



## ประกาศโรงเรียนในเตาพิทยาคม

### เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในเตาพิทยาคม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในเตาพิทยาคม จึงกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนในเตาพิทยาคมต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังนี้

**ข้อที่ ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

#### แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

- ๑.๑ แสดงออก ปกป้อง ยึดมั่น และพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราช และอธิปไตยของชาติ
- ๑.๒ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- ๑.๓ เคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา**

#### แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

- ๒.๑ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๒.๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด
- ๒.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมด้วยจิตสำนึกที่ดี

**ข้อที่ ๓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม**

#### แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

- ๓.๑ คิดค้น ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และนำเสนออย่างสร้างสรรค์
- ๓.๒ กล้าแสดงออก ตัดสินใจ และกระทำสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

**ข้อที่ ๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง**

#### แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

- ๔.๑ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ เพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม
- ๔.๒ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมเพื่อนร่วมงาน องค์กร และสังคม

ข้อที่ ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง  
คุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๕.๑ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น และเต็มกำลังความสามารถ

๕.๒ พัฒนางานมีระบบทำงานเป็นทีมใช้เทคโนโลยีเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและความคุ้มค่า

๕.๓ สร้างคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๖.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม และปราศจากอคติ

๖.๒ ให้บริการด้วยความเต็มใจ และให้เกียรติทุกคน

ข้อที่ ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และรักษาวินัย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๗.๑ ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย

๗.๒ ศรีทราในวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร

ข้อที่ ๘ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

๘.๑ ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความรัก และเคารพในศักดิ์ศรีศรีความเป็นมนุษย์อย่างเสมอภาค

๘.๒ ช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กตามสิทธิ และหน้าที่

๘.๓ ยอมรับ และส่งเสริมความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเตาพิทยาคม  
เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องปฏิบัติ  
โดยคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคมส่งเสริม  
สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม  
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเตาพิทยาคมและมีพฤติกรรมทาง  
จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายธีรวิทย์ สีสุข)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนในเตาพิทยาคม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนในเตาพิทยาคม