาคร ยั่งยืน
๓. ผลิตสื่อการสอนรายวิชานาฏศิลป์ ดนตรี	ตลอดปี	นางสาคร ยั่งยืน
๔. ผลิตสื่อการสอนรายวิชาทัศนศิลป์	ตลอดปี	น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
๕. วัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	พ.ย. ๒๕๖๕	นางสาคร ยั่งยืน น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง
๕. ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาคร ยั่งยืน น.ส.เนตรนภา จันทร์เมือง

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	-
๒. การแสดง เผยแพร่ความรู้ และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน ในวันสำคัญต่างๆ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๓. ผลิตสื่อการสอนรายวิชานาฏศิลป์ ดนตรี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. ผลิตสื่อการสอนรายวิชาทัศนศิลป์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. วัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖. ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	แบบ พป.๕	๑ กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. แบบทดสอบ
๒. ผู้ร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญ มีความพึงพอใจค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สอบถามผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๑. การจัดทำหลักสูตร ๒. การจัดทำแผนการสอน ๓. การผลิตสื่อและเทคโนโลยี ๔. การวิจัย ๕. การสอนเสริม	ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ความเสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ขึ้นไป	-งบประมาณเพียงพอกับการผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน -มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน	-วางแผนเตรียมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำโครงการไว้ล่วงหน้า -แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและ
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	งบประมาณแก่สมาชิกในกลุ่มสาระ
๓. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น		

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุ-อุปกรณ์อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนสูงสุด	การแบ่งงาน-งบประมาณ-ความรับผิดชอบในกลุ่มสาระศิลปะ	-จัดวัสดุ-อุปกรณ์ของกลุ่มสาระอย่างเป็นระเบียบ	ร่วมกิจกรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลในเตา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาคร ย้งยั้ง)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑,๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธัญญ์ เดชภักดี

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและมาตรา ๖,๗,๒๓ ,๒๔ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนอง ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ และระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีความพร้อมในสถานศึกษาต่อการทำงาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และมีการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต้องเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนต้องคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น รวมถึงการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และทันต่อ สถานการณ์โลก ที่เปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องมีการผลิตสื่อ จัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรอบรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข สามารถดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๒.๓. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอแก่นักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ (เก่ง ดี มีสุข) มีทักษะใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง เน้นทักษะ
กระบวนการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทั้งในและนอกห้องเรียน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕: ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ระดับปริมาณ)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ วัสดุและสื่อนวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
ของครูและนักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของวัสดุและสื่อนวัตกรรมจัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้หลังการสอนเสริมเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนมีคุณภาพระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้น ไป ร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.ณัฐธักญจน์ เดชภักดี
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา - กิจกรรมติวเข้มสาระเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐธักญจน์ เดชภักดี
๓. ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	น.ส.ณัฐธักญจน์ เดชภักดี

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
-จัดซื้อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ -กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา -กิจกรรมติวเข้ม๕สาระเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ	จัดซื้อสื่อสำเร็จรูปและวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับสังคมศึกษาฯ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ภาพถ่าย
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ปพ.๕
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและรับการติวเข้ม ๕ สาระ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก / ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เรียนวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๔. มีสื่อ/นวัตกรรมเพียงพอต่อนักเรียนทุกระดับชั้น

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ - มีความรู้ด้านการประสานงาน การสรุปงานและประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกรู้จักประหยัดใช้งบประมาณและวัสดุอย่างคุ้มค่า - ขยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรมสร้างความสำนึกให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - ใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาด้วยคุณธรรม

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ - พัฒนาค้นหาให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ - ปรับตัวได้ดีกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 	<ul style="list-style-type: none"> - พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำและสรุปประเมินผล - พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน - พอประมาณกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล - พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมปรึกษาหารืองานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - มีการประเมินการทำงานเป็นระยะและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป - นำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตย่อมมีภูมิคุ้มกันที่ดีอย่างยั่งยืน

สมดุลและความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเก็บออม	แม้ความคิดต่างกันแต่รู้จักอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ	รักษาระบบนิเวศภายในโรงเรียน ลมตกภาวะเป็นพิษทางอากาศ ใช้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยใน เรื่องการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐภิญญา เดชภักดี)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : พัฒนาผู้เรียนด้วยระบบงานแนะแนว

แผนงบประมาณ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง งบประมาณปี : จุดเน้นที่ ๒.๑ ด้านโอกาส ข้อที่๑

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณิศา รักราวี

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินการให้บริการแนะแนวโรงเรียนในตาพิทยาคมที่ผ่านมาพบว่างานแนะแนวโรงเรียนในตาพิทยาคม ยังให้บริการนักเรียนยังไม่ทั่วถึง ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียนยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการรู้จักและเข้าใจตนเองนักเรียนไม่สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ การเตรียมความพร้อมสู่การสอบแข่งขันในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นงานแนะแนวจึงพัฒนานักเรียนด้วยระบบงานแนะแนวโดยดำเนินการจัดบริการแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม สามารถค้นพบและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีความหลากหลายในการปฏิบัติและให้ทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อการบริหารจัดการแนะแนวของโรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นระบบมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
- ๗.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มีการเตรียมความพร้อมที่ดีทั้ง ในด้านส่วนตัวและสังคม การศึกษา และอาชีพ
- ๗.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง
- ๗.๔ งานแนะแนวโรงเรียนในตาพิทยาคมมีส่วนร่วมของเครือข่ายแนะแนวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ข้อ ๑.๑ (๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๘๐
๔	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
จุดเน้นที่ ๒ ด้านโอกาส	๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆทางการศึกษา	๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคม จำนวน ๑๗๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานแนะแนวมีระบบงานที่สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและผู้รับบริการพึงพอใจมีเครือข่ายแนะ
แนวทั้งภายในและภายนอก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ งานช่วยเหลือสงเคราะห์นักเรียน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๕	ครู วรณิศา รักราวี ครูที่ปรึกษา
๕. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ นักเรียนสมัครขอรับทุนที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๒.๒ สัมภาษณ์นักเรียนที่ขอรับทุน ๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุน ๒.๔ คัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุน ๒.๕ มอบทุนการศึกษา ๒.๖ ติดตามและรายงานผลนักเรียนทุน	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	
๖. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๒ งานบริการแนะแนวทั้ง ๕ / พัฒนาระบบงานแนะแนว

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำแนวปฏิบัติ	ต.ค. ๒๕๖๕	ครู วรณิศา รักราวี
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - สำรวจ/ทดสอบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ประมวลผลและรายงานข้อมูล - ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ๒.๒ บริการให้คำปรึกษา - ทำป้ายประชาสัมพันธ์/สื่อ - จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษารายบุคคล - ให้คำปรึกษารายกลุ่ม - สรุปผลการให้คำปรึกษาและติดตามผล/ส่งต่อ ๒.๓ บริการสารสนเทศ - จัดป้ายนิเทศการศึกษาต่อ อาชีพและสังคม - จัดมุมผ่อนคลาย - ผลิตสื่อ	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดเก็บสื่อเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ๒.๔ บริการจัดวางตัวบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - งานทุนการศึกษา - งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ๒.๕ บริการติดตามผล <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลนักเรียนระหว่างเรียน - ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา - สรุปรายงานผลการศึกษาต่อ 		
๓. <u>ขั้นสรุป</u> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล 	ก.ย. ๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๓ แนะแนวศึกษาต่อ / แนะแนวอาชีพ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>วางแผน</u> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 	ต.ค. ๒๕๖๔	
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ รับสมัคร และแนะแนวศึกษาต่อ ๒.๒ เชิญวิทยากรทิว GAT เชื่อมโยง (พ.ย.๖๐) ๒.๓ จัดทำของที่ระลึกให้กับนักเรียนที่ติดมหาวิทยาลัย ๒.๔ จัดทำป้ายไว้นิลแสดงความยินดีนักเรียนที่จบมหาวิทยาลัย ๒.๕ พานักเรียนไปศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยต่างๆ หรือสถานประกอบการ 	พ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	ครู วรณิศา รักราวี
๓. <u>ขั้นสรุป</u> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล 	ก.ย. ๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๔ แนะแนวสัญจร

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๖	ครู วรณิศา รักราวี
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ติดต่อประสานงานโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ ๒.๒ แนะแนวการศึกษาต่อ ๒.๓ จัดทำป้ายสื่อประชาสัมพันธ์	ก.พ.- มี.ค ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	มี.ค.๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. .๒๕๖๖	ครู วรณิศา รักราวี
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดสถานที่ ๒.๒ พิธีการ การให้โอวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๒.๓ กิจกรรมแสดงความดี	เม.ย. ๒๕๖๕	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	พ.ค. .๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ก.พ. .๒๕๖๖	ครู วรณิศา รักราวี
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดสถานที่ ๒.๒ พิธีการ การให้โอวาทแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ก.พ. .๒๕๖๖	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	มี.ค. .๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมนักเรียนดี เก่ง เพื่อเสนอชื่อรับรางวัลต่างๆ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	ครู วรรณิศา รักราวี
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการคัดสรรนักเรียนที่เหมาะสมกับการ เป็นนักเรียนพระราชทาน นักเรียนเยาวชนดีเด่น ฯลฯ	พ.ย. ๒๕๖๕ -ก.ย. ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ งานช่วยเหลือสงเคราะห์นักเรียน

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.ค่าส่งเอกสารทุนทางไปรษณีย์	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓.ค่าเช่าเล่ม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานแนะแนว / งานบริการแนะแนวทั้ง ๕

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ปรับปรุงพัฒนา ห้องแนะแนว	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-
รวม	๙,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ แนะนำการศึกษา / แนะนำอาชีพ

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าน้ำมันพานักเรียนไปศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ไวนิล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๔ แนะแนวสัญจร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าน้ำมัน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. วัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. สื่อ /หนังสือ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. วัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. อาหารว่าง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ /ดอกไม้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าไวน์ล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓. อาหารว่าง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวม	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมนักเรียนดี เก่ง เพื่อเสนอชื่อรับรางวัลต่างๆ

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ งานช่วยเหลือสงเคราะห์นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาเต็มศักยภาพ	รายงานการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๒. พัฒนาการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนร่วม	บันทึกข้อมูลประวัตินักเรียน	แบบบันทึกข้อมูลประวัตินักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานแนะแนว/บริการแนะแนวทั้ง ๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับบริการจากการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการงานแนะแนวทั้ง ๕ อย่างทั่วถึง	รายงานการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๒. ห้องแนะแนวมีความพร้อมสำหรับการให้บริการนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ อย่างทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ ๓ แนะนำการศึกษาต่อ / แนะนำอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการสอบ GAT เพื่อใช้ในการแข่งขันเข้ามหาวิทยาลัย	รายงานผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนสามารถเลือกการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมตรงกับของตนเอง	รายงานผลการศึกษาต่อ	แบบรายงานผลการศึกษาต่อ
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองได้	รายงานผลความถนัดทางอาชีพของนักเรียน	แบบรายงานผลความถนัดทางอาชีพของนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ แนะนำสัญญา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ	๑. สอบถาม ๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ เกิดเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสถานศึกษา	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ เกิดเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสถานศึกษา	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมนักเรียนดี เก่ง เพื่อเสนอชื่อรับรางวัลต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง ได้รับโอกาสในการนำเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ	รายงานนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	แบบรายงานนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
๒. สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการทำความดี	๑. การสังเกต ๒. บันทึกการทำความดี	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทำความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนได้รับบริหารจัดการแนะแนวของโรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นระบบมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดีกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มีการเตรียมความพร้อมที่ดีทั้งในด้านส่วนตัวและสังคม การศึกษา และอาชีพ
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนสามารถเข้าใจตนเอง ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้
- ๗.๕ งานแนะแนวโรงเรียนในเขตพิทยาคมมีส่วนร่วมของเครือข่ายแนะแนวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๗.๖ นักเรียนด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเข้าใจตนเอง ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมปลูกฝังลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มีการเตรียมความพร้อมที่ดีทั้งในด้านส่วนตัวและสังคม การศึกษา และอาชีพ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสามารถดำเนินการเป็นระบบมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมพอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสร้างความรู้สึที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
งานแผนโรงเรียนในเตาพิทยาคมใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	งานแผนโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีส่วนร่วมของเครือข่ายแผนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรท้องถิ่นนำมาปรับใช้ให้เกิดอาชีพที่ตนเองสนใจ	การบริหารจัดการแผนของโรงเรียนในเตาพิทยาคมปลูกฝังนักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณิศา รักราวี)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมการอ่าน

แผนงบประมาณ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้า ซึ่งถือได้ว่าเป็นลักษณะที่สำคัญยิ่งในการเรียนรู้ของบุคคล คุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นคุณลักษณะที่สำคัญต่อผู้เรียน ที่ควรส่งเสริมผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ ชอบศึกษาหาความรู้และตื่นตัวกับสิ่งแปลกใหม่รอบตัว อยากรู้อยากเห็น เสาะแสวงหาความรู้ มีวิจารณญาณ เลือกตัดสินใจ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดหาเหตุผล คิดจินตนาการ ประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ เกาะติดสถานการณ์ รู้จักซักถาม ค้นหาคำตอบ กระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ด้วยการติดตามข่าวสาร อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษตลอดชีวิต เพื่อให้ชีวิตของผู้เรียนมีความหมายมีชีวิตชีวาตลอดจนสำเร็จการศึกษา รับผิดชอบงาน รับผิดชอบชีวิตของตนเอง สามารถปรับตัวเองให้ทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์ ทันโลกและทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคม การเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนในเขตพิทยาคมได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการส่งเสริมด้านการอ่าน จัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน และสามารถส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนให้พัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนรักการอ่าน หนังสือ สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๗๕

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในระดับคุณภาพดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนในเทศบาลทุกคนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน
และการเขียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมอ่านดีมีรางวัล ตอบ คำถามจากป้ายนิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมรักการอ่าน บันทึก การอ่านหนังสือแล้วมอบรางวัลผู้ที่ อ่านหนังสือได้มาก - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดย ใช้หนังสือพระราชานิพนธ์			
๓. ขึ้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๒. ขึ้นดำเนินการ - คัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้นโดยครูที่ปรึกษา เป็นผู้คัดกรองนักเรียน -ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้ครู ภาษาไทย -ครูภาษาไทยคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่านและการเขียน บันทึกผลการทดสอบ ก่อนเรียน -ครูภาษาไทยจัดทำนวัตกรรมที่เหมาะสมกับ นักเรียน -นักเรียนเรียนเสริมกับครูภาษาไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
๓. ขึ้นประเมินผล -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

-

บาท

เงินอื่น ๆ (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน)	๕,๐๐๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่ากระดาษสี ๒ หน้า	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. ค่าของรางวัล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. ค่ากระดาษโฟโต้	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๔. กาว ๒ หน้า	๓๐๐	-	-	๓๐๐
รวม	๓,๐๐๐	=	=	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กระดาษA-๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.ติดสันกาวผิวหนังไก่ คละสี	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๓.สื่อการสอนสำเร็จรูป	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับคุณภาพดี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนโรงเรียนในตาพิทยาคมทุกคนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านและการเขียน	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น


๗.๒ นักเรียนโรงเรียนในตาพิทยาคมทุกคนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านและการเขียน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง - การเขียนตามอักขรวิธีในภาษาไทย - การคัดลายมือตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ - มาตรฐานและตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามัคคี - ความรอบคอบ - ความซื่อสัตย์ - ความมีวินัย - ใฝ่เรียนรู้

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนหนังสือได้คล่องแคล่ว	- บทอ่านเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของนักเรียน	วางแผนจัดการเวลา - เตรียมบทอ่าน - จัดเตรียมสถานที่
- เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนตัวอักษรที่ถูกต้อง สวยงามตามรูปแบบของการเขียนตัวอักษรไทย	- แบบฝึกหัดคัดลายมือเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของนักเรียน - เวลาในการคัดลายมือเหมาะสมกับเนื้อหาการคัดลายมือ	- วางแผนจัดการเวลา - เตรียมแบบฝึกหัด - จัดเตรียมสถานที่
- เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น	- การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของช่วงชั้น	- วางแผนจัดการเวลา - เตรียมแบบฝึกหัด - จัดเตรียมสถานที่

สมดุและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - รู้และใช้เวลาในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ - รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามัคคีในการทำเข้าร่วมโครงการ - เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการเข้าร่วมโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดห้องสมุดหลังการเข้าร่วมโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> -อนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่สังคมไทย - สืบทอดเอกลักษณ์ของภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเจนจิรา คงจันทร์)
ครูโรงเรียนในเตापัทยาคม

โครงการ : ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด

แผนงบประมาณ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๓ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ : ใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนในเขตพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
- ๒.๒ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศของงานห้องสมุดให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘๐
๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๓	๓.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นระบบ สะดวกในการใช้บริการ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	ตุลาคม ๒๕๖๕		น.ส. เจนจิรา คงจันทร์
<p>ขั้นดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตกแต่งบรรยากาศห้องสมุด <p>กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจและวางแผนเพื่อพัฒนางาน - จัดหาทรัพยากรห้องสมุด - ลงทะเบียน - จัดหมวดหมู่ - จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ - จัดเตรียมเพื่อให้บริการ - ซ่อมบำรุง - สำรวจและจำหน่ายออก <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดให้บริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริการยืม-คืนหนังสือ - บริการให้อ่านทั่วไป 	ตุลาคม ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖	<p>๑๕,๔๕๐</p> <p>๑๔,๓๘๐</p> <p>-</p>	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ติดตามประเมินผล ตรวจสอบและประเมินผล ขั้นสรุป	กันยายน ๒๕๖๖	-	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์
สรุป ประเมินผลการดำเนินงานและรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	-	น.ส. เจนจิรา คงจันทร์

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
รวม		๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวนเงิน			
	อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด				
โต๊ะญี่ปุ่น	๔,๕๐๐	-	-	-
แจกันดอกไม้	๓๐๐	-	-	-
ดอกไม้แห้ง	๕๐๐	-	-	-
ผ้าปูโต๊ะ	๑๐๐๐	-	-	-
ชั้นวางหนังสือ	๑,๕๐๐	-	-	-
รวม	๗,๘๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวนเงิน			
	อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องสมุด				
วารสาร	๒,๐๐๐	-	-	-
หนังสือพิมพ์	๕๐๐	-	-	-
กาบ ๒ หน้า	๑,๐๐๐	-	-	-
สติ๊กเกอร์พลาสติก	๕๐๐	-	-	-

รายละเอียด	จำนวนเงิน			
	อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๒ บริหารจัดการห้องสมุด				
เทพกาวหนังไก่	๒๐๐	-	-	-
รวม			๔,๒๐๐	-
รวม ๒ กิจกรรม			๑๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ห้องสมุดได้รับการปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นระบบ สะดวกในการใช้บริการ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบเป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
- ๗.๒ ทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- ๗.๓ บรรยากาศห้องสมุดเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการใช้ห้องสมุด - ขั้นตอนการยืมหนังสือ - การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง - มารยาทในการอ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามัคคี - ความสะอาด - ความรอบคอบ - ความซื่อสัตย์ - ความมีวินัย - ใฝ่เรียนรู้

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง	- กิจกรรมเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน	- วางแผนจัดการเวลาในการทำกิจกรรม
- เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน	- ขนาดห้องสมุดและ สื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	- จัดเตรียมสถานที่
- เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- กิจกรรมเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน	- วางแผนจัดการเวลาในการทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- รู้และใช้เวลาในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ - รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	- นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมรักการอ่านอย่างมีความสุข - นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม - เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรม	- นักเรียนทำความสะอาดห้องสมุด	-

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเจนจิรา คงจันทร์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้
แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๖
สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ประจำปี : ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒, ๓.๔
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคมการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเขตพิทยาคมดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES SESA ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียนสำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้ เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเขตพิทยาคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในเขตพิทยาคม
- ๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๘๐
๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐
	๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ
- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ที่ถูกต้อง สมบูรณ์

และเป็นปัจจุบันในการจัดการเรียนรู้บริหารจัดการ

- โรงเรียนมีแหล่งบริการและเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งานตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
ขั้นดำเนินการ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเตา พิตยาคม ๒.๒ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนในเตापิตยาคม ๒.๓ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลาย ๒.๔ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีประสิทธิภาพ ๒.๕ จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยี สารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ตุลาคม ๒๕๖๕ ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- ๓,๒๑๐ ๑๕,๗๙๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
ขั้นประเมินและรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม		๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. ค่าเช่าบริการต่ออายุเว็บไซต์สำเร็จรูป	๑ โดเมน	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	-	-	-
๒. พัฒนาการประชาสัมพันธ์ การกระจายเสียงตามสายและข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๑๕,๗๙๐	-	-	-
๓. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-
๔. จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-
รวม	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ๒. สถานศึกษามีการวางแผนและ การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนถูกต้อง ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	๑. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาระบบสารสนเทศ ๒. บันทึกการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ๓. ทะเบียนข้อมูลสารสนเทศ ๔. ความพึงพอใจการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ หน่วยงานในโรงเรียน/หน่วยงานภายนอก ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES SESA ฯลฯ ได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา
- ๗.๒ โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็นจากเว็บไซต์ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
- ๗.๔ โรงเรียนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ โรงเรียนจัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
ความรู้เรื่องการจัดการสารสนเทศที่ดี	ความรับ ผิดชอบ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
สาเหตุที่ต้องจัดทำสารสนเทศให้เป็นระบบ	ความพอประมาณในการกำหนดขอบเขต การดำเนินโครงการกับระยะเวลา	รักษาความปลอดภัยของสารสนเทศด้วย การกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงสารสนเทศ ที่ต่างกันแต่ระดับผู้ใช้

สมดุลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์โรงเรียนในเตาพิทยาคม	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ จากสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย	นักเรียนมีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามจารีตประเพณีของท้องถิ่นโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นมิตรกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมการบริการระบบ ICT

แผนงบประมาณ : งานสารสนเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ โตะดำ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง โรงเรียนในเขตพิทยาคมจึงจัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้บริการ ไอซีที ในการจัดทำเอกสารชิ้นงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสถิติการเข้าเรียนด้านเทคโนโลยีอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/ปี

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าถึงและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
- ๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๔ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	นายเฉลิมเกียรติ โต้ะดำ
ขั้นดำเนินการ ๑. ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียน ๒. ดำเนินการกิจกรรมให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๕ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- ๒๘,๐๐๐	นายเฉลิมเกียรติ โต้ะดำ นายเฉลิมเกียรติ โต้ะดำ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>- กิจกรรมการให้บริการ ICT แก่ นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียน คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ภาคเรียน</p> <p>- บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เทคโนโลยีสารสนเทศประจำ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>			
<p>ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>ขั้นประเมินและรายงานผล ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-
	วัสดุ	๒๘,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒๘,๐๐๐	-	-	-	๒๘,๐๐๐

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. พัฒนาอุปกรณ์DLITบริการผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๒. พัฒนาระบบอุปกรณ์CTห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-
๓. พัฒนาระบบอุปกรณ์CTห้องประชุมใหญ่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-
๔. จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ICTให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-
รวม	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน -การสังเกตการใช้งานของนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
	๓. นักเรียนเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ	- แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนใช้บริการ ไอซีที ในการจัดทำเอกสารชิ้นงาน
- ๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการ ICTอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<p>๑. การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพื่อการฝึกทักษะให้กับตนเอง</p> <p>๒. มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑. ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ครูและนักเรียนใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุทิศหา ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการฝึกทักษะให้กับตนเอง</p> <p>๒. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ครูและนักเรียนร่วมกันรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์ เพิ่มความสามารถและสติปัญญา</p>

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<p>๑. ครูเล็งเห็นความสำคัญของตัวนักเรียนที่มีความสามารถในตัวเองที่หลากหลาย</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านที่นักเรียนถนัด และให้ความสนใจ มีทักษะและความรู้สูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีความจำเป็นต่อตัวนักเรียนเอง</p> <p>๔. สามารถแสดงความสามารถของตนเองในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้</p>	<p>๑. ครูประเมินรูปแบบและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม ประเมินความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓. ครูกำหนดวัสดุอุปกรณ์งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลายตามที่ตนเองสนใจ สามารถใช้เป็นความสามารถพิเศษในการศึกษาต่อในระดับสูงได้</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียนสามารถแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง</p>

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ ICT ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	มีความเอื้ออาทรระหว่างกันและกัน ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน สังคมน่าอยู่	เกิดความตระหนัก รัก ห่วงแทน หมั่นดูแลให้อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์	วัฒนธรรมไทยที่อื้อเพื่อแผ่แผ่ช่วยเหลือ ได้ฝึกให้เยาวชนสืบทอดคงอยู่ เป็นความดีงาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม

แผนงบประมาณ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรังกระบี่ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วยเนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนในเขตพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างคลังความรู้และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑	ข้อที่ ๑.๓ สมรรถนะผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ รู้ทัน เทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

- ผู้เรียนแต่ละห้องเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการ และมีคุณลักษณะของนวัตกรรม อยู่ใน ระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	-	นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) Plan วางแผน ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานใน ห้องเรียน ๒.๒ เขียนโครงการ ๒.๓ เสนอเพื่อรับอนุมัติ Do ปฏิบัติ ๒.๔ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ Check ประเมินผล ๒.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖		นักเรียนและครูที่ ปรึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ ประเมินคุณลักษณะนวัตกรรม			
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖		คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินแบบประเมินคุณลักษณะ นวัตกรรม	๑. รายงานโครงการหนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม ๒. นวัตกรรมของผู้เรียนแต่ละ ห้อง ๓. เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารประเมินคุณลักษณะ นวัตกรรม

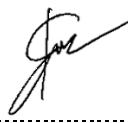
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีคลังความรู้ และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมของตนเองได้และพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
๑. มีความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานผลิตนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำ วัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	มีการวางแผนดำเนินงานในการผลิต นวัตกรรม

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวเรีองฟ้า กั้มจ้อง)
 ครูโรงเรียนในเตापัททยาคม

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

แผนงบประมาณ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบางตาวีวิทยาคมจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.คุณภาพของผู้เรียน	๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐
	๓. สมรรถนะของผู้เรียน	๘๐

๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓.๑สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต	๘๐

๒.๓ จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	๘๐ ของผู้เรียน

๒.๔ วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๒.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - ปลูกผักสวนครัว - ปลูกพืชสมุนไพร - ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ - เพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - ปลูกผักสวนครัว - ปลูกพืชสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ - เพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	นางกัญญาณี อ่ำไพฑูริ์

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ปลูกผักสวนครัว

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าเมล็ดพันธุ์	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- อุปกรณ์ จอบ เสียม ที่รดน้ำต้นไม้	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
- กระดาษ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ ปลูกพืชสมุนไพร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าเมล็ดพันธุ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- ค่าปุ๋ย	๕๐๐	-	๕๐๐	-
-ค่ากระดาษ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าเมล็ดพันธุ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- อุปกรณ์การปลูก	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
รวม	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๔ เพาะเห็ดนางฟ้า

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- หัวเชื้อเห็ดนางฟ้า	๕๐๐	-	๕๐๐	-
- อุปกรณ์การปลูกเห็ด	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ ปลุกผักสวนครัว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมปลุกผักสวน ครัว	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๒ ปลุกพืชสมุนไพร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมปลุกผักสวน ครัว	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๓ ปลุกผักไฮโดรโปนิกส์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมปลุกผักไฮโดร โปนิกส์	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๔ เพาะเห็ดนางฟ้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเพาะเห็ด	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
นางฟ้าผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถ นำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน

- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

๑. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

๒. เศรษฐกิจ

- นักเรียนมีรายได้จากการมาโรงเรียน
- นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง

๓. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

๔. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ **กัญญาณี** ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมทักษะชีวิต

แผนงบประมาณ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง งบประมาณปี : จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณิศา รักราวี๑

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชนหรือ พัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่า ความเป็นมนุษย์และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนิน ชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็น สมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกัน ตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม โรงเรียนในตา พิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระบบการศึกษาขั้น พื้นฐาน สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนให้เกิดความตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตัวเอง และผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ความเครียดอีก ทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากภัยสังคมและ ภัยพิบัติต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมี ความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ๒.๓ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- ๒.๕ นักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

การศึกษารายของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	ข้อที่ ๓ สมรรถนะของผู้เรียน “มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา”	๙๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในเตาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการ จัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
- นักเรียนเห็นคุณค่าและรักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต

อย่าง มีสติ

๔. กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ รู้แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔	ครู วรณิศา รักราวี ครูที่ปรึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมต่างๆของโครงการทักษะชีวิต แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า ๒.๒ จัดกิจกรรมขายเครือข่ายนักเรียนแกนนำ กิจกรรมแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มี คุณค่า	ต.ค. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๕	

กิจกรรมที่ ๒ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๔	ครู วรณิศา รักราวี ครูที่ปรึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ สํารวจข้อมูลการใช้รถจักรยานยนต์ ข้อมูล หมวกนิรภัย ข้อมูลใบอนุญาตขับขี่ของ นักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๒.๒ ดำเนินการจัดอบรมให้แก่แกนนำนักเรียนที่ ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒ วัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความ ตระหนักถึงอันตรายจากอุบัติเหตุจราจร และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ขยายต่อให้แก่ครอบครัวและนักเรียนใน โรงเรียนและมอบใบประกาศนียบัตรให้แก่แกนนำ นักเรียนที่ ผ่านการอบรม ๒.๓ จัดทำสื่อให้กับแกนนำนักเรียนเพื่อใช้ในการ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลด อุบัติเหตุจราจร	ต.ค. ๒๕๖๔ ถึง ก.ย. ๒๕๖๕	
๓. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน)	๕,๐๐๐	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๑ รู้แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๖. วัสดุ/อุปกรณ์	๕๐๐		-	๕๐๐
๗. ค่าอาหาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๖. วัสดุ/อุปกรณ์	๕๐๐		-	๕๐๐
๗. ค่าอาหาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๒,๕๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ รู้แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต ในเรื่องของการยาเสพติด	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๒. นักเรียนแกนนำได้เรียนรู้ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องในการเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่จะเข้ามาในชีวิตได้อย่างมีสติ	แบบติดตาม	แบบติดตาม

กิจกรรมที่ ๒ ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ
- ๗.๔ นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- ๗.๕ นักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น


๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
นักเรียนในเตาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนเห็นคุณค่าและรักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตอย่างมีสติ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เพื่อให้ให้นักเรียนในเตาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคมจัดกิจกรรมได้พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ	วางแผนการทำกิจกรรมอย่างมีระบบ

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม ใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ สามารถ	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น	โครงการทักษะชีวิตโรงเรียนในเตาพิทยาคม ส่งเสริมนักเรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
	ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณิศา รักราวี)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : โปรแกรมการศึกษาทางเลือก

แผนงบประมาณ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง กระจับ : จุดเน้นที่ ๒.๑ ด้านโอกาส ข้อที่๑

ลักษณะโครงการ : ใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณิศา รักราวี

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการศึกษาทางเลือก ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม จัดตั้งบนฐานความคิด หลักการและปรัชญา การศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยเรียนรู้ในสิ่งที่ต้องการนำไปใช้ประโยชน์ จะทำให้มีความกระตือรือร้นในการ เรียน เป็นหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการที่ง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ไม่ต้องมีขั้นตอนมาก แต่มีคุณภาพได้ มาตรฐานที่กำหนด มีคุณภาพในที่นี่ก็คือ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวิธีการแสวงหา ความรู้ มีครอบครัวที่อบอุ่น มีอาชีพที่มั่นคง รักษาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ และ ความกตัญญู เป็นคุณภาพสำหรับคนที่เข้าศึกษาตาม โปรแกรมการศึกษาทางเลือกมีความยืดหยุ่น ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย เป็นหลักสูตรที่บูรณาการกับชีวิต ทั้งด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจในชุมชน สังคม และ ประเทศ จะทำให้เป็นหลักสูตรที่เคลื่อนไหวมีชีวิตชีวา ปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา โดยมีมาตรฐานเป็นกรอบใน การพัฒนาผู้เรียน ทั้งยังเปิดโอกาสให้มีการเทียบโอน เนื่องจากผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เป็นชั้นเหมือนผู้เรียนในโรงเรียน จะเป็นเพียงเสริม เติมเต็มให้บรรลุมาตรฐานของคนที่ พลาดโอกาส ดังนั้นการเทียบโอนจึงมีความสำคัญและจำเป็นมาก สำหรับกลุ่มเป้าหมายการศึกษาทางเลือก นอกจากนี้การวัดประเมินผลต้องเปลี่ยนไปตามสภาพการเรียนรู้ ตามสภาพจริง โดยไม่เพียงมองไปถึงโอกาสที่ ควรได้รับ แต่ยังมีมองไปถึงโอกาสที่ควรจะได้รับ การตอบสนองต่อปัญหาความต้องการและความสนใจแท้จริง ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับวิถีชีวิตการดำรงชีวิต วิถีวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ วิถีโลก วิถีธรรม และวิถีชุมชน การเข้าถึงผู้เรียนที่ยากไร้ห่างไกลและมีข้อจำกัดในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นไปตามการจัดการศึกษา ในมาตรา ๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีการพัฒนา สาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนักเรียน โปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคมมีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิต และการศึกษาต่อ
- ๒.๒ เพื่อนักเรียน โปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ และสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ๒.๓ เพื่อนักเรียน โปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคมมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี และสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ข้อ ๑.๑ (๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๐
๔	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
จุดเน้นที่ ๒ ด้านโอกาส	๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆทางการศึกษา	๙๐

๓. เป้าหมาย**๓.๑. เชิงปริมาณ**

นักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคม จำนวน ๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน โปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคมมีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อ

- นักเรียน โปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในตาพิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- นักเรียน โปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในตาพิทยาคมมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี และสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ งานรับสมัครนักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำแนวปฏิบัติและแบบคัดกรองนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๕	ครู วรณิศา รักราวี ครูที่ปรึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๑. ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการศึกษาทางเลือก ๒. รับสมัครนักเรียน ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. ติดตามและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมการศึกษาทางเลือก	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	
๓. ขึ้นสรุป ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุป/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๒ งานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน / พัฒนาระบบงานการศึกษาทางเลือก

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำแนวปฏิบัติ	ต.ค. ๒๕๖๕	ครู วรณิศา รักราวี
๒. ขึ้นดำเนินการ ๑. บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - สำรวจ/ทดสอบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ประมวลผลและรายงานข้อมูล - ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ๒. บริการให้คำปรึกษา - ทำป้ายประชาสัมพันธ์/สื่อ - จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษารายบุคคล	ต.ค. ๒๕๖๕ ถึง ก.ย. ๒๕๖๖	

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษารายกลุ่ม - สรุปผลการให้คำปรึกษาและติดตามผล/ส่งต่อ ๒.๓ บริการสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศการศึกษาต่อ อาชีพและสังคม - จัดมุมผ่อนคลาย - ผลิตสื่อ - จัดเก็บสื่อเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ๒.๔ บริการติดตามผล <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลนักเรียนระหว่างเรียน - ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา - สรุปรายงานผลการศึกษาต่อ 		
๔. <u>ขั้นสรุป</u> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล 	ก.ย. ๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง/พัฒนา ห้องเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. วางแผน <ul style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 	เม.ย. .๒๕๖๖	ครู วรณิศา รักราวี
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ จัดสถานที่ ๒.๒ ปรับปรุง/พัฒนา ห้องเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก 	เม.ย. ๒๕๖๕	
๓. <u>ขั้นสรุป</u> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล 	พ.ค. .๒๕๖๖	

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ งานรับสมัครนักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. วัสดุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ งานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน / พัฒนาระบบงานการศึกษาทางเลือก

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง/พัฒนา ห้องเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. สื่อ /หนังสือ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ปรับปรุงห้อง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ งานรับสมัครนักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาเต็มศักยภาพ	รายงานการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ งานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน / พัฒนาระบบงานการศึกษาทางเลือก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือกได้รับบริการข้อมูล และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	รายงานการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง/พัฒนา ห้องเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องโปรแกรมการศึกษาทางเลือกมีความพร้อมสำหรับการให้บริการนักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือกอย่างทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๒.๑ นักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคมมีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อ
- ๒.๒ นักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง
- ๒.๓ นักเรียนโปรแกรมการศึกษาทางเลือก โรงเรียนในเตาพิทยาคมมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี และสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
การบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเข้าใจตนเอง ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้	การบริหารจัดการจัดการโปรแกรมการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนในเตาพิทยาคมปลูกฝังลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ มีการเตรียมความพร้อมที่ดีทั้งในด้านส่วนตัวและสังคม การศึกษา และอาชีพ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การบริหารจัดการจัดการโปรแกรมการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสามารถดำเนินการเป็นระบบมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	การบริหารจัดการจัดการโปรแกรมการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนในเตาพิทยาคมพอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ	การบริหารจัดการจัดการโปรแกรมการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนในเตาพิทยาคมสร้างความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

สมดุและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
โปรแกรมการศึกษาทางเลือกโรงเรียนในเตาพิทยาคมใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	โปรแกรมการศึกษาทางเลือกโรงเรียนในเตาพิทยาคมมีส่วนร่วมของเครือข่ายแนะแนวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนในเตาพิทยาคมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรท้องถิ่นนำมาปรับใช้ให้เกิดอาชีพที่ตนเองสนใจ	การบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนในเตาพิทยาคมปลูกฝังนักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณิศา รักราวี)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ลูกเสือ - เนตรนารี

แผนงบประมาณ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒(๑,๒,๓,๔)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรังกระบี่ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒, ๑.๓

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือเนตรนารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๓๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๑.๓ สมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑๐๐ ร้อยละ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑. เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือเนตรนารี	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ธ.ค พ.ศ ๒๕๖๕	๓๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง	โรงเรียนในเตา พิทยาคม

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๒๗,๐๐๐	-	-	-	๒๗,๐๐๐
	วัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
รวม		๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี						
ค่าอาหาร จำนวน ๕ มื้อ ๑ละ ๕๐ บาท	๑๐๘ คน	๕๐	๒๗,๐๐๐	-	-	-
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-
รวม ๒ กิจกรรม			๓๕,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
๕. ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๔. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ๕. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น	๔. ความสามัคคี ๕. ความมีวินัย ๖. ความรับผิดชอบ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒.งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๒. ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๒. สังคมเกิดความ ร่วมมือ เกิด ความสามัคคี	๒. ช่วยรักษา สิ่งแวดล้อม	๒. อนุรักษ์ วัฒนธรรมของ ไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)
ครูโรงเรียนในตาพิทยาคม

โครงการ : พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๔)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๔

สนองจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ - ๑.๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเฉลิมเกียรติ โตะดำ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษามีหน้าที่จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันซึ่งเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น แนวทางพัฒนาดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุและผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๘๐
๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๘๐
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐
๔	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๖๐
	๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐๐
	๑.๓ สมรรถนะของผู้เรียน	๘๐
	๑.๔ ขีดความสามารถในการแข่งขัน	๗๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	นายเฉลิมเกียรติ โต้ะดำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี</p> <p>- ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- แข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>- แข่งขันทักษะด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๕</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๖</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>-</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ</p> <p>นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ</p> <p>นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ</p>
<p>ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	กันยายน ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ
<p>ขั้นประเมินและรายงานผล</p> <p>๑. สรุปประเมินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	กันยายน ๒๕๖๖	-	นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะดำ

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	
	ใช้สอย	-	-	-	-	
	วัสดุ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	ซ่อมแซม	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม	-	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	-	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี - ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติในระดับดีขึ้นไป	- เอกสารการวัดและประเมินผล ของนักเรียนทุกระดับชั้น (ปพ.๕) - ผลสรุปผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนแต่ละชั้นเรียน - แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - แข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ - แข่งขันทักษะด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๑ รายการ ๒. นักเรียนมีการเข้าร่วมและพึงพอใจในการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับดีขึ้นไป	- สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ - แบบประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

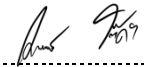
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
- ๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะเข้าใช้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติในระดับดีขึ้นไป
- ๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๑ รายการ
- ๗.๔ นักเรียนมีการเข้าร่วมและพึงพอใจในการแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ในระดับดีขึ้นไป

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านเทคโนโลยีที่ถูกต้อง ปลอดภัย และมีคุณธรรม	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์	นักเรียนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงแก้ปัญหา การมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ให้เหมาะสมกับเวลา สัมพันธ์กับกิจกรรมที่กำหนดไว้	

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความรู้การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเองเพื่อการแข่งขันและนำเสนอผลงานต่อสังคม	นักเรียนมีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามจารีตประเพณีของท้องถิ่น โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นมิตรกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายเฉลิมเกียรติ โต๊ะคำ)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : โครงการกิจกรรมจิตอาสา

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ และ ข้อที่ ๒.๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธัญญ์ เดชภักดี

งบประมาณทั้งสิ้น : ๔,๐๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในเขตเทศบาลจัดโครงการจิตอาสาคือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ อาจจะเป็นการให้สิ่งของ ให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเพื่อเอื้อแผ่ให้แก่ส่วนรวมงานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเพื่อหันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น อันจะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม ดังนั้นหากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนัก แต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วย

๒. . วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้แก่นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในสถานที่และนอกสถานที่ที่การเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีมีความสามัคคีและมีจิตอาสาบนพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม สาธารณะประโยชน์ในชุมชนและประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้(รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อ(รายละเอียด)	เป้าหมาย(ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน	๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สัจจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	ร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา จำนวน ๑๗๔ คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจความเป็นจิตอาสา จิตสาธารณะประโยชน์มีพฤติกรรมที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผน มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	-	นางสาวณัฐกัญญาณ์ เดช ภักดี
๒.ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ อบรม นักเรียนให้ความรู้ด้านจิต อาสาและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายไ นลรณรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิต อาสาบริการชุมชน กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาสัญจร	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐	นางสาวณัฐกัญญาณ์ เดชภักดี
๓. ขั้นประเมินผล กำกับดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงาน สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖		นางสาวณัฐกัญญาณ์ เดชภักดี

๕. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	กิจกรรมที่ ๑ อบรมนักเรียนให้ ความรู้ด้านจิตอาสา และสิ่งแวดล้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	ใช้สอย	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ ป้ายไวนิลรณรงค์ รักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๐๐๐	-	-
	วัสดุ	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตอาสา บริการชุมชน	-	-	๕,๐๐๐	-	-
		กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาสัญจร			๒๓,๐๐๐		
รวม				-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้ฝึกกิจกรรมจิตอาสา และเป็นผู้มีพฤติกรรมจิตอาสาสาธารณะ สามารถปฏิบัติได้จริง	- การสังเกต - การสอบถาม -แบบสำรวจความคิดเห็น	แบบบันทึก
นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตอาสา คุณลักษณะเป็นผู้นำและพฤติกรรมด้าน จิตอาสาที่ดีต่อสังคม	- การสังเกต - การสอบถาม -แบบสำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้นักเรียนและฝึกกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องให้แก่
นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในสถานที่และนอกสถานที่การเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีมีความสามัคคีและมีจิตอาสาบนพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับ
สังคมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม สาธารณะประโยชน์ใน
ชุมชนและประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ

๘. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
- ศึกษาการสร้างจิตสำนึกการมีจิตอาสา ปฏิบัติตนเป็นจิตอาสา	- มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม - มีจิตอาสา ขยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้ดี

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ร่วมมือกันทำกิจกรรมมีจิตอาสา - อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ช่วยเหลือสังคมปฏิบัติตนเป็นจิตอาสา	- ใช้งบประมาณน้อยที่สุด - กิจกรรมที่จัดขึ้นนักเรียนสามารถทำได้และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงการมีจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดี - นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการการมีจิตอาสา

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มีจิตสำนึกในด้านจิตอาสา	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	รู้จักใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	รู้จักวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐธัญญาญ์ เดชภักดี)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : กีฬาสี ในเตาเกมส์

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑.๒,๑.๑.๓,๑.๑.๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬามีความสำคัญมากที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเพราะการเล่นกีฬาจะทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความสามัคคีในหมู่คณะ และสร้างนิสัยในการออกกำลังกายซึ่งส่งผลไปถึงสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตามมา เน้นให้นักเรียนทุกคน ได้แสดงความสามารถของตนเองทางด้านทักษะกีฬา และได้สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยตลอดจนสร้างความรักสามัคคี ในหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬานิตต่าง ๆ

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๓. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	๔. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

จุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓.๓ สมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
	๑.๔.๔ ชีตความสามารถในการแข่งขัน	มีรางวัลระดับจังหวัด

๓. เป้าหมาย

ครูบุคลากรและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนในเขตพิทยาคม จำนวน ๑๙๐ คน

๔. กิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๒๘,๕๐๐	-	-	-	๒๘,๕๐๐
	วัสดุ	๒๑,๕๐๐	-	-	-	๒๑,๕๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน						
ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ ๑ ละ ๕๐ บาท	๑๙๐ คน	๕๐	๙,๕๐๐	-	-	-
ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ ๑ ละ ๒๕ บาท	๑๙๐ คน	๕๐	๙,๕๐๐			
ค่าเช่าเต็นท์	๕ หลัง	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-	-
ค่าเช่าเครื่องเสียง	๑ วัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสนาม	-	๒๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐			
รวม ๒ กิจกรรม			๕๐,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรัก สามัคคี ในหมู่คณะ
- นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์ และห่างไกล จากยาเสพติด
- นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬานิตต่าง ๆ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๖. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	๗. ความสามัคคี
๗. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น	๘. ความมีวินัย
๘. รู้วิธีการป้องกันตนเองจากสารเสพติด	๙. ความรับผิดชอบ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้เรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๑.เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒.งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๓. สังคมเกิดความร่วมมือ เกิดความสามัคคี	๔. ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	๔. อนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)
ครูโรงเรียนในเตापัททยาคุม

โครงการ : รำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย

แผนงบประมาณ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑(๒) ข้อ ๑.๒(๒)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๑ , ด้านที่ ๒.๒ ข้อ ๓

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจนจิรา คงจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบพแท่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยทราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่าวันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทยขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับ ๘๕

จุดเน้น สพม. ตรัง กระปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐
๒.๒ ด้านคุณภาพ	๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย ระดับดีเลิศ

๓.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดภาษาไทย ระดับดีเลิศ

๓.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - นักเรียนร่วมประกวดทักษะภาษาไทย ได้แก่ การคัดลายมือ การวาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย - จัดกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวัน	มิถุนายน ๒๕๖๖- กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	คณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาไทย โดยมีกิจกรรม การแสดงละคร วรรณคดีไทยบนเวที การประกวดตัวละคร การทำขนมไทยของแต่ละห้องเรียน			
๓. ชั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม๒๕๖๖	-	น.ส.เจนจิรา คงจันทร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยร้อยละ ๘๕	-ทำแบบสอบถามกิจกรรม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ สืบสานวันภาษาไทย
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดภาษาไทย
- ๗.๔ นักเรียนร่วมเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
- ประวัติสุนทรภู่ - ประวัติวันภาษาไทย - วรรณคดีไทย - เรื่องสถานที่	- ความสามัคคี - ความสะอาด - ความรอบคอบ - ความซื่อสัตย์ - ความมีวินัย - ใฝ่เรียนรู้

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน - เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - เวลาที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม - สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน - การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนจัดการเวลาในการทำกิจกรรม - จัดเตรียมสถานที่ - เตรียมการแสดงของนักเรียน

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - รู้และใช้เวลาในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ - รู้และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมรำลึกสุนทรภู่สืบสานวันภาษาไทยอย่างมีความสุข - นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรม - เกิดภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดหลังการทำกิจกรรมเสร็จ - ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการทำกิจกรรมอย่างเกิดประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - อนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่สังคมไทย - สืบทอดเอกลักษณ์ของภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเจนจิรา คงจันทร์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แผนงบประมาณ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

จุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๓ , ด้าน๒.๑ ข้อ ๑

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชลธิชา ทองขวิด

งบประมาณทั้งสิ้น : ๖๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สอนมาตรฐานการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนในเขตพิทยาคม ได้รับการรับรองประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเก่ง ดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จากผลการประเมินรับรองของโรงเรียน แสดงให้เห็นว่านักเรียนของโรงเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการ เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ จึงมีโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบันและหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน การศึกษา
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๓.สมรรถนะของผู้เรียน มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๑ ด้านโอกาส	ผู้เรียนสามารถเข้าถึง เท่าเทียมและเสมอภาค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการอื่นๆทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน เกิดความสามัคคีในชั้นเรียนและในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา ทองขวิด
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา ทองขวิด
๓.	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มิ.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๕.	ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ส.ค. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๖.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา ทองขวิด

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ค่าพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
	วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาที่ใช้ในจัดกิจกรรม

๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-การตรวจบันทึกการทัศนศึกษา -การประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	-สมุดบันทึกการทัศนศึกษา -แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

๙. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
๑. มีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้		๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การดำเนินงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับเวลาในการเดินทางทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีการวางแผนดำเนินงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่าง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามตามประเพณีนิยม ตามกฎระเบียบของแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชลธิชา ทองขวิด)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ค่ายคณิตศาสตร์

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑ และ ๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววีรวิกา อุบลจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๕๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาชีวิตมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ได้ถูกต้องเหมาะสม และนอกจากนั้นคณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น อีกทั้งความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดค่ายคณิตศาสตร์เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ในการช่วยเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ในค่ายคณิตศาสตร์มุ่งส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยสอดแทรกอยู่ในกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมฐานต่าง ๆ นอกจากนี้ในทุก ๆ กิจกรรมเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อจะให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับฟังเหตุผลของคนอื่น ๆ มีการวางแผนการทำงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นการปลูกฝังด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเห็นได้ว่าการจัดค่ายคณิตศาสตร์ มีประโยชน์ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต้องให้ได้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนในเตาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง ระเบียบ จึงจัดทำโครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณตามเกณฑ์ของ ระดับชั้นได้เป็นอย่างดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคม แห่งการเรียนรู้	-

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	-

๓. เป้าหมาย

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนทุกคนสูงขึ้น
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการและเสนองานขออนุมัติกิจกรรม	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และคุณครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ (DO) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วันที่ ๑	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - นันทนาการ แบ่งกลุ่มกิจกรรม - กิจกรรมฟันเมตร - กิจกรรมการตวง - ผงูภัยต่อกับฐานต่าง ๆ ๖ ฐาน <ul style="list-style-type: none"> ๑.ไฟ้แสนกล ๒.สูงเท่าไร ๓.ตวงน้ำ ๔.แผนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ ๕.หาลูกให้แม่ ๖.ตัดกระดาษ - ประกวด Math Star'๖๕ วันที่ ๒ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชาชนหัว - สร้างทรงหลายเหลี่ยม - กิจกรรมบันไดงู สรุปกิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์ และคุณครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการเบิก-จ่าย - การใช้งานของผู้รับผิดชอบ 	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาววีร์วิกา อุบลจันทร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นรายงาน (ACTION) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาววีร์วิกา อุบลจันทร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
	ใช้สอย	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๕๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ
เงินงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	- ประเมินจากแบบประเมินการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ - ตรวจสอบบันทึกการทำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - คะแนนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม - การสังเกตจากพฤติกรรมที่พบในการทำกิจกรรม	- แบบประเมินค่ายคณิตศาสตร์ - สมุดบันทึกกิจกรรม - การสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	- ปพ.๕ - ผลการทดสอบ o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- ประเมินจากแบบประเมินการเข้าค่ายคณิตศาสตร์	- แบบประเมินค่ายคณิตศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้น

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมฐานเรียนรู้และการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในแต่ละกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความสามัคคี ๓. ความขยันหมั่นเพียร ๔. ความอดทน ๕. ความเสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการอยู่ร่วมกัน	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำวัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ที่ปลอดภัยและใช้ทนทาน

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม

นักเรียนมีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คิดประดิษฐ์ สร้างองค์ ความรู้และวิเคราะห์ สรุปผลเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ได้	นักเรียนมีความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ใน วิชาคณิตศาสตร์ได้เป็น อย่างดี	นักเรียนมีความ สนุกสนาน สามารถทำ กิจกรรมกลุ่มได้เป็น อย่างดี	ปฏิบัติตามจารีต ประเพณีของท้องถิ่น โดยยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น มี ความเป็นมิตรกับผู้อื่น
--	--	---	--

ลงชื่อ
 (นางสาววีร์วิภา อุบลจันทร์)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : English For Fun

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑,๓

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : จุดเน้นที่ ๑.๑ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ : ใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณิศา รักราวี

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสมรวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล็งเห็นแล้วว่าต้องการปลูกฝัง เจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษควบคู่กันไปด้วยเพื่อที่นักเรียนจะได้กล้าใช้และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะทางการสื่อสาร ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕ : ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕: ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๕: ดี

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ระดับปริมาณ)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	ร้อยละ ๗๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ English For Fun วันคริสต์มาส

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. วางแผน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๔	ครู วรณิศา รักราวี ครูที่ปรึกษา
๘. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรม English For Fun วันคริสต์มาส	๒๐-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	
๙. ขึ้นสรุป ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สรุป/รายงานผล	ธ.ค. ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ English For Fun วันคริสต์มาส

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๘. ของรางวัลกิจกรรม	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
๙. วัสดุ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๑๐. วัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ English For Fun วันคริสต์มาส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น


๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
- ศึกษาความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ศึกษาที่มาของวันสำคัญต่างๆ	- มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม - ขยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรม - ซื่อสัตย์ เคารพกฎ ข้อตกลง

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เข้าใจในความสำคัญของ ภาษาอังกฤษ - มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	- เป็นกิจกรรมที่นักเรียน สามารถทำได้ - ใช้งบประมาณน้อย - ไม่กระทบต่อผลการเรียน	- นักเรียนมีความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษไปใช้ต่อยอดได้ ในอนาคต - มีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษ

สมดุลและความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความประหยัด คุ่มค่า	เข้าใจการเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มการใช้ ภาษาอังกฤษ	-	เข้าใจในวัฒนธรรม ต่างชาติและสืบสาน วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางวรรณิศา รักษารวี)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ	ทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงบประมาณ	การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) :	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
จุดเน้น สพม.ตรัง ประจำปี :	ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ไม่ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีเป้าหมายที่สำคัญได้แก่ เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎีและกฎที่เป็นพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์ เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์และข้อจำกัดในการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน นำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต พัฒนาระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ ให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ดังนั้นโรงเรียนในเขตพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และบรรลุตามเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ชื่อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ชื่อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๓.สมรรถนะของผู้เรียน มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา	ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	ก.ค. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕.	ไปทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ค่าพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
	วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐

๖.ระยะเวลาที่ใช้ในจัดกิจกรรม

กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบบันทึก ภาพถ่าย - การประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	- สมุดบันทึก อุปกรณ์ถ่ายภาพ - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดี

๙. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม		
๑. มีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ ๔. ความสามัคคี		
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การดำเนินงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับเวลาในการเดินทางทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มีการวางแผนดำเนินงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่าง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามตาม ประเพณีนิยม ตามกฎระเบียบของแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเนตรนภา เอียดสงคราม)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ตันเจีย

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๑๙,๔๗๖.๘๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนานั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ทาง โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒	๒.๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๔

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	-

จุดเน้น สพม.ตรัง กระจปี

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ระดับปริมาณ)
ด้านการบริหาร จัดการ	๒.ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๔ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
- ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๔ มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีขวัญกำลังใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (อบรม ทัดคนศึกษาดูงาน)	ตลอดปีงบประมาณ	งานบุคคล
๒.กิจกรรมการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่งานบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหารและงานบุคคล
๓.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสต่างๆ เช่น วันเกิด วันเกษียณอายุราชการ ประชุมครู	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหารและงานบุคคล

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๑๙,๔๗๖.๘๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ(อบรม ทัศนศึกษาดูงาน)	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๒.กิจกรรมการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่งานบุคคล	๑๙,๔๗๖.๘๕ บาท
๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจในโอกาสต่างๆ	๓๐,๐๐๐ บาท (เงินนอกงบประมาณ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (อบรม ทัศนศึกษาดูงาน)	๑. สสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑.แบบสรุปรายการอบรม ดูงาน ๒.เกียรติบัตร
๒.กิจกรรมการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่งานบุคคล	๒.การตรวจสอบ / ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ	๓.การสังเกต / การสอบถาม / ประเมินความพึงพอใจ	๓.แบบสอบถาม / แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๔ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๔ มีการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๔ มีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข ดังนี้

ความรู้	คุณธรรม	
ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ครูปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความอดทน มีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ ประหยัดและมีความพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-ส่งครูเข้ารับการพัฒนาตามกลุ่มสาระต่างๆให้เหมาะสม	-เพื่อให้บุคลากรนำมีความรู้ มาพัฒนาในด้านการเรียนการสอนและนำหลัก	-มีแผน/ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามงบประมาณที่มีอยู่	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-มีการดำเนินงานตามมีแผน/โครงการ
----------------------	--	---------------------------------

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	-นำความรู้มาขยายผลต่อเพื่อนครูและชุมชน	-นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน	นำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางรัตนา ตันเจีย)

ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : โครงการจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษา
 งบประมาณ : การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖
 สอนจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ ด้านที่ ๒ (วิถิใหม่วิถีคุณภาพ) ข้อที่ ๒.๓
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนา ตันเจีย
 งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๑๓,๔๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค.๖๕ - ก.ย. ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและบรรลุตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สังคมศึกษาถือเป็นวิชาที่เราต้องเรียนรู้อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความเป็นมาในอดีตโดยเราก็สามารถเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆที่ผู้คนทั่วโลกมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตซึ่งประเพณี วัฒนธรรมที่เราเห็นอยู่จนทุกวันนี้ ล้วนมาจากความเป็นมาในอดีตทั้งนั้น ประวัติศาสตร์สามารถทำให้เราทำอะไรเกี่ยวกับโลกใบนี้มากขึ้นและรู้ว่าโลกเราเคยผ่านร้อนผ่านหนาวอะไรมาบ้าง ช่วยให้พวกเราสร้างโลกให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งนำเอาบทเรียนในอดีตที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขและก็เรียนรู้ต่อไป ทั้งยังช่วยให้เราเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น ช่วยให้เรารู้ซึ้งและก็พัฒนาทักษะความสามารถของตัวเองมากขึ้น จนทำให้เรากลายเป็นพลเมืองนี้ของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งเราจะต้องเข้าใจถึงรากฐาน ประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ ทำให้เรานำไปปรับปรุงและพัฒนาตัวเองได้อย่างเหมาะสม แนนอนทำให้เราเข้าใจเรื่องสิทธิ เสรีภาพในประเทศมากยิ่งขึ้นด้วย

โรงเรียนในเทศบาลนคร เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๗๔ คน ข้าราชการครู ๙ คน พนักงานราชการ ๓ คน ประสบบัญญาที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนขาดครูความชำนาญเฉพาะทางในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูสอนครบในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ
- ๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒	๒.๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา	-

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ระดับปริมาณ)
ด้านที่ ๒ (วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ)	๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระและคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา จัดจ้างรวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

- ๔.๑. โรงเรียนมีครูจ้างสอน จำนวน ๑ คน
- ๔.๒. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ทำสัญญาจ้างครู วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ คน	ตลอดปีงบประมาณ ๖๖	งานบุคคล

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุน) ๘๕,๖๘๐ บาท
- ๕.๑ เงินอุดหนุนค่าจ้างครู อบต.เหลือจ่าย ๒๗,๗๒๐ บาท

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ คน	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูจ้างสอน จำนวน ๑ คน
๒. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข ดังนี้

ความรู้		คุณธรรม	
ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระ และคล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง สรรหา จัดจ้าง รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		จัดหาครูจ้างอย่างมีคุณธรรม ยุติธรรมและมีความโปร่งใส	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
-จ้างครูตามงบประมาณที่มีอยู่	-จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	-มีแผน/ โครงการจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานตามมีแผน/ โครงการ	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
-รู้และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า	-มีครูอัตราจ้างเพิ่มขึ้นทำให้คล่องตัวในการกำหนดอัตรากำลัง	-	มีครูอัตราจ้างเพิ่มขึ้นทำให้บรรยากาศการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางรตนา ตันเจีย)

ครูโรงเรียนในตาพิทยาค

โครงการ : โครงการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ(วัสดุสำนักงาน) และซ่อมแซมครุภัณฑ์

แผนงบประมาณ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สนองจุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : จุดเน้นที่ ๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววีรวิภา อุบลจันทร์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐๖,๓๖๑.๘๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนในเขตพิทยาคมเป็นองค์กรนิติบุคคล การบริหารงบประมาณจึงมุ่งเน้นสนับสนุนการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา จึงมีความจำเป็นอย่างมากในการใช้ปัจจัยงบประมาณทั้งในงบประมาณและนอกงบประมาณ โรงเรียนจึงต้องดำเนินการบริหารงบประมาณอย่างประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทันต่อเหตุการณ์ และมีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ร่วมกันบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสนองตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	-

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓. ด้านการบริหารจัดการ	๓.๓ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีวัสดุฝึก สอน สอบ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ผู้เรียน และสถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้อย่างพอเพียงคุ้มค่า มีคุณภาพระดับ ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน - สสำรวจวัสดุสำนักงานเดิม - จัดทำโครงการและเสนองานขออนุมัติกิจกรรม <p>ขั้นดำเนินการ (DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามกำหนดระยะเวลา และปฏิบัติงานตามระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ <p>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการเบิก-จ่าย - การใช้งานของผู้รับผิดชอบ <p>ขั้นรายงาน (ACTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	หัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ และคุณครูทุกคน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	จัดซื้อจัดจ้าง (พัสดุสำนักงาน)	๗๖,๓๖๑.๘๕	-	-	-	๗๖,๓๖๑.๘๕
	ซ่อมแซมพัสดุ	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
	ใช้สอย	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐
รวม		๑๐๖,๓๖๑.๘๕	-	-	-	๑๐๖,๓๖๑.๘๕

หมายเหตุ : ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

เงินงบประมาณ ๑๐๖,๓๖๑.๘๕ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและผู้เรียนมีวิสตศึกษา สอน สอบ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีวิสต ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ระดับคุณภาพของครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มีวิสต ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้เรียน มีวิสตครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีวิสต ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครู ผู้เรียนและสถานศึกษา มีวิสต ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียงและคุ้มค่า

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
๑. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ถูกต้อง ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของงานพัสดุ	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความพอเพียง ๓. ความเสียสละ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การดำเนินงานของงานฝ่ายพัสดุ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณ ๒. พอประมาณเกี่ยวกับการนำ วัสดุมาใช้ในการจัดกิจกรรม	จัดหาวัสดุต่างๆที่นำมาใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสามารถ ให้บริการครู ผู้ปกครองและ นักเรียนอย่างทั่วถึง

สมดุและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มีวัสดุใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ตระหนักถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าและการเอื้ออาทรร่วมกัน	ใช้และรักษาร่วมกัน โดยยึดถึงความคุ้มค่า	ใช้ร่วมกันอย่างรับผิดชอบพอเพียงและคุ้มค่า

ลงชื่อ.....^{ศรีวิภา} ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาววิริวิภา อุบลจันทร์)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ประหยัดพลังงาน

แผนงบประมาณ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สนองจุดเน้น สพม.๑๓: ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกร ยั่งยืน

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ต.ค. ๒๕๖๕-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนกำลังประสบปัญหาการใช้พลังงานไฟฟ้าที่มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น ทั้งที่จำนวนประชากรมีจำนวนเท่าเดิม มีการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ขาดการตรวจความเรียบร้อยในการใช้งาน เป็นผลทำให้ค่าน้ำค่าไฟที่โรงเรียนต้องชำระในแต่ละเดือนมีมูลค่ามากเกินความเป็นจริง ทั้งนี้สาเหตุเกิดจากการขาดความรับผิดชอบต่อบุคลากรของโรงเรียน ขาดความตระหนักในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขาดความใส่ใจดูแลงวดขันการใช้น้ำใช้ไฟอย่างจริงจัง จึงเห็นสมควรจัดให้มีการรณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟ อันจะส่งผลถึงการร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า อีกทั้งจะเป็นการประหยัดค่าน้ำและไฟอันจะเป็นผลทำให้รายจ่ายลดลง

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรในโรงเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. ค่าน้ำค่าไฟของโรงเรียนแต่ละเดือนลดลง
๓. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนตระหนักรู้ค่าร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. บุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ร่วมกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้าอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒ . ค่าน้ำ ค่าไฟที่โรงเรียนต้องจ่ายในแต่ละเดือนลดลงอย่างน้อย ๕%

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. บุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ร่วมกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ค่าน้ำ ค่าไฟที่โรงเรียนต้องจ่ายในแต่ละเดือน ลดลงอย่างน้อย ๕%

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย(ร้อยละ)
๑	๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -พัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา อยู่อย่างพอเพียง	อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. บุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ร่วมกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. ค่าน้ำ ค่าไฟที่โรงเรียนต้องจ่ายในแต่ละเดือน ลดลงอย่างน้อย ๕%

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
- ๔.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบและร่วมจัดทำแผนรณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟฟ้า
- ๔.๓ จัดกิจกรรมรณรงค์
 - จัดทำตารางเปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน
 - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง วิธีการประหยัดพลังงาน
 - จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ
 - การควบคุมและตรวจสอบการใช้เปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนตามข้อตกลงทุกวัน
 - จัดกิจกรรมรณรงค์
 - รวบรวมค่าน้ำค่าไฟที่ต้องจ่ายในแต่ละเดือนนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - สรุปผล และรายงานผลดำเนินการ

- นำผลไปปรับปรุง พัฒนา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว...๑,๐๐๐...บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ร่วมกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ อยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ค่าน้ำ ค่าไฟที่โรงเรียนต้องจ่ายในแต่ละเดือน ลดลงจากปีก่อนอย่างน้อย ๕%	เปรียบเทียบ	ตารางเปรียบเทียบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนตระหนักรู้คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ ค่าน้ำค่าไฟของโรงเรียนแต่ละเดือนลดลง
- ๗.๓ ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
-แนวปฏิบัติ-ข้อตกลงในการใช้ไฟฟ้า – น้ำและ เครื่องอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน	ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความมีวินัย ความประหยัด ความซื่อสัตย์

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ตระหนักรู้คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้ค่าน้ำค่าไฟของโรงเรียน แต่ละเดือนลดลง ๓. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๑. ปริมาณการใช้น้ำ-ไฟฟ้า เหมาะสมกับปริมาณบุคลากรใน โรงเรียน ๒. ค่าน้ำ-ค่าไฟเพียงพอกับ งบประมาณของโรงเรียน ๓. ขนาดของเครื่องใช้ไฟฟ้าทุก ชนิดในโรงเรียนสอดคล้องกับ ปริมาณการใช้	๑. ประชุมวางแผน ทำ ความเข้าใจ-ข้อตกลง ร่วมกันทุกคน

สมุดลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๑. ใช้น้ำ-ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนช่วยกันประหยัดพลังงาน	๑. การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในโรงเรียนลดลงเพื่อลดภาวะโลกร้อน	-


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาคร ยั่งยืน)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์

แผนงบประมาณ : บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๒.๔ ข้อที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๒๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด รมรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนที่มีความจำเป็นต้องใช้งาน และซ่อมแซมส่วนที่อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จึงจัดทำโครงการสร้างซ่อมแซมบำรุงจัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารประกอบมีคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด รมรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๑๐๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒.๔ ด้านความปลอดภัย (Safety)	๑) สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย ๒) สถานศึกษามีมาตรการป้องกันผู้เรียนจากการถูกคุกคาม และมาตรการความปลอดภัยด้านอื่น ๆ ๓) ผู้เรียนมีทักษะด้านการป้องกันตัวเอง ๔) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพด้านความปลอดภัย	๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ และวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๕	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ สร้าง ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ วัสดุอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมใช้งาน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๓๕,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๓ สร้างจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๓๕,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๑๘,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมติดตั้งเสาไฟฟ้าเพื่อเป็น	พ.ย.๖๕	๑๒,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เสาซึ่งตาข่ายสนามกีฬา			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสร้างจุดแข็งของคน โรงเรียน	ก.พ.๖๖	๒๐,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนา และสรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพและ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอพร้อมใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณอาคารเรียนสะดวก เรียบร้อยเอื้อต่อการเรียนการสอน

๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เรื่องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ต่างๆอย่างถูกวิธีตามคู่มือการใช้งาน และการใช้งาน อย่างถูกประเภทเพื่อยืดอายุการใช้งาน	มีจิตสาธารณะ มีความประหยัด มีความรับผิดชอบใน การร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สติปัญญาใน การดำเนินชีวิต

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกให้ นักเรียนตัดสินใจทำงาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆอย่างมีเหตุผลคิดให้ รอบคอบและคิดถึงผลกระทบที่จะ ตามมา	ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆอย่างถูกวิธีตาม คู่มือการใช้งานและใช้ให้เกิด ความคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	มีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ใน สภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และ เตรียมสำรองไว้ในกรณีมีการชำรุด เสียหาย

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ พอเพียง	อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	บรรยากาศสวยงาม	ความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิโรจน์ อธิษเขตต์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน

แผนงบประมาณ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒(๔)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

จุดเน้น สพม.ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อ ๓ , ด้านที่ ๒.๔ ข้อ ๒

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชลธิชา ทองขวิด, นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๑๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ทางงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งจัดทำการประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตอาสาตระหนักรู้ด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา(สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
๓. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ข้อ๔. สุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตสังคม)	ร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัย คุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่)	ร้อยละ ๙๐

จุดเน้น สพม.ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๓.สมรรถนะของผู้เรียน มีทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม รู้ทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา	ร้อยละ ๙๐
๒.๔ ด้านความปลอดภัย	สถานศึกษามีมาตรการป้องกันผู้เรียนจากการถูกคุกคามและ มาตราความปลอดภัยด้านอื่นๆ	ร้อยละ ๙๐

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถ
ดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
๒. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน เกิดความสามัคคีในชั้นเรียนและในโรงเรียน
- ๓.

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา ทองขวิด นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา ทองขวิด นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง
๓.	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อยา/อุปกรณ์ห้องพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ส่งเสริมสุขภาพ	ม.ค. - ส.ค. ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา ทองขวิด นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง
๕.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวชลธิชา ทองขวิด นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ ๆ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	วัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาที่ใช้ในจัดกิจกรรม

๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนและครูมียาและอุปกรณ์ห้องพยาบาลที่สะดวกในการใช้บริการ	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ


๒ นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข


๓ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

๙. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม	
๑. เข้าใจทักษะชีวิตมากขึ้น ๒. ความรู้ในการดูแลสุขภาพ	๕. ความรับผิดชอบ ๖. ความพอเพียง ๗. ความมีวินัย ๘. ความสามัคคี	
มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้เรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	๑. พอประมาณเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ ๒. งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุคและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคค	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ผู้เรียนมีสุขภาพะทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	สังคคเกิดความร่วมมือเกิดความสามัคคี	รู้ใช้อุปกรณ์วัสดุอย่าง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตนตามประเพณีนิยม อนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชลธิชา ทองขวิด)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเรืองฟ้า กิมจ้อง)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงบประมาณ : บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สนองจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์
งบประมาณทั้งสิ้น : ๖๕,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในเขตเทศบาลได้ดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่ง ที่สำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันกันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่ง ก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อ สุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนในเขตเทศบาลตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารจัดการ ซึ่งมีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสาน ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือ ต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสบ ความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๐๐
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑๐๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	๑๐๐

จุดเน้น สพม.๑๓

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ จุดเน้นด้าน ผู้เรียน	๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่ อย่างพอเพียง”	๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่
สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

- ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ
คุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค
-

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๕	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริการรับ-ส่งนักเรียน ที่อยู่ห่างไกล	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๔๘,๐๐๐	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองประจำภาค เรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	พ.ย.๖๕/พ.ค.๖๖	๘,๐๐๐	บุคลากร โรงเรียนในเขตพิทยาคม
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย.๖๕/มิ.ย.๖๖	๙,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินเพื่อทบทวน	ก.ย.๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนา และสรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนร้อยละ๘๐ ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สรุปลผลการคัดกรอง - บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
- ผู้เรียนร้อยละ๘๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถามผู้เรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยนักเรียนของ โรงเรียนฯลฯ
- ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	- การสอบถาม สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- ๗.๕ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	รู้จักการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามศักยภาพของโรงเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ นักเรียนสามารถแก้ไขอุปสรรคปัญหาต่างๆได้

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความพอใจในสิ่งที่ตนเองมี ไม่ยึดติดวัตถุนิยม	นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	สร้างคนให้มีความรับผิดชอบปลูกฝังจิตสำนึกในการที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ง่าย สามารถที่จะทำให้นักเรียนรวมพลังทำงานเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมได้	มีการสร้างวัฒนธรรม การแบ่งปัน การดูแลช่วยเหลือกัน

ลงชื่อ.....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไข คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

แผนงบประมาณ : บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนในเขตพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงกับเป้าหมายการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเมตตา ความเสียสละ รู้จักการประหยัด รวมทั้งหลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตัวอย่างสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

งานกิจการนักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และเป็นการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีระเบียบวินัย

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระจปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ จุดเน้นด้าน ผู้เรียน	๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่ อย่างพอเพียง”	๘๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก
สภาวะที่เสี่ยงด้านพฤติกรรมความรุนแรง ปัญหาด้านสุขภาพ และปัญหาทางเพศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค. ๖๕	-	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ./ก.ย. ๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิเขตต์
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคัดกรองคุณลักษณะอัน พึงประสงค์นักเรียนทุกคน	ก.พ./ก.ย. ๖๖	-	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมปรับปรุง แก้ไข และ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก.พ./ก.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินเพื่อทบทวน	มี.ค. ๖๖	-	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนา และสรุปรายงาน	มี.ค. ๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิเขตต์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในเตาพิทยาคม - ผู้เรียนร้อยละ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงด้านพฤติกรรมความรุนแรง ปัญหาด้านสุขภาพ และปัญหาทางเพศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง - การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารข้อมูล สารสนเทศ แบบ บันทึกระเบียบสละสมทางการเรียน - แบบรายงานผลการดูแลป้องกันสิ่งเสพติดของสถานศึกษา - โครงการ / กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ฯลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีระเบียบวินัย
- ๗.๕ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เรื่องกฎระเบียบ วินัย ข้อควรปฏิบัติของโรงเรียนในฐานะที่เป็นนักเรียน	มีความรักในโรงเรียน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่าง	นักเรียนเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตัวให้อยู่ในระเบียบ

การวางแผนการทำงาน ครูสามารถวัดและประเมินผลตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร	เหมาะสม	วินัยของโรงเรียนและสังคม ครูใช้เวลาได้คุ้มค่ากับการจัดกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนดไม่ส่งผลกระทบต่อครูและผู้เรียน
---	---------	---

สมดุลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีการเลือกซื้อเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ทำให้นักเรียนเคารพต่อกฎกติกาของสังคมซึ่งสามารถที่จะปลูกฝังจิตสำนึกในการที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ง่าย สามารถที่จะทำให้นักเรียนรวมพลังทำงานเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมได้	การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้เกิดการรู้จักการให้อภัย การแบ่งปัน การช่วยเหลือกันรวมทั้งเป็นการสร้างความสามัคคีขึ้นด้วย

ลงชื่อ.....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิโรจน์ อัฐเขตต์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะ
แผนงบประมาณ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ และ ข้อที่ ๒.๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๕
สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธัญญา เดชภักดี
งบประมาณทั้งสิ้น : ๕,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในเขตเทศบาลได้ดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และนำสู่การดำรงชีวิตในสังคม

ในการนี้โรงเรียนในเขตเทศบาลจึงดำเนินการขยายผลต่อเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๑๓ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อม ศึกษา การต่อยอดโรงเรียนด้านการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามนโยบายของรัฐบาลโดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินกิจกรรมโครงการด้านการลดใช้พลังงาน การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดเป้าหมายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การลดใช้พลังงาน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในโรงเรียนรู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะและลดปริมาณขยะมูลฝอยเฉพะประเภทที่เกิดขึ้นในโรงเรียนในเขตเทศบาล
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เกิดความรู้และความตระหนักในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๕. เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ (ชื่อมาตรฐาน)	ตัวบ่งชี้(รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อ(รายละเอียด)	เป้าหมาย(ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐

จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ด้านที่ ๑.๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน	๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะ นักเรียนโรงเรียนในเตาพิทยาคม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการคัดแยกขยะพัฒนาสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๗๔ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยด้านการจัดการขยะ สร้างความตระหนักให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำจัดพัฒนาแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอยการลดใช้พลังงาน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ/ กิจกรรม ประชุมวางแผน มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	-	นางสาวณัฐกัญญา เดช ภักดี
๒.ขั้นดำเนินงาน กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ อบรม นักเรียนแกนนำจัดการ ขยะมูลฝอยในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากำจัด แหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำ โรคติดต่อมาสู่นักเรียน กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้าย รณรงค์การทิ้งขยะ, การ แยกขยะให้ถูกวิธี	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นักเรียนแกนนำห้องเรียน นางสาวณัฐกัญญา เดช ภักดี
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖		นางสาวณัฐกัญญา เดช ภักดี

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมนักเรียน แกนนำจัดการ ขยะมูลฝอยใน โรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-
	ใช้สอย	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนากำจัด แหล่งเพาะพันธุ์ พาหะนำ โรคติดต่อมาสู่ นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	-
	วัสดุ	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดทำ ป้ายรณรงค์การทิ้ง ขยะ, การแยกขยะ ให้ถูกวิธี	-	-	๑,๐๐๐	-	-
รวม			-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	มาตราส่วนประมาณค่าวัดทักษะ ปฏิบัติงาน แบบวัดเจตคติ	แบบวัดการปฏิบัติงาน แบบสอบถามเจตคติ
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ	มาตราส่วนประมาณค่าวัดทักษะ การปฏิบัติงาน แบบวัด เจตคติ	แบบวัดการปฏิบัติงาน แบบสอบถามเจตคติ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในโรงเรียนรู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะและลดปริมาณขยะมูลฝอยเฉพาะประเภทที่เกิดขึ้นในโรงเรียนในเตาพิทยาคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เกิดความรู้และความตระหนักในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๕. เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่นักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

๘. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
ศึกษารูปแบบการคัดแยกขยะ ปฏิบัติการคัดแยกขยะ ศึกษารูปแบบของถังขยะ	มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ขยัน หมั่นเพียรทำกิจกรรม ซื่อสัตย์ เคารพกฎ ข้อตกลง

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- หากไม่ทำการคัดแยกขยะ ทำให้ต้องทิ้งขยะเป็นจำนวนมาก - ขยะบางชนิดสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ - ขยะอันตรายหากทิ้งปะปนกับขยะอื่นๆ อาจก่อให้เกิดอันตรายกับคนและสิ่งแวดล้อมได้	- กิจกรรมไม่กระทบผลการเรียน - ใช้งบประมาณน้อยที่สุด - กิจกรรมที่จัดขึ้นนักเรียนสามารถทำได้	- นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม - นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ - นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้วัสดุจากขยะและสิ่งที่ไม่ใช้แล้ว	มีการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	รู้จักใช้วัสดุจากขยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวณัฐกัญญาญ์ เดชภักดี)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน

แผนงบประมาณ : แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม.ตรังกระบี่ : ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓.๔

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๗,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ เจตคติที่ดีโรงเรียนและชุมชนต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ชุมชนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการร่วมมือจัดการการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	๒.๑ กระบวนการบริหารและจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐
	๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

จุดเน้น สพม.๑๓

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๒	๒.๓.๔ สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
- จัดประชุมผู้นำ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- เมื่อชุมชนมีกิจกรรมบุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วม
- ประสานความร่วมมือจัดทำงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ชุมชน มีความสามัคคี ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

ร้อยละ ๑๐๐

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชุมชนสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
กิจกรรมที่ ๒ เสี่ยงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง
กิจกรรมที่ ๓ วารสารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง

๗. งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
	วัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
รวม		๒๗,๐๐๐	-	-	-	๒๗,๐๐๐

ค่าใช้สอยและค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์						
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้สอยอื่นๆในการจัดกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ เสียตามสาย						
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ วารสารโรงเรียน						
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
ค่าใช้สอยอื่นๆในการจัดกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
รวม ๓ กิจกรรม			๒๗,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ชุมชน มีความสามัคคี ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต แบบประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ชุมชนให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๓. มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๑๐. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม - ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมากขึ้น 	๑๐. ความสามัคคี ๑๑. ความมีวินัย ๑๒. ความรับผิดชอบ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ชุมชนให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑. เวลาพอประมาณกับกิจกรรมที่ทำ ๒. งบประมาณพอดีกับกิจกรรม	๑. มีการวางแผนก่อนทำกิจกรรม

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ได้พัฒนาโรงเรียน คุณภาพการศึกษา	สังคมเกิดความร่วมมือ เกิดความสามัคคี	ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์วัฒนธรรมของ ไทย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวเนตรนภา จันทร์เมือง)
 ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงบประมาณ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ๑.๑ (๑)(๒)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองจุดเน้น สพม. ตรัง ระเบียบ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

งบประมาณทั้งสิ้น : ๔๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินแบบสอบถาม และจากแบบสังเกต ผู้ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับนักเรียน เช่น คุณครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และตัวนักเรียนเอง ถึงการนำคุณธรรมจริยธรรม การมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยน้อยมาก เนื่องจากนักเรียนยังขาดความรู้ ทักษะ และการสร้างนิสัยในการปฏิบัติจริง ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นทางเลือกหนึ่งที่พร้อมไปด้วยการให้ความรู้ ทักษะ และการสร้างนิสัยปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ มีนโยบายเน้นหนักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนในเขตพิทยาคมพิจารณาเห็นว่าเด็กและเยาวชนซึ่งกำลังศึกษาเล่าเรียนในสถานศึกษา อันเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ ต่อไปนั้นเป็นทรัพยากรบุคคล ที่สำคัญของชาติสมควร ปลูกฝังและส่งเสริมให้ตระหนักถึงค่านิยมทางคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้มีความประพฤติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมได้ดี โดยการบูรณาการกับศิลปะ ด้านทัศนศิลป์เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐

๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๓. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย	๘๐

๒.๓ จุดเน้น สพม. ตรัง กระบี่

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ ด้านผู้เรียน	๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง”	๘๐ ของผู้เรียน

๒.๔ วัตถุประสงค์

๒.๔.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๔.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของคุณพ่อ คุณแม่ หรือผู้ปกครอง ตามเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔.๔ เพื่อให้เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ตามเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และพิธีการต่างๆในพุทธศาสนา

๒.๔.๗ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคมทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนในเขตพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ จัดทำแผนการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	ต.ค.๖๕	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๒ เสนอโครงการ	ต.ค.๖๕	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๕	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
กิจกรรมที่ ๑ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดในเตา	๒๙ ต.ค. ๖๕	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดลำช้าง	๓๐ ต.ค. ๖๕	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ วันปิยมหาราช	๒๓ ต.ค. ๖๕	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ
กิจกรรมที่ ๔ วันลอยกระทง	๘ พ.ย. ๖๕	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ เข้าค่ายคุณธรรม	พ.ย. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๒๙ ธ.ค. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๗ วันมาฆบูชา	๖ มี.ค. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๘ วันสงกรานต์	๑๒ เม.ย. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๙ วันวิสาขบูชา	๓ มิ.ย. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๐ ไหว้ครูประจำปีการศึกษา	มิ.ย. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐	ก.ค. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๒ วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา	ส.ค. ๖๖	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๓ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๕	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๔ อบรม-สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ก่อนเลิกเรียน	ตลอดปี	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๕ นักเรียนบันทึกการทำความคิด	ตลอดปี	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑๖ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	ครูทุกคน
ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ก.ย.๖๕	นางกัญญาณี อ่ำไพฤทธิ

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดในเตา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดลำช้าง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ วันปิยมหาราช	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันลอยกระทง	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ เข้าค่ายคุณธรรม	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๓,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันมาฆบูชา	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันสงกรานต์	๒,๕๐๐		๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วันวิสาขบูชา	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ไหว้ครูประจำปีการศึกษา	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ อบรม-สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ก่อนเลิกเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๕ นักเรียนบันทึกการทำความคิด	๘๐๐	-	-	๘๐๐
ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	๔๑,๐๐๐	๕,๑๐๐	๒๑,๓๐๐	๑๔,๖๐๐

๖. รายละเอียดวัสดุที่ใช้ (ให้แยกตามกิจกรรม)

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดในเตา			๑,๐๐๐
๑.เงินบริจาคของโรงเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ทอดกฐินสามัคคี ณ วัดคลองเขาจันทร์			๑,๐๐๐
๑.เงินบริจาคของโรงเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันปิยมหาราช			๑,๐๐๐
๑.จัดจ้างทำพวงมาลา	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันลอยกระทง			๑,๘๐๐
๑. รางวัลประกวดแข่งขัน	๖	๓๐๐	๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ เข้าค่ายคุณธรรม			๑๘,๐๐๐
๑.ค่าอาหาร เลี้ยงคณะวิทยากร ครู และนักเรียน	๑๗๗	๕๐	๘,๘๕๐
๒.ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง เลี้ยงคณะวิทยากร ครู และนักเรียน	๑๗๗	๓๐	๕,๓๑๐
๓.ค่าตอบแทนวิทยากร	๒	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ	-	๑,๘๔๐	๑,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่ส่งท้ายปีเก่า			๓,๑๐๐
๑.ค่าจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม(บาท)
๒.รางวัลประกวดแข่งขัน	๖	๓๕๐	๒,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันมาฆบูชา			๒,๕๐๐
๑. ชุดถวายสังฆทาน	๕	๓๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันสงกรานต์			๒,๕๐๐
๑. ค่าจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. ค่าอุปกรณ์ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วันวิสาขบูชา			๑,๕๐๐
๑. ชุดถวายสังฆทาน	๕	๓๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ไหว้ครูประจำปีการศึกษา			๒,๐๐๐
๑. ค่าจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. รางวัลประกวดแข่งขัน	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐			๒,๐๐๐
๑.ค่าจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. ค่าจัดสถานที่ถวายพระพร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา			๒,๘๐๐
๑. ค่าเทียนพรรษาพร้อมขาตั้ง	๒	๖๐๐	๑,๒๐๐
๒. ผ้าอาบน้ำฝน	๑๐	๗๐	๗๐๐
๓. สังฆทาน	๓	๓๐๐	๙๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ วันแม่แห่งชาติ			๑,๐๐๐
๑. ค่าจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	๑	๕๐๐	๕๐๐
๒. ค่าจัดสถานที่ถวายพระพร	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ อบรม-สวดมนต์ไหว้พระทุกวัน ศุกร์ก่อนเลิกเรียน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๕ นักเรียนบันทึกการทำควมดี			๘๐๐
๑.กระดาษการ์ดทำปก เอ ๔	๒	๒๐๐	๔๐๐
๒.แผ่นพลาสติกทำปก เอ ๔	๒	๒๐๐	๔๐๐
รวม			๔๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒ กิจกรรม มีความพึงพอใจค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	สอบถามผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ความเป็นลูกที่ดีของคุณพ่อ คุณแม่ หรือผู้ปกครอง ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมค่าเฉลี่ยทุกชั้นเรียนร้อยละ ๘๐	สอบถามคุณพ่อ คุณแม่ หรือผู้ปกครอง	แบบสอบถาม
๓. ความเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมค่าเฉลี่ยทุกชั้นเรียนร้อยละ ๘๐	สอบถาม คุณครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
๔. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมค่าเฉลี่ยทุกชั้นเรียนร้อยละ ๘๐	สอบถาม คุณครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ในสิ่งที่เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

๙. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
ประวัติวันสำคัญประจำปี	กิจกรรมที่เหมาะสมกับวันสำคัญ

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การระลึกถึงวันสำคัญประจำปี	ตามความเหมาะสม	นำไปประพฤติปฏิบัติ

สมุดและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้	คนในชุมชน	บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน	วันสำคัญประจำปี

ลงชื่อ กัญญาณี ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางกัญญาณี อำไพฤทธิ์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม

โครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

แผนงบประมาณ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สนองจุดเน้น สพม.๑๓ : ด้านที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิโรจน์ อธิฐเขตต์

งบประมาณทั้งสิ้น : ๒๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่างๆในกลุ่มเยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชนกลุ่มที่หลงผิดเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๐๐
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑๐๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	๑๐๐

จุดเน้น สพม. ตรัง ๖ ปี

ด้านที่	ข้อที่ (รายละเอียด)	เป้าหมาย (ร้อยละ)
๑.๑ จุดเน้นด้าน ผู้เรียน	๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่ อย่างพอเพียง”	๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและ กลุ่มค้า
ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๕	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์
กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันตนเองสิ่งเสพติดและอบายมุข	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๑๐,๒๐๐	ครู/วิทยากร
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	พ.ย.๖๕/พ.ค.๖๖	๑,๘๐๐	ครูฝ่ายปกครอง
กิจกรรมที่ ๔ ดนตรี/กีฬาต้านภัยยาเสพติด	ธ.ค.๖๕/ส.ค.๖๖	๘,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินเพื่อทบทวน	ก.ย.๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินผลเพื่อพัฒนา และสรุปรายงาน	ก.ย.๖๖	-	นายวิโรจน์ อธิษเขตต์ และฝ่ายกิจการนักเรียน

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ หลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดและอบายมุขต่างๆ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สรุปผลการคัดกรอง
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด และอยู่ใน ระดับดี	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถามผู้เรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยนักเรียนของ โรงเรียนฯลฯ
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติดและ กลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มี การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข	- การสอบถาม สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสอบถาม ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถ หลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดและอบายมุขต่างๆ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร หลักฐาน	- แบบบันทึกการสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- สรุปลผลการคัดกรอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- ๗.๕ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

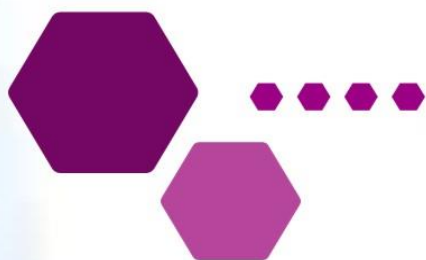
๘. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้	คุณธรรม
มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	รู้จักการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มีเหตุผล	พอประมาณ	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามศักยภาพของโรงเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ นักเรียนสามารถแก้ไขอุปสรรคปัญหาต่างๆได้

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนมีความพอใจในสิ่งที่ตนเองมี ไม่ยึดติดวัตถุนิยม	นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	สร้างคนให้มีความรับผิดชอบ ปลูกฝังจิตสำนึกในการที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ง่าย สามารถที่จะทำให้นักเรียนรวมพลังทำงานเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมได้	มีการสร้างวัฒนธรรม การแบ่งปัน การดูแลช่วยเหลือกัน

ลงชื่อวิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิโรจน์ อัฐเขตต์)
ครูโรงเรียนในเตาพิทยาคม



โรงเรียนในเตาพิทยาคม

อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ